

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 21 «Белоснежка» общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому направлению развития
воспитанников
(Детский сад № 21 «Белоснежка»)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МБДОУ
«Детский сад № 21 «Белоснежка»
_____ О.Ю.Слепкова
«14» апреля 2023 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 21 «Белоснежка» общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по
физическому направлению развития воспитанников
за 2022 год.

Рассмотрен:

на общем собрании работников
Протокол № 3 от 11.04.2023 г.

Основание: Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (пункт 7 изменён с 20 января 2018г. – Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017г. № 1218)

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания организованной образовательной деятельности, дополнительного образования, статистические данные)

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный заведующим ДООУ на бумажных и электронных носителях.

В процессе самообследования были проведены:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления ДООУ
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка организации образовательной деятельности
5. Оценка качества:
 - кадрового обеспечения;
 - учебно-методического обеспечения;
 - материально-технической базы;
 - функционирования внутренней системы качества образования;
6. Анализ показателей деятельности ДООУ.

Юридический адрес: Россия, 652420, Кемеровская область, г.Берёзовский, Молодёжный б/р, 9А

Телефон: 8(38445) 3-13-56, 5-07-71

Электронная почта: belosnezka21@bk.ru

Сайт ДООУ: <https://ds21belosnezka.ru/>

Режим работы: с 7.00 до 19.00 часов, пять дней в неделю, кроме выходных и праздничных дней

Сокращенное наименование учреждения: Детский сад № 21 «Белоснежка»

Организационно - правовая форма: бюджетное учреждение

Форма собственности: муниципальная

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Год ввода в эксплуатацию: 1991

Детский сад имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности № 14406, выданную 14 апреля 2014 г. (бессрочно).

Осуществление платных образовательных услуг, номер лицензии: № Л035-01258-42/00225591 выданный 8 июля 2022 г. (действующий).

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; Конвенцией ООН о правах ребёнка; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20, Уставом МБДОУ «Детский сад № 21 «Белоснежка».

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Общая характеристика

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21 «Белоснежка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития воспитанников функционирует с января 1991 года, образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой ДОУ, разработанной с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, на основе основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой и др.,

Плановое количество мест в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 – 143 ребенка, списочный состав за отчетный период составил 154 обучающихся. Обучение велось на русском языке.

Действующих групп – 6. Выпускников 2022 года – 27.

Цель работы нашего учреждения – Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Для достижения цели учреждение ставит перед собой следующие **задачи**:

1. Систематизировать работу по гражданско-патриотическому воспитанию, как средства формирования духовно-нравственных ценностей подрастающего поколения.
2. Совершенствовать современные формы взаимодействия ДОО с семьей на основе социального партнерства.
3. Направлять деятельность педагогического коллектива на развитие речевой активности дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных видах и формах детской деятельности.

Основными направлениями деятельности учреждения являются:

- воспитание и обучение детей дошкольного возраста;
- оздоровление воспитанников;
- реализация основной образовательной программы ДОО в соответствии с ФГОС ДО в соответствии с образовательной программой ДО «Детство» под ред. Т.И.Бабаевой и др.

Наш коллектив нацелен на демократический подход к процессу воспитания и обучения детей, реализацию принципа индивидуально – личностного подхода к воспитанникам.

Основной принцип взаимодействия с детьми – педагогика сотрудничества, доброжелательное отношение к ребенку.

К перспективным направлениям деятельности учреждения относятся:

- максимальное удовлетворение интересов и потребностей ребенка путем реализации дополнительных образовательных программ по всем направлениям деятельности;
- повышение уровня физической подготовленности воспитанников;
- обогащение спектра закаляющих мероприятий, профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости детей;
- поиск инновационных подходов к взаимодействию с семьями воспитанников, социальным окружением;
- повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых технологий воспитания и обучения в соответствии с ФГОС ДО, реализации инновационных проектов, направленных на повышение качества образования.

1.2 Система управления ДООУ

Управление ДООУ осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными формами управления детским садом являются:

-*Общее собрание работников ДООУ*, действующее на основании Положения. Основная задача - организация образовательной и финансово-хозяйственной деятельности детского сада на высоком уровне.

- *Педагогический совет*, действующий на основании Положения. Основная задача - реализация государственной, региональной и муниципальной политики в области дошкольного образования.

-*Родительский совет ДООУ*, действующий на основании Положения. Основная задача - организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений.

Административное управление имеет линейную структуру:

I уровень - заведующий детским садом (во взаимодействии с коллегиальными органами управления).

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает

- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательной деятельностью в детском саду.

Объект управления заведующего - весь коллектив. Управление осуществляется в режиме развития и функционирования.

II уровень - старший воспитатель, заведующий хозяйством, медицинская сестра.

Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива (структурное подразделение) согласно должностным обязанностям. Управление осуществляется в режиме опережения.

III уровень управления осуществляется педагогами и воспитателями. Объект управления - воспитанники и родители (законные представители) воспитанников. Управление осуществляется в режиме функционирования и проектном управлении.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели учреждения, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Администрация детского сада стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений. Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов детского сада, регламентирующих организацию образовательной деятельности.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Основными приоритетами развития системы управления детским садом являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении детским садом.

1.3 Содержание и результаты образовательной деятельности

В ДОУ реализуются основная образовательная программа дошкольного образования и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ДОУ. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения.

Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам осуществлялась в совместной деятельности по интересам:

«Спички детям не игрушки» - основы безопасности для детей по пожарной безопасности.

