

**Аннотация к дополнительной
общеобразовательной
общеразвивающей программе
естественнонаучной направленности
«Лаборатория чудес»**

Разработчик программы:
педагог-психолог Багдасарян Е. М.

г. Москва

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лаборатория чудес» естественнонаучной направленности (далее – Программа) предназначена для детей дошкольного возраста 5–7 лет. Программа направлена на развитие познавательной активности и любознательности через экспериментирование с объектами и явлениями окружающего мира.

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребенка.
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года.
- СП 2.4.3648-20.
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Актуальность программы

Дошкольный возраст является важным периодом развития любознательности и познавательной активности. Экспериментирование соответствует наглядно-действенному и наглядно-образному мышлению детей, позволяет им самостоятельно искать ответы на вопросы об окружающем мире.

В ходе опытов дети знакомятся со свойствами предметов и явлений, устанавливают взаимосвязи, наблюдают изменения и проверяют свои предположения на практике.

Опытно-экспериментальная деятельность развивает память, внимание и мыслительные процессы. Обсуждение результатов опытов способствует развитию речи, умения объяснять свои наблюдения и делать выводы.

Главная идея программы – поддержать естественное стремление ребенка исследовать окружающий мир и создать условия для самостоятельного творческого поиска.

Новизна программы состоит в организации познания окружающего мира через практический поиск: дети не только получают сведения о предметах и явлениях, но и исследуют их свойства, выдвигают предположения и проверяют их в доступных опытах.

Отличительные особенности программы «Лаборатория чудес» заключаются в сочетании теоретического материала с развитием практических умений самостоятельной экспериментальной и исследовательской деятельности дошкольников.

Содержание включает знакомство с лупой и микроскопом, изучение свойств воды, воздуха, природных материалов и веществ, явлений света, звука, магнетизма и статического электричества. Дети получают первоначальные представления о Солнечной системе и развитии растений. Занятия строятся на беседах, наблюдениях, игровых и исследовательских заданиях, проведении опытов.

Содержание и методы работы учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей. Программа предусматривает возможность участия детей с ОВЗ и детей-инвалидов, развитие сотрудничества со сверстниками и взаимодействие с родителями воспитанников.

Освоение содержания начинается со знакомства с оборудованием и правилами безопасности. Затем дети переходят к выполнению простых опытов, обсуждению наблюдений и самостоятельному формулированию выводов.

Цель программы: развитие познавательной активности детей дошкольного возраста посредством экспериментирования с объектами и явлениями окружающей действительности, формирование умения проводить простые опыты и эксперименты, делать выводы и умозаключения, доказывать свою точку зрения.

Задачи программы:

Образовательные:

- расширять и систематизировать элементарные естественнонаучные и экологические представления детей;
- формировать умения проводить простые опыты и эксперименты;
- формировать навыки наблюдения и фиксации результатов опытов;
- знакомить с приемами обследования предметов и выявления их свойств.

Развивающие:

- развивать стремление к поисково-познавательной деятельности;
- способствовать овладению приемами практического взаимодействия с окружающими предметами;
- развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать и делать выводы;
- создавать предпосылки формирования практических и умственных действий;
- развивать умение задавать вопросы, выдвигать предположения и объяснять результаты исследования.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к познанию окружающего мира и повышать познавательную мотивацию;
- стимулировать желание детей экспериментировать;
- формировать коммуникативные навыки, умение договариваться и сотрудничать со сверстниками.

***Возраст детей, участвующих в реализации программы: 5-6 лет и 6-7 лет.
Форма обучения очная.***

Формы организации учебной деятельности:

- Индивидуальная работа.
- Групповая работа (под общим руководством педагога).

Срок реализации программы – 2 года обучения, объем – 72 часа.

Режим занятий

Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Программа предназначена для дошкольников, проявляющих интерес к практической и исследовательской деятельности.

Календарный учебный график

Программа реализуется в 2026–2027 учебном году.

Объем программы – 72 часа за 2 года обучения.

Учебная нагрузка – 1 занятие в неделю.

Продолжительность занятия 25 минут для групп 5-6 летнего возраста и 30 минут для группы 6-7 летнего возраста.

Вводная диагностика проводится в сентябре, итоговая аттестация – в мае.

Текущий контроль осуществляется в течение обучения посредством педагогического наблюдения, бесед, устных ответов и анализа проведенных опытов и выполненных работ. Отметочный контроль не предусмотрен.

Наполняемость учебных групп: от 5 до 14 человек, не более 14 детей в группе.

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения программы предполагаются следующие результаты:

- Овладение элементарными приемами исследовательской деятельности, умением проводить простые опыты и эксперименты.
- Умение выделять существенные признаки объектов, сравнивать их, находить сходство и различия, группировать предметы по заданному признаку.
- Умение задавать вопросы, выдвигать предположения и проверять их в ходе экспериментирования.
- Умение делать выводы и умозаключения по результатам исследования, объяснять и доказывать свою точку зрения.
- Развитие познавательной активности и интереса к экспериментированию с объектами и явлениями окружающего мира.
- Умение договариваться и сотрудничать со сверстниками, участвовать в диалоге и уважительно относиться к членам группы.
- Умение замечать и исправлять свои ошибки в процессе выполнения исследовательских заданий.