

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ.

Проблема сохранения и укрепления здоровья детей и в частности дошкольников приобрела масштабный характер. Наряду со специальными коррекционно - развивающими упражнениями, которые способствуют развитию артикуляционного аппарата, четкого звукопроизношения, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматических категорий, слоговой структуры слова на логопедических занятиях необходимо использование здоровьесберегающих технологий. Применение этих технологий является наиболее эффективным средством коррекции. Их применение помогает достичь максимально возможных успехов в преодолении речевых нарушений и общего оздоровления детей – дошкольников.

Еще В. А. Сухомлинский говорил о том, что ум человека находится на кончиках пальцев. И это истина. Все дело в том, что головном мозге человека центры, которые отвечают за движения пальцев рук и речь, находятся очень близко. Развивая мелкую моторику, мы тем самым активизируем соседние зоны мозга, которые отвечают за речь. А формирование, развитие речи способствует развитию мышления

Поэтому на логопедических занятиях мы используем доступные по возрасту здоровьесберегающие технологии.

Одним из основных способов сохранения и укрепления здоровья детей – логопатов является артикуляционная гимнастика – это совокупность упражнений, направленных на укрепление мышц артикуляционного аппарата.

К здоровьесберегающим технологиям относится дыхательная гимнастика. Правильное дыхание очень важно для развития речи ребенка. Ведь дыхательная система является базой для речевой системы. Дыхательная система отвечает за звукопроизношение, артикуляцию, развитие голоса. Для развития речи необходимо выработать правильное речевое дыхание. Именно поэтому практически на каждом индивидуальном занятии выполняются дыхательные упражнения. Эти упражнения в свою очередь оказывают благотворное влияние на мозг ребенка, являются средством профилактики легочных заболеваний.

Чтобы упражнения на дыхание вызывали у ребят интерес, мы используем различные тренажеры. Это вертушки, свистульки, султанчики, снежинки, ватные шарики.

Составной частью здоровьесберегающих технологий являются упражнения для развития тактильной чувствительности, мелкой и крупной моторики. Результатом этих упражнений является развитая мышечная активность. Также корректируются недостатки звукопроизношения, активизируется и значительно расширяется словарный запас.

Для развития мелкой моторики и подготовки к письму мы предлагаем ребятам различные тренажеры, которые вызывают у детей интерес и превращают занятия в увлекательную игру.

Все упражнения подбираются с учетом возраста, в соответствии с изучаемой темой и возможностью детей. Также в отборе упражнений нами соблюдается принцип «от простого к сложному».

Одной из логопедических технологий является Су – Джок терапия («Су» - кисть, «Джок» - стопа). Целью этого метода является нормализация мышечного тонуса, опосредованная стимуляция речевой области в коре головного мозга. С помощью шариков – «ежиков» и колец проводится массаж пальцев, ладошек в целях благотворного влияния на развитие речи и на весь организм.

Для примера приводим некоторые пальчиковые игры.

Пальчиковая игра «Черепашка».

У детей в руках Су – Джок шарик. Упражнение выполняется сначала правой рукой, затем левой.

Шла большая черепаха
И кусала всех от страха, (дети катают Су – Джок между ладоней)
Кусь, кусь, кусь, кусь, (Су – Джок между большим пальцем и остальными пальцами рук).
Никого я не боюсь! (дети катают Су – Джок между ладоней).

Пальчиковая игра «Ежик».

У детей в руках Су – Джок шарик. Упражнение выполняется сначала правой рукой, затем левой.

Ежик, ежик, хитрый еж,
На клубочек не похож. (катать Су – Джок между ладонями)
На спине иголки (массажные движения большого пальца)
Очень – очень колкие (массажные движения указательного пальца)
Хоть и ростом ежик мал (массажные движения среднего пальца)
Нам колючки показал (массажные движения безымянного пальца)
А колючки тоже (массажные движения мизинца)
На ежа похожи (катать Су – Джок между ладонями)

Пальчиковая игра «Мальчик – пальчик».

У детей в руках Су – Джок кольцо. Упражнение выполняется сначала правой рукой, затем левой.

- Мальчик – пальчик, Где ты был? (надеть Су – Джок кольцо на большой палец)
- С этим братцем в лес ходил, (надеть Су – Джок кольцо на указательный палец)
- С этим братцем щи варил, (надеть Су – Джок кольцо на средний палец)
- С этим братцем кашу ел, (надеть Су – Джок кольцо на безымянный палец)
- С этим братцем песни пел. (надеть Су – Джок кольцо на указательный палец)

учитель – логопед

Кондукова Светлана Витальевна

учитель – логопед

Городянкина Виктория Петровна

учитель – логопед

Некрасова Алина Игоревна