«Юные экологи» - социально-коммуникативное развитие (экология);

«Занимательная математика» - познавательное развитие;

Образовательная деятельность по платным образовательным услугам по следующим направлениям:

1. Обучение плаванию
2. Танцевально-игровая гимнастика «Са-фи-дансе»
3. Обучение грамоте «Грамотейка»
4. Организация праздничного мероприятия «Веселый каравай».

Образовательная нагрузка не превышала предельно допустимых норм, определенных СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В 2022 году работа педагогического коллектива была направлена на реализацию следующих задач:

1. Систематизировать работу по гражданско-патриотическому воспитанию, как средства формирования духовно-нравственных ценностей подрастающего поколения.
2. Совершенствовать современные формы взаимодействия ДООУ с семьей на основе социального партнерства.
3. Направлять деятельность педагогического коллектива на развитие речевой активности дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных видах и формах детской деятельности.

Подводя итоги эффективности педагогического воздействия освоения основной образовательной программы и, проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить положительные результаты выполнения программы по всем образовательным областям во всех группах.

Итоговые результаты мониторинга, результаты освоения обучающимися Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ N 21 «Белоснежка» по образовательным областям за 2022 год.

Образовательные области		Группа раннего возраста	1 мл. гр	2мл. гр	Средняя группа «Фантазеры»	Старшая группа «Барбарики»	Подгот. Группа «Радуга»
Социально-коммуникативное развитие	С. В.	54%	77%	76%	92%	86 %	97 %
	Н. Т.	46%	19%	16 %	8 %	14	3 %
	Н. В.	0	5%	5%	0	0	0
	С. В.	31%	77%	90 %	71%	66 %	90 %

Речевое развитие	Н. Т.	61%	23%	5 %	29%	34%	10 %
	Н. В.	8%	12%	5	0	0	0
Познавательное развитие	С. В.	46%	77%	86 %	84 %	86 %	93 %
	Н. Т.	46%	23%	9 %	16 %	14	7 %
	Н. В.	8	0	5	0	0	0
Художественно-эстетическое развитие	С. В.	69%	86%	95 %	87 %	80 %	50 %
	Н. Т.	23%	14%	5 %	13 %	20 %	50 %
	Н. В.	8%	0%	0	0	0	0
Физическое развитие	С. В.	92%	73%	90 %	96 %	86 %	93 %
	Н. Т.	8%	27%	10 %	4%	14 %	7 %
	Н. В.	0	0	0	0	0	0

По результатам мониторингового исследования уровень развития соответствует возрасту - 79 % воспитанников (2021г.-77 %), незначительные трудности имеют – 20 % (2021 г.-22%) развитие не соответствуют возрасту – 1,0 %.(2021 г.-1,5%). Результаты освоения детьми программного материала в 2022 году значительно повысились. Вместе с тем, необходимо направить работу воспитателей на совершенствование образовательной деятельности, создавать условия для повышения качества образования, активизировать детей, используя современные технологии и формы работы в процессе непосредственной образовательной деятельности и в режимных моментах. По результатам педагогической диагностики по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей.

У выпускников 2022 года сформированы интегративные качества, их развитие соответствует целевым ориентирам ФГОС ДО.

У наших выпускников сформирована мотивация к обучению в школе.

В основном, дети поступают учиться в МБОУ ООШ № 8 и МБОУ лицей № 17. Ежегодно учителя начальных классов отмечают хороший уровень подготовки наших детей к обучению в школе.

Таким образом, основная образовательная программа дошкольного образования освоена на 99 %, это на 0,3 % выше по результатам 2021 года (98,7%). Мониторинг образовательной деятельности показал, что 1,0 % воспитанников не усваивают основной материал программы, в связи с этим педагогическое воздействие с данными детьми необходимо осуществлять с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка и выстраивания траектории развития воспитанников согласно индивидуальному образовательному маршруту, с этой целью необходимо активизировать работу психолого-педагогической комиссии, совершенствовать психолого-педагогическое сопровождение детей, не усваивающих ООП..

1.4 Состояние здоровья воспитанников

Год	Потеряно д/дней по причине заболеваемости	Диспансерный учет (хроники)	Часто болеющие дети	Нарушение осанки	Плоскостопие
2021 (154 реб.)	4528	1ч.-0,6%	20 ч.- 13%	0	15 ч. – 9,5 %
2022 (154 реб.)	3359	2ч-1,2%	21ч.-13.6%	0	15 ч. – 9,5 %

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми ДОУ

№	Показатели	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
1	Списочный состав	154	33	121
2	Число пропусков детодней по болезни	3359	724	2635
3	Число пропусков на одного ребёнка	15	8	7
4	Количество случаев заболеваемости	628	93	535
5	Количество случаев на одного ребёнка	3	2	1
6	Количество часто и длительно болеющих детей	21	16	5
7	Индекс здоровья (норма 15% - 40%)	Число детей, ни разу не болевших в году на списочный состав и *100 Списочный состав 22:154*100= 14 %		

Процент детей, имеющих заболевания
(рассчитывается от списочного состава)

№	Классификация болезней	Нозологическая форма	Количество детей/%%
1	Болезни органов дыхания	Бронхиальная астма, рецидивирующий бронхит	0
2	Болезни ЛОР - органов	тонзиллит, отит	0%
3	Болезни органов пищеварения	гастриты, дуодениты, колиты	4/2,6%
4	Болезни мочеполовой системы	пиелонефрит, гломерулонефрит	1%
5	Болезни кожи и подкожной клетчатки	Экзема, атипичный дерматит	5/3%
ИТОГО: 10 детей – 6,4 %			

Заболеваемость детей в 2022 году 6,4 % (2021 году составляла 7,8%. В сравнении с 2021 годом снизилась на 1,4 %.)

