

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий РЖД детский сад №5

_____ Я.Б.Борисова

от «_____» _____ 2025 г.

Организованная образовательная деятельность

группа раннего возраста

Понедельник	9.20-9.30 Физическое развитие (Физкультура в помещении) 9.40-9.50 Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира) * может проводиться на улице
Вторник	9.20-9.30 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.40-9.50 Речевое развитие (Развитие речи/Художественная литература)
Среда	9.00-9.10 Художественно-эстетическое развитие (Лепка) 9.20-9.30 Физическое развитие (Физкультура в помещении)
Четверг	9.10-9.20 Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира) * может проводиться на улице
Пятница	9.10-9.20 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.30-9.40 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)

*Занятие может проводиться в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций, интегрирующих содержание образовательных областей, творческих и исследовательских проектов и т.д.

В рамках отведенного времени педагог может организовать образовательную деятельность с учетом интересов, желаний детей, их образовательных потребностей, включая детей дошкольного возраста в процесс сотворчества, содействия, сопереживания.

*Социально-личностное развитие: *проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям.*

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий РЖД детский сад №5

_____ Я.Б.Борисова

от «_____» _____ 2025 г.

Организованная образовательная деятельность

младшая группа

Понедельник	9.10-9.25 Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений)
Вторник	9.00-9.15 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.25-9.40 Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира) * может проводиться на улице
Среда	9.10-9.25 Речевое развитие (Развитие речи/Художественная литература) 9.40-9.55 Физическое развитие (Физкультура в помещении)
Четверг	9.00-9.15 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.25-9.40 Художественно-эстетическое развитие (Рисование)
Пятница	9.00-9.15 Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация) 9.30-9.45 Физическое развитие (Физкультура в помещении)

*Занятие может проводиться в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций, интегрирующих содержание образовательных областей, творческих и исследовательских проектов и т.д.

В рамках отведенного времени педагог может организовать образовательную деятельность с учетом интересов, желаний детей, их образовательных потребностей, включая детей дошкольного возраста в процесс сотворчества, содействия, сопереживания.

*Социально-личностное развитие: *проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям.*

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий РЖД детский сад №5

____ Я.Б.Борисова

от «____» _____ 2025 г.

Организованная образовательная деятельность

Средняя группа

Понедельник	9.00-9.20 Речевое развитие (Развитие речи/Художественная литература) 9.30-9.50 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)
Вторник	9.00-9.20 Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений) 11.30-11.50 Физическое развитие (Физкультура в помещении)
Среда	9.00-9.50 Оздоровительное плавание/ Художественно-эстетическое развитие (Конструирование) 10.20-10.40 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)
Четверг	9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 11.30-11.50 Физическое развитие (Физкультура в помещении)
Пятница	9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация) 9.30-9.50 Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира) <i>* может проводиться на улице</i>

*Занятие может проводиться в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций, интегрирующих содержание образовательных областей, творческих и исследовательских проектов и т.д.

В рамках отведенного времени педагог может организовать образовательную деятельность с учетом интересов, желаний детей, их образовательных потребностей, включая детей дошкольного возраста в процесс сотворчества, содействия, сопереживания.

*Социально-личностное развитие: *проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям.*

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий РЖД детский сад №5

_____ Я.Б.Борисова

от «_____» _____ 2025 г.

Организованная образовательная деятельность

Средняя группа (разновозрастная)

Понедельник	9.00-9.50 Оздоровительное плавание/ Художественно-эстетическое развитие (Конструирование) 10.20-10.40 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)
Вторник	9.00-9.20 Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений) 12.00-12.20 Физическое развитие (Физкультура в помещении)
Среда	9.00-9.20 (Развитие речи/Художественная литература) 9.30-9.50 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)
Четверг	9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация) 9.30-9.50 Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира) * может проводиться на улице
Пятница	9.00-9.20 Физическое развитие (Физкультура в помещении) 9.30-9.50 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация)

*Занятие может проводиться в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций, интегрирующих содержание образовательных областей, творческих и исследовательских проектов и т.д.

