

Программа развития социокультурных компетенций в рамках деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии с правовыми документами: Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Указ Президента Российской Федерации от 01 июня 2012 г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы». Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295). Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 года). Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р). Постановление Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. № 1239 «Об утверждении Правил выявления и сопровождения детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития». Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33660). Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

Современное общество стремится воспитывать человека с гуманистическим мышлением, разделяющего общечеловеческие ценности. Многомерные трансформации в государстве и обществе последних десятилетий в значительной мере ослабили внимание к таким явлениям, как социально-духовные и нравственные ценности в подростковой и молодежной среде, заметно снизился интерес к особенностям формирования менталитета и мировоззрения молодых граждан России. Вместе с тем длительный процесс модернизации российской школы в итоге затронул не только организацию учебной деятельности, но и коренным образом изменил отношение к содержанию феномена воспитания в современной школе. Сегодня под воспитанием в общеобразовательной организации все больше понимается создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу

взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач. Социокультурная среда задает условия функционирования личности в социуме, и выполняет следующие функции:

- способствует распространению новых культурных ценностей;
- стимулирует групповые интересы;
- активизирует взаимодействие субъектов общения;
- формирует отношение к базовым ценностям;
- способствует усвоению социального опыта и приобретению новых качеств, необходимых человеку для жизни.

Все это обуславливает необходимость формирования и развития социокультурной компетенции. Основу социокультурной компетентности составляют знания об обществе, правилах и способах поведения в нем. Для школьника общество представлено широким (мир, страна) и узким (семья, школа, двор) окружением.

Его социокультурная компетентность определяется тем, насколько он осведомлен не только о сведениях о мире, стране, регионе, их особенностях, социальных институтах, представленных в них, школе, семье, но и об особенностях взаимодействия людей, традициях, нормах и правилах поведения.

Программа развития социокультурных компетенций относится к культурно – досуговым программам, рассчитана на разновозрастной состав участников –обучающихся 1-11 классов. Срок реализации программы 1 год (сентябрь 2023 – май 2024). Основой данной программы является цикл мероприятий.

Цель: способствовать развитию социокультурных компетенций, а именно совокупности знаний о духовных ценностях, культурных традициях, особенностях национального менталитета с помощью цикла мероприятий, проводимых в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Задачи:

- развитие национального самосознания, гражданственности и патриотизма;
- расширение знаний об истории, культуре, природном наследии родного края и России;
- развитие интереса у детей к самовыражению, познавательной, социальной, творческой активности;
- создание психологически-комфортной атмосферы для творчества и самореализации ребенка;

- воспитание здорового образа жизни, формирование экологической культуры;
- формирование системы традиционных досуговых мероприятий;
- рост качества проводимых мероприятий.

Основные виды деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- творческая деятельность;
- исследовательская деятельность;
- проектная деятельность;

Формы проведения мероприятий:

- традиционные массовые мероприятия (фестивали, олимпиады, турниры, конкурсы и др.);
- досуговые дела (экскурсии, конкурсы, литературные и музыкальные гостиные, КВН, походы, соревнования);
- «репертуарные» мероприятия (спектакли, концерты).

Ожидаемые результаты Программы:

Для обучающихся:

- создание системы непрерывной воспитательной работы и социализации обучающихся, включающей в себя соответствующие государственные и общественные структуры, осуществляющие комплекс мероприятий, направленных на формирование компетенций будущего ;
- формирование ценностного отношения к субъектам, объектам и предметам окружающего мира, к труду человека как основе его жизнедеятельности;
- формирование представлений о мире техники и технологий, о необходимости сохранения гармоничных отношений с природой и социальной средой жизнедеятельности человека;
- совершенствование нормативно-организационных, управленческих условий для реализации Программы мероприятий по развитию социокультурных компетенций;

- закрепление в содержании образования таких ценностей как патриотизм, духовность, нравственность, права человека, инициативное и активное участие в жизни общества, уважение к истории и культуре народов Российской Федерации, ответственность, толерантность, мир, отказ от насилия, межкультурный диалог и т.п.;
- создание условий для ресурсного обеспечения стабильной деятельности системы воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации.
- создание собственных проектов и реализация себя в творческом направлении.