Для снижения заболеваемости педагогическим персоналом проводились усиленные профилактические мероприятия:

- * системное воздушное закаливание детей;
 - * максимальное количество времени проводилось с детьми на свежем воздухе;
 - * использование на занятиях элементов здоровьесберегающих технологий, что помогает предотвратить гиподинамию детей;
 - * употребление в пищу фитонцидосодержащих продуктов (лук, чеснок);
 - * витаминизация третьих блюд;
 - * прием кислородных коктейлей;
 - * обеспечение проветривания, чистота помещений, где пребывают дети;
- проводились беседы с родителями относительно одежды и обуви детей согласно времени года;
- * введение дополнительных занятий плаванием в рамках реализации дополнительной образовательной программы «Морские звездочки».

Приоритетным направлением в работе детского сада является физическое воспитание, направленное на охрану жизни и укрепление здоровья детей, своевременное формирование у них двигательных умений и навыков, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, гибкость, выносливость и др.), овладение физическими упражнениями и подвижными играми, воспитание жизнерадостной, жизнестойкой, целеустремленной, волевой, творческой личности. Одним из условий, которые обеспечивают необходимый уровень физического, психологического и гармоничного развития детей, является организация режима дня, реализация дополнительных образовательных программ по физическому

развитию. Диагностика физического развития дошкольников ДОО показала, что физкультурно-оздоровительная работа проводится на высоком уровне: 99,2 % детей освоили программу в соответствии с возрастными особенностями. Одной из актуальных задач по укреплению здоровья дошкольников является задача по формированию здорового образа жизни. В группах проводились занятия по валеологическому воспитанию, основам безопасности и жизнедеятельности. В течение года ежемесячно проводились тематические Дни здоровья по определенной теме, в процессе которых особое внимание уделялось развитию у детей двигательной активности в разнообразных видах деятельности; работе по формированию основ безопасного поведения детей в быту, на дороге и в транспорте. В детском саду организована кружковая работа по физическому развитию по дополнительной общеразвивающей программе «Здоровые дети-гордость Кузбасса» (подготовка к сдаче нормативов ГТО), стабильно функционирует бассейн, реализуется дополнительная образовательная программа «Морские звездочки» и кружок для младших дошкольников по плаванию «Дельфиненок»; созданы хорошие условия для полноценного физического развития: в помещении перехода в бассейн оборудована физкультурная зона для дополнительных занятий с детьми по образовательной дополнительной программе «Спортивный калейдоскоп», танцевально-игровая гимнастика «Са-фи-дансе»

Дети получают витаминизированные продукты, ежедневно свежие фрукты и соки. Один раз в квартал наши дети получают кислородный коктейль.

Фактическая посещаемость за 2022 год составила 69% (2021 год- 68%).

1.5 Взаимодействие семьи и детского сада

Основной целью взаимодействия с родителями воспитанников является полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения. В ДОО сложилась система взаимодействия с семьей:

Основные направления	Формы работы с семьей
Изучение семьи	- Беседы - Анкетирование
Педагогическое просвещение родителей	-Индивидуальные консультации специалистов и воспитателей Рекомендации для родителей через информационные листы, памятки, буклеты в родительских уголках. - Сайт ДОО, VK, Telegram, WhatsApp. - Консультация педагога-психолога.
Создание условий для совместной деятельности	-Заседания родительского совета - Семейные детско-родительские клубы -Конкурсы семейного творчества - Семинары для родителей - Видео - показ открытых занятий в группах

	(все виды детской деятельности) с размещением на сайте ДОУ и в соцсетях в родительских чатах -Вовлечение родителей в создание предметно –развивающей среды.
Участие родителей в управлении ДОУ	-Участие в работе родительского совета
Накопление методического материала	Накопление методических рекомендаций для воспитателей по работе с родителями в информационном банке ДОУ (методический кабинет)

Рейтинг удовлетворенности участников образовательных отношений условиями предоставления услуг в 2022 году по результатам НОКО –96,6 %, общий бал -85 баллов (2021 г.- 86 баллов). Вводится работа по повышению рейтинга удовлетворенности участников образовательных отношений, в ДОУ проводятся массовые мероприятия с участием родителей, вся работа, связанная с просвещением родителей и вовлечением их в образовательную деятельность, осуществляется. Проведена традиционная ярмарка, различные выставки семейных творческих работ, активное участие родителей в смотре-конкурсе «Патриотические уголки» во всех возрастных группах. Продолжаются работы с родителями-семейный детско-родительский клуб «Наши малыши» для родителей 1-ой и 2-ой младшей групп и клуб «Родник» для родителей старших дошкольников. Проведения Дня открытых дверей с целью увеличения доли воспитанников и их родителей (законных представителей), которые рекомендуют родственникам и знакомым посещение в ДОУ. проведение тренингов для сотрудников по теме: «Встреча - знакомство с потребителем услуг», проведение деловых игр по образцу тренинга «Живет повсюду доброта».

1.6. Кадровый состав учреждения:

Учреждение работает в режиме развития и реализации ФГОС ДО. Особое внимание уделяется совершенствованию профессионального мастерства педагогов. Главные критерии подбора кадров – любовь к детям, порядочность, профессиональная компетентность.

