

Аннотация к программе дополнительного образования

«Обучение грамоте»

- 1. Полное наименование программы -** Дополнительная общеобразовательная программа «Обучение грамоте»

Уровень программы - ознакомительный

Направленность- познавательная

Возраст обучающихся - 5-7 лет

Срок реализации – 2 года

- 2. Нормативная основа разработки программы:**

- Конвенция о правах ребенка
- К О Н Ц Е П Ц И Я развития дополнительного образования детей до 2030 года
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки"
- СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
- Результаты исследования запросов потребителей, проводимое в августе 2024 г.

- 3. Количество часов для реализации программы- 144 ч.**

4. **Форма обучения:** очная

5. **Дата утверждения.**

6. **Цель реализации программы.** Научить ребёнка читать, делать звуко-буквенный анализ слова, строить схему предложения.

7. **Используемые пособия:**

1. Программа воспитания и обучения в детском саду / Под ред. М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. – М., 1985, 2005
2. Филичева Т. Б., Чиркина Г. В. Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (старшая группа детского сада) – М., 1993
3. Букварь: Учебное пособие / Н. С. Жукова. – Екатеринбург: Издательский дом ЛИТУР, 2008

Используемые технологии:

- 1) Технология проблемного обучения, которая подразумевает выделение проблемных черт в содержании материала.
- 2) Игровые технологии, переключающие разнообразные виды деятельности, превращая каждое занятие в рамках программы в интересную и познавательную деятельность средствами спортивно-бальных танцев.
- 3) Здоровьесберегающие технологии

8. Требования к уровню подготовки обучающихся:

В детское объединение дополнительного образования «Обучение грамоте» могут быть приняты все дети в возрасте с 5 до 7 лет без предварительной подготовки.

9. Методы и формы оценки результатов освоения:

Диагностика проводится 2 раза в течение учебного года (первичная диагностика - первая неделя октября – последняя неделя мая). Основные диагностические методы педагога: наблюдение, игровая ситуация, беседа. Формы проведения педагогической диагностики: индивидуальная, подгрупповая.