Для родителей:

- организация доступной культурно-досуговой деятельности.

Для образовательной организации:

- организация внеурочной и досуговой деятельности.

Для местных жителей:

- занятость детей и молодежи в свободное время;
- привлечение детей и молодежи к решению общественно значимых проблем.

Способы проверки ожидаемых результатов:

- Анализ подготовки и проведения мероприятия.
- Мониторинг удовлетворённости обучающихся участием в мероприятии.
- Диагностика эмоционального фона в начале и в конце мероприятия (беседа, отзывы, наблюдение, анкетирование).
- Количественные показатели (количество проведённых мероприятий, охват участников мероприятий, охват зрителей).
- Количество призовых мест.
- Опрос родителей воспитанников.

Методическое обеспечение программы:

Программа реализуется в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Организация деятельности предполагает использование следующих интенсивных технологий:

- технология развития критического мышления,
- технология развития образного мышления,
- технология саморазвития личности,
- технология организации дискурсивной деятельности,
- технология развития исследовательских навыков,
- технология игрового проектирования,
- технология мозгового штурма,
- технология разноуровневого обучения,
- технология кейса.

Педагогические условия, обеспечивающие достижение поставленных задач:

- предоставление детям возможностей для творческой деятельности, воплощение собственных творческих интересов, в том числе и организация своего досуга;
- включение детей в реальные социально – значимые отношения;
- стимулирование проявления детской активности и инициативы, в том числе социальной;
- обеспечение условий для выбора детьми актуальной для них деятельности, уровня самореализации;
- оптимальное соотношение индивидуального подхода к работе с подростками – лидерами и обучение их работе в команде, выстраиванию делового сотрудничества, групповых взаимоотношений;
- привлечение детей к передаче опыта друг другу.

Формы взаимодействия: реализации программы предусматривает взаимодействие участников программы с педагогами школы, учащимися, родителями, представителями местных органов управления, сотрудниками различных организаций, сетевыми партнерами.

Календарный план реализации программы

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственные	Примечания
СЕНТЯБРЬ					
1	Презентация кружков, объединений, клубов Центра	Обучающиеся 1- 11 кл.	1-8 сентября	Педагог – организатор	
2	Акция «Капля жизни» (Память погибшим в г. Беслане)	Обучающиеся 3-4 кл.	4 сентября	Педагог – организатор	
3	Викторина, посвященная Международному дню распространения грамотности	Обучающиеся 5-6 кл.	8 сентября	Педагог – организатор	
4	Мы помним тебя Беслан. Час памяти.	Обучающиеся 5-9 кл.	4 сентября	Педагог – организатор и Разинская библиотека	
ОКТАБРЬ					
1	Акция «С добротой и любовью» (Международный день пожилых людей)	Обучающиеся 2-3 кл.	1 октября	Педагог – организатор	
2	Мастер-класс по изготовлению поделок к празднику «День учителя»	Обучающиеся 9 и 4	5 октября	Педагог – организатор	
3	Мероприятие «Зоркое око» (Международный день Белой трости, символа незрячего человека)	Обучающиеся 7-8 кл.	19 октября	Педагог – организатор	
4	Игра фантазия «Что будет если»	Обучающиеся 1-4 кл.	октябрь	Педагог – организатор и Разинская библиотека	

НОЯБРЬ					
1	Славянское богатство. Литературно-краеведческий час	Обучающиеся 5- 9 кл.	ноябрь	Педагог – организатор и Разинская библиотека	
2	15 ноября- Всемирный день памяти жертв ДТП. Акция «Жизнь одна...» (круглый стол)	Обучающиеся 8-11 кл.	15 ноября	Педагог – организатор	
3	Урок доброты «Мы вместе» (Международный день толерантности)	Обучающиеся 4-5 кл.	16 ноября	Педагог – организатор	
4	Мастер-класс по изготовлению поделок ко Дню матери	Обучающиеся 7 и 3 кл.	14-18 ноября	Педагог – организатор и учитель технологии	
ДЕКАБРЬ					
1	Акция «Мастерская Деда Мороза»	Обучающиеся 1 кл.	декабрь	Учитель технологии и Педагог – организатор	
2	Мастер-класс «Обработка цифровых изображений» (Всемирный день компьютерной графики)	Обучающиеся 6 кл.	8 декабря	Педагог – организатор и учитель информатики	