Педагогический коллектив детского сада стабилен, на конец года в его составе 16 педагогов, заведующая Слепкова Ольга Юрьевна

Краткая характеристика педагогических кадров.

№	Ф.И.О.	Должность	Образование	категория	Курсы ПК
---	--------	-----------	-------------	-----------	----------

п/п					
1.	Климова Марина Фаритовна	старший воспитатель	Высшее, Томский педагогический университет, 2006г. Педагогика и психология педагог, психолог.	-	АНО ДПО «МИПКипП» 18.10.- 01.11.2022 АНО ДПО «МИПКипП» 28.03.2023 г. «Основы оказания первой помощи» (16 ч.)
2.	Валянтович Наталья Михайловна 29.08.1957 г	Педагог дополнитель ного образования	Высшее Новокузнецкий Государственный Пединститут, 1993 г Методист по дошкольному воспитанию	СЗД Протокол № 1 от 03.09.2020 г.	АНО ДПО «МИПКипП» 18.10.- 01.11.2022 28.03.2023 ««Основы оказания первой помощи» (16 ч.)
3.	Архипова Ольга Викторовна, 26.05.1981 г.	воспитатель	Высшее. Российский госуниверситет . Екатеринбург, 2007 г., педагог профобучения АНО ДПО «МИПКипП» переподготовка. Воспитатель ДОО. 660 ч. 2019 г.	Первая кв. категория, приказ № 536 от 22.02.2023 г.	КРИПКипПРО 13.04.- 29.04.2021 г. (120 ч.) 28.03.2023 «Основы оказания первой помощи» (16 ч.)
4.	Бургарт Наталья Михайловна 19.04.1978 г.	воспитатель	Высшее, Кемеровский госуниверситет, 20 21 г. Бакалавр, Педагогическое образование.	Высшая кв. категория, приказ ДОиН от 22.08.2018 г. № 1436	ООО»НЦРДО» 29.12.2022 (200 часов) 28.03.2023г «Основы оказания первой помощи» (16 ч.)
5.	Бургарт Наталья	воспитатель	Высшее, Томский	Первая кв. категория,	АНО ДПО «МИПКипП»

	Геннадьевна 18.09.1988 г.		педуниверситет 2011 г. Квалификация: Социальный педагог 16.09.2020 г. АНО ДПО «МИПКиПП» переподготовка. Воспитатель ДОО. 660 ч.	приказ № 2665 от 22.09.2021 г.-	18.10.- 01.11.2022 28.03.2023 «Основы оказания первой помощи» (16 ч.)
6.	Барсукова Наталья Александров на, 20.04.1974	воспитатель	Среднее- специальное, А-Судженское педучилище, 1998 г. Воспитатель детского сада	Высшая кв. категория, приказ от 22.04.2020 г. № 799	АНО ДПО «МИПКиПП» 07.12.- 21.12.2021 г. (120 ч.) 28.03.2023 «Основы оказания первой помощи» (16 ч.)
7.	Гирсова Татьяна Владиславов на 25.07.1988 г.	воспитатель	Высшее Кем ГУ, 2020 г. «Дошкольное образование»	Первая кв. категория, Приказ № 357 от 28.02.2018 г.	ООО»центр повышения квалификации и переподготовки « Луч знаний» (108 ч.); 28.03.2023 г. «Основы оказания первой помощи» (16 ч.)
8.	Машкеева Светлана Александров на 27.01.1986 г.	воспитатель	Высшее, Томский педуниверситет, 2016г. Психология и социальная педагогика, социальный педагог, психолог. ООО «Инфоурок» г. Смоленск переподготовка 07.10.2018- 06.02.2019 г. «Дошкольное	Первая кв.категори я, приказ № 157 от 22.01.2020 г.	АНО ДПО «МИПКиПП» 07.12.- 21.12.2021 г. (120 ч.) 28.03.2023 г. «Основы оказания первой помощи» (16 ч.)

			образование» 06.02.2019 г.		
9.	Логинова Светлана Геннадьевна 25.09.1966 г	воспитатель	Среднее- специальное, А-Судженское педучилище, 1986 г. Воспитатель детского сада	Первая кв. категория, Приказ № 413 от 22.02.2022 г.	АНО ДПО «МИПКипП» 29.11.- 13.12.2022 г. (72ч.) 27.03.2020 г. «Основы оказания первой помощи» (16 ч.)
11	Фролова Галина Юрьевна 11.11.1975 г.	воспитатель	Среднее специальное, Кемеровское педучилище, 2004г., дошкольное образование, воспитатель детей дошкольного возраста	Высшая кв. категория, приказ № 1839 от 25.11.2020 г.	АНО ДПО «МИПКипП» 07.12.- 21.12.2021 г. (120 ч.) 28.03.2023 «Основы оказания первой помощи» (16 ч.)
12	Таскина Надежда Григорьевна 04.06.1968 г.	воспитатель	Среднее - профессионально е, ПТУ г. Каратау Казахской ССР 1987 г., портной Переподготовка КРИПКипРО 19.09.2013 г.- 29.09.2014 г. «Дошкольная педагогика и психология»	Первая кв. категория, приказ № 2665 от 22.09.2021 г.	28.03.2023г. «Основы оказания первой помощи» (16 ч.)

