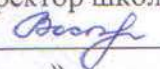


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Разинская средняя школа

СОГЛАСОВАНО
На совете школы
Протокол № 4 от 24.04.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
 Т.В.Вострякова
« » 2024г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и порядке ведения внутришкольного
учёта
обучающихся и семей, находящихся в социально-
опасном положении

1. Общие положения

Настоящее положение разработано в соответствии:

- с Конституцией РФ;
- Федеральными законами «Об образовании Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года;
- № 273-ФЗ, «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999
- № 120-ФЗ, «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998;
- № 124-ФЗ, «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» от 23 июня 2016 № 182-ФЗ, Распоряжением Правительства РФ от 22 марта 2017 г.;
- № 520-р «Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года и план мероприятий на 2017 -2020 годы по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года»;
- Семейным кодексом РФ, региональным законодательством, Уставом образовательной организации, локальными актами и приказами директора образовательной организации (ОО).
- письмом Минпросвещения РФ от 23.08.2021 № 07-4715

Настоящее положение регламентирует порядок постановки на внутришкольный контроль и снятия с внутришкольного контроля обучающихся и их родителей (законных представителей).

Основной целью учета отдельных категорий несовершеннолетних в образовательных организациях является формирование полной и достоверной информации о несовершеннолетних, подлежащих учету, обеспечение ею внутренних и внешних пользователей, а также анализ и использование данной информации для принятия управленческих решений, направленных на организацию защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактики совершения ими правонарушений, устранение причин и условий, способствующих их безнадзорности и правонарушениям.

Основными задачами учета отдельных категорий несовершеннолетних в образовательных организациях являются:

обеспечение выявления несовершеннолетних, нуждающихся в оказании помощи, социально-педагогической реабилитации, организации с ними работы по предупреждению совершения ими правонарушений и (или) антиобщественных действий;

систематизация информации о несовершеннолетних, подлежащих учету, необходимой для организации индивидуальной профилактической работы, деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее - профилактика);

2. Основания для постановки учащихся на внутришкольный учет

Исходя из статей 5,6,14 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» основанием для постановки на внутришкольный учет считаются:

2.1. Непосещение или систематические пропуски учебных занятий без уважительных причин.

2.2. Неуспеваемость.

2.3. Социально опасное положение:

а) безнадзорность или беспризорность;

б) бродяжничество или попрошайничество.

2.4. Употребление психоактивных и токсических веществ, спиртных напитков, курение.

2.5. Совершение правонарушения, повлекшего меры административного воздействия.

2.6. Совершение правонарушения до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность.

2.7. Состоящие на учете в ПДН и КДН и ЗП Администрации Лукояновского района.

2.8. Совершившие противоправные действия и неоднократно нарушившие Устав школы и Правила поведения обучающегося.

2.9. Причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности.

2.10. Вовлеченные в криминальные субкультуры, объединения антиобщественной направленности; проявляющие признаки девиантного, деструктивного поведения, аутоагрессии;

2.11. Систематически (неоднократно в течение шести месяцев) допускающие неисполнение или нарушение устава образовательной организации, правил внутреннего распорядка, и иных локальных нормативных актов образовательной организации

3. Основания для постановки семей на внутришкольный учет

На внутришкольный учет ставятся семьи:

3.1. Имеющие детей, находящихся в социально опасном положении и состоящих на учете в образовательном учреждении.

3.2. Семьи, состоящие на учете в органах внутренних дел, социальной защиты населения, городской комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

3.3. Семьи, в которых родители (законные представители):

- а) не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей;
- б) злоупотребляют наркотиками и спиртными напитками;
- в) отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество, проституцию, распространение и употребление наркотиков, спиртных напитков и т.д.);
- г) допускают в отношении своих детей жестокое обращение и насилие.

4. Порядок постановки учащихся, семей на внутришкольный учет

3.1. Выявление классными руководителями, социальным педагогом учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

3.2. Информирование заместителя директора по воспитательной работе о выявленных учащихся, семьях, находящихся в социально-опасном положении.

3.3. Предоставление документов (характеристика, акты жилищно – бытовых условий проживания и т. д.).

3.4. Проведение заседания Совета профилактики, принятие решения о постановке на внутришкольный учет.

3.5. Уведомление родителей (законных представителей) о принятии решения о постановке на учёт.

3.6. Оформление ИПР (индивидуальной профилактической работы). Социальный педагог, педагог – психолог, классный руководитель совместно со специалистами и педагогами школы, с привлечением сотрудников органов внутренних дел составляет ИПР учащегося, семьи, находящихся в социально опасном положении, которая утверждается директором.

3.7. В отношении несовершеннолетних, поставленных на ВШУ индивидуальная профилактическая работа осуществляется образовательной организацией во взаимодействии с иными органами и учреждениями системы профилактики согласно межведомственным планам (программам) индивидуальной профилактической работы, утвержденным территориальной (муниципальной) комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, или в рамках исполнения постановлений территориальной (муниципальной) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о реализации конкретных мер по защите прав и интересов детей.

5. Порядок снятия с внутришкольного учета

Снятие с внутришкольного учета обучающихся или семей осуществляется по решению Совета профилактики образовательного учреждения, а также при необходимости соответствующей информации из ОПДН, органов социальной защиты населения о позитивных изменениях обстоятельств жизни обучающегося или семьи.

Кроме того, с внутришкольного учета снимаются обучающиеся:

- а) окончившие государственное образовательное учреждение;
- б) сменившие место жительства или перешедшие в другое образовательное учреждение;
- в) направленные в специальное учебно-воспитательное учреждение;
- г) по другим объективным причинам.

В случае выбытия несовершеннолетнего, подлежащего учету в другую образовательную организацию, и выявления необходимости продолжения проведения в отношении него индивидуальной профилактической работы, информация о прекращении учета с приложением характеризующих материалов на несовершеннолетнего незамедлительно направляется в территориальную (муниципальную) комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, в образовательную организацию, в которой несовершеннолетний продолжает обучение.

5. Ответственность и контроль за ведением внутришкольного учета обучающихся и семей, состоящих на внутришкольном учёте

Ответственность за организацию ведения внутришкольного учета, оформление соответствующей документации, а также за взаимодействие с другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних возлагается на заместителя директора по воспитательной работе, а непосредственное ведение учета на социального педагога