

УТВЕРЖДЕН
приказом директора МБОУ Разинская СШ от 30.08.2024 № 172-1 о/д

План мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ Разинская СШ на 2024-2025 учебный год

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
	I. Организационно-управленческая деятельность			
1.1	Разработка и утверждение Планов мероприятий («дорожных карт»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений на 2024/2025 учебный год на уровне ОУ	23.09.2024	Директор	Приказ
1.2.	Назначение школьного координатора по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	до 18.09.2024	Директор	Приказ
1.3.	Организация использования в учебном процессе методических материалов по формированию и оценке функциональной грамотности школьников, размещенных на портале «Единое содержание общего образования»	в течение всего периода	Заместитель директора по УВР	Научно-методическое обеспечение деятельности общеобразовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
1.4.	Внедрение в образовательный процесс электронных банков заданий	в течение всего периода	Заместитель директора по УВР	Отчет по внедрению в образовательный процесс банка

	по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (в том числе, электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности, размещенного на платформе «Российская электронная школа» (resh.edu.ru);			заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.5.	Организация внедрения курсов внеурочной деятельности (в том числе, курса «Функциональная грамотность: учимся для жизни», разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» и размещенного на портале «Единое содержание общего образования»)	в течение всего периода	Заместитель директора по ВР	Аналитическая справка
1.6.	Организация информационно - просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности,	в течение всего периода	Заместитель директора по УВР	Повышение информированности общественности по вопросам оценки качества образования
1.7.	Анализ результатов участия обучающихся в мониторинговых общероссийских исследованиях по оценке функциональной грамотности	в соответствии с федеральным графиком на 2024-2025г.г	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Анализ результатов диагностики
II. Работа с педагогами и образовательными организациями				
2.1	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			

2.1.1	Повышение квалификации учителей по вопросам функциональной грамотности	2024-2025 учебный год	Заместитель директора по УВР	Повышение квалификации учителей по вопросам функциональной грамотности
2.1.2	Организация наставничества с целью повышения профессионального уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Заместитель директора по УВР	Повышение уровня профессионального развития педагогов в области формирования функциональной грамотности
2.1.3	Формирование и обучение педагогических команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение всего периода	Директор	Организация системы ПК для учителей на разных уровнях
2.2	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1	Выявление, обобщение успешных практик педагогов и общеобразовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Заместитель директора по УВР	Распространение положительного опыта работы педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся
2.2.2	Организация и проведение открытых уроков, мастер классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение всего периода	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Распространение положительного опыта работы по формированию функциональной грамотности
2.3	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1	Организация информационно-просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности	2024-2025 учебный год	Заместитель директора по УВР	Повышение информированности по вопросам оценке качества образования

2.3.2	Организация и проведение, семинаров, по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Заместитель директора по УВР	Обсуждение и распространение эффективных практик по формированию функциональной грамотности
2.3.3	Организация и проведение совещаний, круглых столов с педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение всего периода	Заместитель директора по УВР	Информирование учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

III. Работа с обучающимися

3.1	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1	Организация работы по внедрению в учебный процесс заданий по формированию и оценке функциональной грамотности, (в том числе, электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности, размещенного на платформе «Российская электронная школа» (resh.edu.ru))	в течение всего периода	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Отчет по внедрению в учебный процесс заданий по формированию и оценке функциональной грамотности
3.1.2	Проведение диагностических мониторинговых исследований функциональной грамотности обучающихся на платформе «Российская электронная школа»	в течение всего периода	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Отчет о проведении диагностических работ по всем видам грамотностей (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, глобальным компетенциям, креативному мышлению)
3.2.	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			

3.2.1	Организация внедрения в образовательных организациях курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся уровня начального и основного общего образования (в том числе, курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни», разработанного ФБГНУ ИСРО РАО и размещенного на портале «Единое содержание общего образования»)	в течение всего периода	Заместитель директора по ВР	Аналитическая справка о внедрении в образовательных организациях внеурочного курса «Функциональная грамотность»
3.2.2	Организация работы по внедрению во внеурочную деятельность эффективных форм и методов формирования функциональной грамотности, в том числе, с применением электронного банка заданий, разработанного ФГБУ ИСРО РАО, РЭШ	в течение всего периода	Заместитель директора по ВР	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся, аналитическая справка
3.2.3	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты и др.)	в течение всего периода	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
3.3.	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования детей по формированию функциональной грамотности			
3.3.1	Формирование функциональной грамотности в работе центров «Точка роста»	в течение всего периода	Директор	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся

3.3.2	Формирование функциональной грамотности обучающихся рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе, созданных в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	в течение всего периода	Директор	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
-------	--	-------------------------	----------	---