12	Удалая Анастасия Викторовна 17.03.1990 г.	воспитатель	Среднее профессион-ое, Кемеровский пед.колледж, 2013г. дошкольное образование, воспитание детей дошкольного возраста	Высшая кв. категория, приказ № 916 от 27.05.2020 г.	ООО»НЦРДО» 29.12.2022 (200 часов) 28.03.2023г «Основы оказания первой помощи» (16 ч.)
13	Пристайко Алена Юрьевна	Учитель логопед	Карагандинский государственный университет 0589990 №139 13 июня 2005	Первая кв. категория, приказ № 266 от 23.03.2022 г.	АНО ДПО «МИПКипП» 18.10.- 01.11.2022 28.03.2023 г. «Основы оказания первой помощи» (16 ч.)
14	Болденко Ирина Александров на	Музыкальны й руководител ь	Кемеровский государственный академия культуры и искусства № 0950611 2000 год	Высшая Кв. категория, приказ № 916 от 22.12.2021 г	28.03.2023 «Основы оказания первой помощи» (16 ч.)
15	Шайдулина Кристина Викторовна	воспитатель	Среднее профессион-ое, Кемеровский пед.колледж, 2022г. дошкольное образование, воспитание детей дошкольного возраста	-	АНО ДПО «МИПКипП» 18.10.- 01.11.2022 28.03.2023 «Основы оказания первой помощи» (16 ч.)
16	Сергеева Людмила Геннадьевна	воспитатель	Профессионально е училище №4, 2003 год,портной. АНО ДПО «МИПКипП» 06.03.2023 «Педагогика дошкольного образования. Воспитатель ДОО»	-	АНО ДПО «МИПКипП» 06.01.- 06.03.2023 28.03.2023 «Основы оказания первой помощи» (16 ч.)

--	--	--	--	--	--

9 педагогов имеют высшее образование, 5 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 7 педагогов имеют первую квалификационную категорию, 4 педагога не имеют квалификационной категории (стаж работы в ДООУ менее 2 лет). В 2022 году получили впервые 1 категорию 3 педагога. На конец года все педагоги имеют курсы ПК. Можем сделать выводы, что педагогический состав ДООУ N 21 «Белоснежка» имеет квалификационный уровень выше среднего (78%). Педагогический коллектив систематически повышает уровень своего профессионального мастерства, посещая разные постоянно действующие семинары, онлайн-вебинары, участвуют в работе Всероссийских конференций, форумов (16 педагогов).

Контроль за профессиональной деятельностью показал высокую активность педагогов в повышении профессиональной компетентности, в представлении передового педагогического опыта в ДООУ и в личных страницах на сайте ДООУ и в педагогических социальных сетях. В течение года проведены городской семинар-практикум «Современные формы взаимодействия ДООУ с семьей на основе социального партнерства», городские открытые мероприятия по экологии (средняя группа, вос-ль Бургарт Н.М.), по финансовой грамотности «Мир рекламы» (старшая группа вос-ль Барсукова Н.А.), по профессиональной ориентации (подготовительная группа, вос-ль Бургарт Н.Г.), велась страница в ВК, на которой систематически размещался материал о проводимых мероприятиях в ДООУ.

Педагоги активно участвовали в конкурсном движении самостоятельно и вместе с воспитанниками. Методическая работа по результатам анкетирования получила положительную оценку педагогов. Отмечено, что проводимые мероприятия в рамках реализации годового плана способствовали компетентностному росту педагогов. Высокий уровень ответственности в подготовке к педсоветам, семинарам, открытым мероприятиям показали педагоги Бургарт Н.Г., Бургарт Н.М., Машкеева С.А., Удалая А.В., Фролова Г.Ю., Архипова О.В. Большое внимание в текущем году уделялось повышению профессионального уровня педагогов: проведен практико-ориентированный семинар для педагогов и родителей по теме «Современные формы работы взаимодействия ДООУ с семьей на основе социального партнерства» в рамках семинара представлен опыт работы воспитателей Архиповой О.В., Удалой А.В., Фроловой Г.Ю., Бургарт Н.М., Бургарт Н.Г. Машкеева С.А. на открытых мероприятиях и выступлениях в ходе теоретической части семинара. В 2022 году 100 % педагогов имеют своевременную курсовую подготовку.

Более 90% педагогов являются уверенными пользователями ПК, пройдя обучение на курсах или освоив компьютерную грамотность самостоятельно, 100 % прошли курсы «Основы оказания первой помощи».

Сотрудники ДООУ создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям детского сада. В детском саду создана атмосфера тепла, уюта и благожелательности. Это снимает тревогу, волнение и страхи, что

немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период, поэтому воспитанников, имеющих проблемы в адаптации в ДОО нет.

Условия обучения и воспитания

Развивающая предметная среда учреждения оборудована с учетом возрастных особенностей детей и соответствует программному содержанию в рамках ФГОС ДОО. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Большое значение коллектив учреждения придает комфортности окружающей среды. Эстетичность, многофункциональность размещения оборудования и мебели создают условия для обеспечения эмоционального благополучия детей и положительного микроклимата в каждой группе. В рамках реализации задач годового плана в октябре 2022 года проведен педагогический совет по организации познавательно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста, организован смотр-конкурс по оснащению центров «патриотические уголки» во всех возрастных группах, по результатам смотра-конкурса Победителями в конкурсе стала подготовительная группа «Барбарики» (воспитатели Тришкина М.Е., Бургарт Н.Г.), лауреатами 1,2, и 3 степени стали 2 мл.группа «Радуга» (воспитатели Шайдулина К.В. и Машкеева С.А.) и 1 младшая группа «Колокольчики» (воспитатели Архипова О.В. и Таскина Н.Г.) и средняя группа «Веснушки» (воспитатели Бургарт Н.М., Удаля А.В.).

