

- развивать психические процессы (слуховое и зрительно-пространственное восприятие, внимание, речь, память, воображение, зрительно-моторную координацию);
- развивать мыслительную деятельность и творческий подход в поиске способов решения;
- развивать способность самостоятельно решать доступные творческие задачи;

воспитательные:

- воспитывать интерес к процессу познания, желание преодолевать трудности;
- воспитывать интеллектуальную культуру личности на основе овладения предпосылками учебной деятельности.

Форма занятий: образовательные ситуации «открытия» нового знания, тренировочного и обобщающего типа; беседы, дидактические и подвижные игры, творческие задания, самостоятельная работа в рабочих тетрадях.

Краткое содержание: знакомство с числами и цифрами первого и второго десятка, количественным и порядковым счётом, составом чисел из двух меньших, числовым отрезком и простейшими арифметическими задачами. Обучение сравнению предметов по величине, измерению длины линейкой и с помощью мерки, ориентировке в пространстве и во времени, определению времени по часам. Формирование представлений о линиях, углах, геометрических фигурах, их сторонах и вершинах, делении фигур на части и сборке целых фигур. Обучение графическим работам (штрихование, графические диктанты, срисовывание по клеткам), конструированию и моделированию, решению логических задач, ребусов и загадок.

Ожидаемые результаты: овладение навыками счёта в пределах 20, выполнения сложения и вычитания в пределах 10, составления и решения простейших арифметических задач с записью знаками (+, −, =, >, <). Обучающиеся должны знать числа и цифры первого и второго десятка, состав чисел первого десятка, названия геометрических фигур и линий, дни недели, месяцы, времена года; уметь пользоваться линейкой для измерения длины, ориентироваться на листе бумаги в клетку и по плану, определять время по часам, выполнять графический диктант, следовать устным инструкциям, работать в паре и подгруппе, доводить начатое дело до конца.