3	Викторина «Знаешь ли ты Конституцию Российской Федерации?»	Обучающиеся 7-9 кл.	11-15 декабря	Педагог – организатор	
ЯНВАРЬ					
1	Урок-беседа «Русская народная культура. Народные ремесла. фольклор»	Обучающиеся 2 кл.	Январь	Педагог – организатор и Разинская библиотека	
2	Интеллектуальная игра «Самый умный»	Обучающиеся 5 кл.	18 января	Педагог – организатор	
3	Круглый стол «Формула успеха»	Обучающиеся 8 кл.	30 января	Педагог – организатор	
ФЕВРАЛЬ					
1	Беседа «ЗОЖ – крепкое здоровье» (Всемирный день борьбы с раковыми заболеваниями)	Обучающиеся 9-11 кл.	4 февраля	Педагог – организатор и медсестра	
2	Игра «Как же правильно сказать?» (Международный день родного языка)	Обучающиеся 6 кл.	16 февраля	Педагог – организатор	
3	Круглый стол «История георгиевской ленты»(к 23 февраля)	Обучающиеся 4 кл.	20 февраля	Педагог – организатор	
4	Весёлый час.	Обучающиеся 1-2 кл	февраль	Педагог – организатор и Разинская библиотека	
МАРТ					
1	Мастер-класс «Цветок для мамы»	Обучающиеся 3-4 кл.	5 марта	Учитель технологии и педагог – организатор	
2	Круглый стол. «Мы выбираем жизнь без наркотиков».	Обучающиеся 9 кл.	март	Педагог – организатор	
3	Игра-соревнование «Азбука безопасности» (Всемирный день гражданской обороны)	Обучающиеся 6 кл.	2 марта	Педагог – организатор	

4	Через книгу к добру и свету.	Обучающиеся 5 кл.	22 марта	Педагог – организатор и Разинская библиотека	
АПРЕЛЬ					
1	Квест-игра «Путешествие», (по станциям Луна, Земля, Марс....) ко Дню Космонавтики.	Обучающиеся 1-2 кл.	12 апреля	Педагог – организатор	
2	Интерактивная экскурсия «Родной наш район	Обучающиеся 4 кл.	7 апреля	Педагог – организатор	
3	Круглый стол «Дорогою добра», посвященный весенней неделе добра.	Обучающиеся 5 кл.	12 апреля	Педагог – организатор	
4	Путешествие по дорогам здоровья. Батл полезных и вредных привычек.	Обучающиеся 6-7кл.	апрель	Педагог – организатор и Разинская библиотека	
МАЙ					
1	Игра-викторина «Что вы знаете о русской культуре?»	Обучающиеся 7- 8 кл.	12 мая	Педагог – организатор	
2	Викторина «Мир цветов», посвященный празднику весны и труда	Обучающиеся 1-2 кл.	3 мая	Педагог – организатор	
3	Интерактивная экскурсия «Я помню! Я горжусь!»	Обучающиеся 3-4 кл.	7 мая	Педагог – организатор	
4	Участие в Международной акции «Читаем детям о войне»	Обучающиеся 1-11 кл.	7 мая	Педагог – организатор	
ИЮНЬ					
1	Анализ проведённой работы за год.	саморазвитие	В течение месяца	Педагог – организатор	
2	Составление плана на следующий учебный год.	саморазвитие	В течение месяца	Педагог – организатор	

3	Содействие в разработке мероприятий к летнему лагерю.	саморазвитие	В течение месяца	Педагог – организатор	
4	Краткосрочная программа дополнительного образования детей «Умные каникулы».	Обучающиеся 11 – 15 лет	В течение месяца	Педагоги Т.Р.	