Состояние материально – технической базы учреждения позволяет реализовывать программу обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

Педагогический коллектив реализует разнообразные педагогические технологии: проблемного обучения, информационно-коммуникативные технологии, сказкотерапия и др. Детский сад работает по образовательной программе ДОО на основе общеобразовательной программы «Детство» Т.И. Бабаевой, используя парциальные программы:

По изобразительности – И.А. Лыкова «Цветные ладошки»;

По музыкальному развитию - О.П. Радынова «Музыкальные шедевры»;

По физической культуре – Ю.Ф. Змановский «Здоровый дошкольник»,
З.И. Береснева «Здоровый малыш»

По ОБЖ – Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева «Безопасность»;

По экологии – Н.Н. Кондратьева «Мы».

1.7 Материально-техническая база

Материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать основную образовательную программу ДОО. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в детском саду.

Групповые помещения - 6

Музыкально-спортивный зал -1

Тренажёрный зал -1

Бассейн -1

Методический кабинет-1

Медицинский блок:

Медицинский кабинет

Изолятор

Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:

Прачечная

Пищеблок

Продуктовый склад, склад для хранения суточного запаса продуктов.

Заключен договор на оказание охранных услуг по контролю над каналом передачи тревожного извещения КТС с выходом на пульт централизованной диспетчерской службы ФГКУ УВО ГО МВД России по Кемеровской обл. в г. Берёзовский.

За обслуживание системой пожарной сигнализации ДОУ отвечает ООО «Пожсервис М». ДОУ полностью соответствует всем пожарным требованиям. Имеется документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности, оформлен Паспорт безопасности в соответствии с новыми нормативно правовыми актами РФ. Обновлены документы по пожарной безопасности в связи с вступлением в действие новых пожарных правил. На каждом этаже и в помещении бассейна имеются планы эвакуации. Регулярно проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом. На центральный вход и входы в первую и во вторую младшую группу на первом этаже установлены видеодомофоны. В детском саду ведётся видеонаблюдение внешнее и внутреннее центрального входа.

Здание детского сада двухэтажное, отдельно стоящее, панельное. Территория обнесена металлическим забором. Имеются две калитки и ворота. Одна калитка в дневное время закрыта на замок. Участок озеленен деревьями и кустарниками, имеются газон и цветники. На групповых площадках есть песочницы, спортивное и игровое оборудование. На территории ДОУ также находятся спортивная площадка. Все помещения дошкольного учреждения оборудованы в соответствии с санитарными нормами и их назначением. В каждой группе созданы условия для всех видов детской деятельности.

Групповые комнаты эстетически оформлены в соответствии с возрастными особенностями, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду. В ДОУ шесть групповых помещений. Все спальни оборудованы стационарными кроватями с жестким ложе. В группах созданы условия для всех видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО: игровая деятельность, коммуникативная, познавательно-исследовательская, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная.

В музыкально-спортивном зале имеются: фортепиано, аудио и видео техника, детские музыкальные инструменты, спортивное оборудование. Для организации образовательной деятельности есть весь необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики и санитарно-гигиеническим нормам. В зале проводятся музыкальные занятия, праздники, развлечения, спектакли. Для реализации двигательной деятельности и физического развития зал оснащен в соответствии с СанПиН. Имеется шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, ребристые доски, баскетбольные кольца, канат, кольца, мячи, гимнастические палки, гантели, обручи и другой спортивный инвентарь, оборудовано дополнительное помещение для занятий физической культурой в переходе в бассейн. Закуплено новое физкультурное оборудование: скакалки, мячи, гимнастические палки, оборудование и пособия для обучения скалолазанию.

Медицинский кабинет: в состав медицинского блока входят: кабинет медицинской сестры, изолятор. Здесь своевременно оказывается доврачебная медицинская помощь, диспансеризация, медицинские осмотры врачами.

Методический кабинет: библиотека, фонотека, организация методической работы с педагогами, заседания, повышение педагогической компетентности.

Согласно плану развития материально – технической базы в июле 2022 года был проведен косметический ремонт в групповых помещениях, пищеблоке, коридорах и лестничных клетках. Проведена работа по благоустройству территории (покраска оборудования).

Социальные партнеры учреждения

Партнерство ДОУ:

Детская поликлиника – контроль организации оздоровительной работы в детском саду, профилактические осмотры узкими специалистами, индивидуальные консультации, прививки.

Детские сады города – обобщение опыта работы, совместные праздничные мероприятия, семинары, методические объединения по направлениям деятельности.

МБОУ «ООШ № 8» – совместные проведения педагогических советов, педагогический консилиум «Готовности детей к обучению в школе», взаимное посещение занятий.

МБУ ДО «ЦРТДиЮ» – совместное проведение викторин, конкурсов. Педагог Центра проводит дополнительные занятия по пению с детьми старшей и подготовительной групп.

Сотрудничество строится на договорной основе. Организация взаимодействия между детским садом и социальными партнерами позволяет использовать максимум возможностей для всестороннего развития детей.

1.8 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

С целью обеспечения полноты реализации образовательной программы в детском саду осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности детского сада: организационно-педагогической, финансово-хозяйственной и др.; контроль образовательной деятельности.

