

Утверждаю.

Директор
Т.В.Вострякова
01.09.2024 г.

План мероприятий
по профилактике экстремизма и раннему предупреждению межнациональных конфликтов
в МБОУ «Разинская СШ» на 2024 – 2025 учебный год

Цель: формирование толерантного школьного коллектива на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и национального самосознания, принципов соблюдения прав и свобод ребенка.

Задачи:

1. Воспитание культуры толерантности.
2. Укрепление толерантного сознания школьников и профилактика среди них экстремистских проявлений.
3. Выявление и преодоление распространения негативных тенденций, тормозящих социальное и культурное развитие учащихся.
4. Достижение необходимого уровня (в пределах познавательных способностей) правовой культуры воспитанников как основы толерантного сознания и поведения.
5. Недопущение среди воспитанников агрессии и насилия, ксенофобии на национальной почве.
6. Формирование позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов России, их традиций и этнических ценностей.

№	Мероприятия	Время проведения	Ответственные
1. Организационны мероприятия			
1.	Разработка плана мероприятий, с определением цели, задач и ответственных исполнителей.	Декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог – психолог, соц. педагог
2.	Формирование методического материала по противодействию	Постоянно	Заместитель директора по

	экстремистским проявлениям среди воспитанников		ВР, педагог – психолог, соц. педагог
3.	Совещание педагогических работников по вопросам профилактики экстремизма в образовательном учреждении. Доведение плана мероприятий.	Февраль	Директор
4.	Изучение администрацией, педагогами школы нормативных документов по противодействию экстремизму среди несовершеннолетних учащихся.	В течении учебного года	Директор, заместитель директора по ВР, педагог - психолог
5.	Методическая консультация для педагогов по профилактике экстремистских настроений среди детей и подростков	По потребности педагогов	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
6.	Мониторинг изучения интересов и потребностей учащихся школы: - социальный паспорт школы; - изучение национального состава класса и школы, его особенностей; - выявление проблемных детей, склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность; - выявление учащихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей во второй половине дня.	В течение года	Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог
2. Работа с педагогическим коллективом			
1.	Организация работы по включению в содержание учебных предметов (обществознание, история и др.) тем по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся.	Разработка рабочих программ	Учителя- предметники
2.	Составление базы данных проблемных воспитанниках школы, находящихся на внутришкольном учете и учёте в ПДН.	Сентябрь	Социальный педагог
3. Мероприятия с обучающимися			
1.	Ознакомление учащихся 1-х классов с правилами поведения в школе. Повторное доведение до учащихся 2-9 классов правил поведения в школе.	Сентябрь	Классные руководители
2.	Проведение работы по недопущению правонарушений и антиобщественных действий со стороны учащихся школы, находящихся в социально опасном положении или минимизация рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья	Постоянно	Классные руководители, социальный педагог
3.	Проведение профилактических бесед на темы: толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних	Постоянно	Социальный педагог, классные руководители

4.	Изучение на уроках обществознания основ уголовного права, уголовной и административной ответственности за преступления экстремистской направленности.	В течение года	Учитель обществознания
5.	Изучение на примерах из истории дружбы и товарищества, оказания посильной помощи товарищам, попавшим в непростую ситуацию, выполнении интернационального долга.	В течение года	Учитель истории
6.	Проведение индивидуальных бесед с учащимися в случаях конфликтных ситуаций, выявление причин и зачинщиков конфликтов. Беседы индивидуального характера, лекции для групп подростков	По необходимости	Педагог – психолог, социальный педагог, классные руководители
7.	Организация встреч обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности (по согласованию).	По возможности организации встреч	Зам. директора по ВР, представители правоохранительных органов
9.	Мероприятия и тематические классные часы по вопросам формирования культуры толерантности: -Торжественная линейка, посвященная памятным событиям Беслана	04.09.2024	Зам. директора по ВР
	Уроки доброты, классные часы: ✓ «Мы помним Беслан» (сентябрь)	04.09.2024	Классные руководители
	✓ «Волшебная страна Дружба» (1-4 кл.)	Октябрь	Классные руководители
	✓ «Что такое экстремизм» (5-7 кл.)	Ноябрь	Классные руководители
	✓ «Скажем Нет! национализму» (8-9 кл.)	Декабрь	Классные руководители
	✓ «Проблемы межнациональных отношений» (10-11 кл.)	Январь	Классные руководители
	✓ «Учимся жить в многоликом мире» (5-9 кл.)	Февраль	Классные руководители
	✓ «Экстремизм и терроризм. Уголовная и административная ответственность» (8-9 кл.)	Март	Классные руководители
	✓ «Сто народов-одна семья» (1-4 кл.)	Апрель	Классные руководители
	✓ «Мир без насилия» (5-9 кл.)	Май	Классные руководители
	Познавательные беседы «Как понять, что материал экстремистский и что с этим делать?»(7-11 кл.)	Декабрь	Классные руководители
	« Не дай себе быть ненавистником» (9-11 кл.)	Февраль	Классные руководители
	«Вторая заповедь Христа» с приглашением сотрудника религиозных конфессий (6-7 кл.)	Март	Зам. директора по ВР
10	Организация работы по получению сотрудниками школы информации об интернет-сообществах, организованными обучающимися	Постоянно	Социальный педагог, классные руководители
11	Направление сведений в правоохранительные органы в случаях выявления интернет-сообществ, организованных учащимися школы, вызывающие подозрения	По необходимости	Заместитель директора по ВР
12	Своевременное доведение до управления образования и	По мере	Заместитель директора по

	правоохранительные органы сведения о конфликтных ситуациях среди обучающихся, способные привести к социальной напряженности	необходимости	ВР
4. Мероприятия с родителями			
1.	Консультации для родителей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	По мере необходимости	Заместитель директора по ВР, педагог – психолог, социальный педагог, Классные руководители
2.	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).	2 четверть	Классные руководители
3.	Индивидуальные консультации для родителей: "Особенности подросткового возраста детей"	В течение года	Педагог - психолог
4.	Распространение памяток для родителей «Правила, помогающие снизить риск попадания ребенка под влияние экстремизма!»	4 неделя ноября	Заместитель директора по ВР
5.	Включение в родительские собрания вопроса «Экстремизм в молодежной среде»	3 неделя марта	Классные руководители
5. Мероприятия совместно с субъектами профилактики			
1.	Участие в рейдах по местам массового пребывания подростков, в неблагополучные семьи.	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог, «родительский контроль»
2.	Учебные тренировки по эвакуации	По плану педагога-организатора ОЖ	Преподаватель ОБЖ
3.	Проведение инструктажей по действиям в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	По плану педагога-организатора ОБЖ	Преподаватель ОБЖ, классные руководители
4.	Работа с материалами по противодействию экстремизма и терроризма, рекомендованные вышестоящими организациями	По мере поступления материалов	Заместитель директора по ВР