В рамках отведенного времени педагог может организовать образовательную деятельность с учетом интересов, желаний детей, их образовательных потребностей, включая детей дошкольного возраста в процесс сотворчества, содействия, сопереживания.

*Социально-личностное развитие: *проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям.*

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий РЖД детский сад №5

_____ Я.Б.Борисова

от «_____» _____ 2025 г.

Организованная образовательная деятельность

Старшая группа (комбинированная)

Понедельник	9.00-9.25 Речевое развитие (Развитие речи/Основы грамотности) 9.40-10.05 Физическое развитие (Физкультура в помещении) 10.15-10.45 Французский язык
Вторник	10.55-11.45 Оздоровительное плавание/ Художественно-эстетическое развитие (Конструирование) 12.00-12.25 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)
Среда	9.00-9.25 Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений) 9.35-10.00 Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира) * может проводиться на улице 15.45-16.10 Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация)
Четверг	9.00-9.25 Речевое развитие (Развитие речи/Основы грамотности) 9.35-10.00 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)
Пятница	9.20-9.55 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.40-10.05 Физическое развитие (Физкультура в помещении) 12.00-12.30 Свирель

*Занятие может проводиться в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций, интегрирующих содержание образовательных областей, творческих и исследовательских проектов и т.д.

В рамках отведенного времени педагог может организовать образовательную деятельность с учетом интересов, желаний детей, их образовательных потребностей, включая детей дошкольного возраста в процесс сотворчества, содействия, сопереживания.

*Социально-личностное развитие: *проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям.*

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий РЖД детский сад №5

_____ Я.Б.Борисова

от «_____» _____ 2025 г.

Организованная образовательная деятельность
Подготовительная группа (логопедическая)

Понедельник	9.00-9.30 Логопедическое 9.40-10.10 Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений) 10.20-10.50 Физическое развитие (Физкультура в помещении)
Вторник	9.00-9.30 Логопедическое 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 10.20-10.50 Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира) * может проводиться на улице
Среда	9.00-9.30 Логопедическое 9.40-10.10 Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений) 12.00-12.30 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)
Четверг	9.00-9.30 Логопедическое 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация) 12.00-12.30 Физическое развитие (Физкультура в помещении)
Пятница	9.00-9.30 Речевое развитие (Развитие речи/Основы грамотности) 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 11.20-12.30 Оздоровительное плавание/ Художественно-эстетическое развитие (Конструирование)

*Занятие может проводиться в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций, интегрирующих содержание образовательных областей, творческих и исследовательских проектов и т.д.

В рамках отведенного времени педагог может организовать образовательную деятельность с учетом интересов, желаний детей, их образовательных потребностей, включая детей дошкольного возраста в процесс сотворчества, содействия, сопереживания.

*Социально-личностное развитие: *проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям.*

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий РЖД детский сад №5

_____ Я.Б.Борисова

от «_____» _____ 2025 г.

Организованная образовательная деятельность

Подготовительная группа

Понедельник	9.00-9.30 Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений) 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация) 12.00-12.30 Физическое развитие (Физкультура в помещении)
Вторник	9.00-9.30 Речевое развитие (Развитие речи/Основы грамотности) 9.50-10.20 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 12.00-12.30 Французский язык
Среда	9.00-9.30 Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений) 9.40-10.10 Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира) * может проводиться на улице 12.00-12.30 Физическое развитие (Физкультура на улице)
Четверг	10.50-11.50 Оздоровительное плавание/ Художественно-эстетическое развитие (Конструирование) 12.00-12.30 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)
Пятница	9.00-9.30 Речевое развитие (Развитие речи/Основы грамотности) 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (Рисование)

*Занятие может проводиться в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций, интегрирующих содержание образовательных областей, творческих и исследовательских проектов и т.д.

В рамках отведенного времени педагог может организовать образовательную деятельность с учетом интересов, желаний детей, их образовательных потребностей, включая детей дошкольного возраста в процесс сотворчества, содействия, сопереживания.

*Социально-личностное развитие: *проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям.*