Контроль реализации образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с

намеченными целями. В годовом плане предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. В 2022 году проведена тематическая проверка «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» ноябрь

. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассмотрены на заседаниях педагогического совета, приняты решения об использовании современных педагогических технологий в образовательном процессе и организации работы по реализации краткосрочных и долгосрочных проектов в соответствии с запросами детей и их родителей (законных представителей). В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля: предупредительный, текущий, оперативный. Сбор информации для анализа включает социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной деятельности, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование родителей, анализ содержания информации в родительских уголках. Таким образом, в детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с планом работы и локальными нормативными актами.

Участие в различных мероприятиях, конкурсах

Ф.И.О. педагога	Конкурсы, акции, проекты	Публикации, онлайн-конференции, форумы
Архипова О.В.	Кузбасс –конкурс «Дивная осень», Кузбасс –конкурс «Безопасное колесо» , « МБУДО «ЦРТДиЮ «Осенние фантазии», «Птицы в объективе» Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации «Флаг России- символ Родины моей»	Публикация работы «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста» в сборнике «Педагогическая теория и практика» г. Москва (свидетельство о публикации; Публикация авторского материала «Белая сказка на окне» на ресурсе Всероссийского информационно-образовательного портала «Академия педагогических проектов РФ» (сертификат)
Бургарт Н.М.	Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший педагогический проект работа «Чтобы помнили...» Диплом победителя. Муниципальный конкурс	Участие в вебинаре «Влияние мелкой моторики на интеллектуальное развитие ребенка» на педагогическом портале «Солнечный свет», сертификат.

	видеороликов «Мой герой», диплом 3 степени.	Участие во Всероссийском финальном Форуме «Воспитаем здорового ребенка», сертификат.
Бургарт Н.Г.	Международный конкурс педагогического мастерства. Педагогический опыт. Игровая педагогическая технология в физическом развитии дошкольника. Диплом 3 место; Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» Учебно-методический материал «Игра «Что?Где?Когда? Все работы хороши, выбирай на вкус.» Диплом 2 степени. Городской конкурс агитбригад по пропаганде безопасного поведения на дорогах	«Помоги птице зимой», «Дорожный знак на новогодней елке», «Осенние фантазии»
Гирсова Н.Н.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет», номинация «Дошкольное образование ФГОС»-победитель;	Городской «Эмоционально-волевые нарушения в дошкольном возрасте. Профилактика. Пути коррекции. «Форум «Воспитатель России», «Финансовый диктант», «Экономический диктант», «Доступная среда 2022», «Современные подходы к профессиональной деятельности педагога
Машкеева С.А.	Муниципальный этап «Воспитатель года 2022»- 1 место; региональный конкурс «Воспитатель года» Диплом участника Всероссийский конкурс «Лучшее оформление участка» -Диплом 2 место; Всероссийский конкурс «Педагогическое мастерство!»- Диплом 1 степени; Муниципальный этап областного конкурса «Кузбасское БлогоОбразование» Диплом участника. Городской конкурс среди	Всероссийский вебинар «Игровая психокоррекция:меняем поведение, развиваем мышление, выстраиваем коммуникации» сертификат; 7 Всероссийский форум-конференция «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка», сертификат.

	воспитанников «Дорожный знак на елку» Диплом победителей.	
Барсукова Н.А.	Всероссийский конкурс «Талантоха-педагогам и родителям» Диплом лауреата. Всероссийский конкурс «День матери» Гапеев Семен «Букет для мамы» Диплом участника.	Всероссийский семинар «Инновационные формы работы с семьей в условиях ФГОС». Сертификат; Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников» сертификат.
Таскина Н.Г.	Образовательный ресурс (Кемеровская область) «Зимняя сказка» «Кузбасс-конкурс» «До свидание лето» «Конкурс плюс» «Фотография и видео «Мама..чье сердце не имеет границ» Журнал «Современный урок» «Творческий воспитатель»	Городской «Эмоционально-волевые нарушения в дошкольном возрасте. Профилактика. Пути коррекции» Вебинар «Квест игра как эффективная форма для решения задач по развитию речи», мастер класс» Мнемотехника для детей 6-9 лет», «Доступная среда»,
Шайдулина К.В.	Международный конкурс имени Л.Выготского, сертификат участника; Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель»-Диплом 2 степени; Всероссийский творческий фестиваль «День мамочки моей» сертификат участника.	Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников» сертификат.
Удалая А.В.	Акция «Каждой пичужке-наша кормушка» Акция «Помоги птице зимой» Конкурс « Грани педагогики», Конкурсная работа « Народное творчество как средство приобщения дошкольников к	Акция «Каждой пичужке-наша кормушка» Акция «Помоги птице зимой» Конкурс « Грани педагогики», Конкурсная работа « Народное

	истокам русской народной культуры».	творчество как средство приобщения дошкольников к истокам русской народной культуры»
Фролова Г.Ю.	Всероссийский конкурс «Талантоха-педагогам и родителям» Диплом лауреата. Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель»-Диплом 2 место.	Всероссийский вебинар «Инновационные формы работы с семьей в условиях ФГОС», сертификат; обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников» сертификат.
Пристайко А.Ю.		Городской «Психолого-педагогические основы стратегий поддержки детей в ситуации горя», региональный «Технология постановки звуков при дизартрии и миофункциональных нарушений»
Сергеева Л.Г.	Всероссийская экологическая акция «Зеленая Россия», Муниципальный конкурс «Дорожный знак на елку» -диплом победителей в номинации	Вебинары «Современные педагогические технологии»; «Воспитываем здорового ребенка»; «Организация проектной и исследовательской деятельности в ДОО»

Усилия педколлектива в 2022 году были направлены на совершенствование работы по профессиональной ориентации дошкольников, формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста и внедрение новых форм работы по исследовательской и экспериментальной деятельности с воспитанниками на основе использования инновационных технологий. Продолжили работу по повышению профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта и повышению качества образования в ДООУ. Педагоги разработали рабочие программы и перспективные планы в соответствии с тематическим планированием по пяти образовательным областям. С 1 сентября 2022 года дошкольное учреждение

реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы на учебный год. Данная программа была разработана творческой группой педагогов в связи с изменениями в «Законе об образовании в Российской Федерации». Реализация программы и календарного плана значительно повысило воспитательный потенциал в решении образовательных задач и качество мероприятий воспитательного характера.

Продолжена работа по реализации дополнительных образовательных программы для организации совместной деятельности в кружках и творческих объединениях по интересам: по подготовке воспитанников старшего возраста к сдаче нормативов ГТО и по программе «Спортивный калейдоскоп» (Барсукова Н.А.), по экологическому воспитанию «Юные экологи» (Бургарт Н.М. воспитатель), В каждой возрастной группе активно ведется проектная деятельность, разработаны и реализуются долгосрочные проекты: Лин- проект «Организация оптимального взаимодействия педагогов с родителями», «Лепбук- как средство ознакомления с трудом взрослых». Педагоги учатся находить творческие приёмы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют предметно-развивающую образовательную среду групп, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в ДОУ единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

В детском саду реализуются здоровьесберегающие технологии, технологии гендерного подхода к воспитанию детей и технология личностно-ориентированного взаимодействия с детьми. Основным методом работы, согласно ФГОС, является педагогика сотрудничества. Совместная деятельность воспитателя и детей направлена на развитие индивидуальных особенностей, возможностей и интересов. Педагоги обращают особое внимание на создание проблемных ситуаций и их решение. Широко используются игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребёнка, его творческие способности.

Наш детский сад тесно взаимодействует с семьями воспитанников в 2022 году практиковались дистанционные формы работы с родителями: вся информация о жизни детского сада, проводимых мероприятиях размещалась на сайте детского сада, в социальных сетях в родительских чатах: проведены выставки творческих работ «Я придумал дорожный знак», «Смотр-конкурс методических материалов «Нравственность и патриотизм. Посеем в детских душах доброту», «Выставка творческих работ «В ожидании чуда!», «Конкурс поделок «Подарок маме»»; индивидуальные беседы, консультации, в группах регулярно обновляется информация в родительских уголках. Проводится анкетирование для изучения запросов семьи, 2 год реализуем новую форму работы с семьей родительский клуб «Наши малыши» для младших дошкольников и «Родник» для старших групп. Было проведено 4 заседания в 1-ой младшей группе «Колокольчики», воспитатели Таскина Н.Г. и Архипова О.В. и в старшей группе «Барбарики» воспитатели Бургарт Н.Г. и Тришкина М.Е. Повысился интерес родителей к участию в совместной деятельности с детьми при организации образовательного процесса.

Повысился уровень общения взрослого с ребенком. Причину этого видим в целенаправленном просвещении педагогов по вопросам обеспечения эмоционального благополучия детей в детском саду. Существенно повысился уровень внедрения новых технологий. Педагоги активно используют в работе с дошкольниками проектный метод, начали использовать технологию исследовательского обучения, методы проблемного обучения, информационно-коммуникативные технологии. Также в образовательной деятельности

используются методы и приемы развивающего обучения (сочетание репродуктивных и продуктивных методов, метод моделирования, элементарные опыты, эксперименты и пр.) Успех использования развивающих технологий достигается за счет включения детей в активное общение со взрослыми и сверстниками. Педагоги на занятиях используют не просто задания, а вопросы, побуждающие к мыслительной деятельности.

Большая работа ведется по преемственности с МБОУ «ООШ № 8». Учителя начальных классов и воспитатели поддерживают тесные отношения, посещают занятия и уроки, родительские собрания, педагоги отметили высокий уровень подготовки наших выпускников к школе.

1.9. Финансовое обеспечение развития учреждения

Учреждение имеет лицевой счет в органах казначейского исполнения бюджета. За учреждением закреплено на праве оперативного управления движимое и недвижимое имущество, согласно договору на оперативное управление в пределах, установленных законом. Земельные участки предоставляются в постоянное (бессрочное) пользование.

Имущество, закрепленное на праве оперативного управления, является муниципальной собственностью учреждения. Учреждению принадлежит право распоряжения средствами, полученными за счет внебюджетных источников.

Финансовые и материальные средства учреждения, закрепленные за ним Учредителем, используются им в соответствии с Уставом.

Источниками финансирования имущества и финансовых ресурсов учреждения являются бюджетные и внебюджетные средства: имущество, переданное учреждению Учредителем; средства, направляемые в учреждение; средства, полученные от спонсоров.

В пределах имеющихся в его распоряжении финансовых средств учреждение осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с установленными нормами и требованиями.

Всего в 2022 году было приобретено:

Пополнение материально-технической базы:

- стулья детские регулируемые 28 шт
- шкаф для уборки инвентаря 4 шт
- шкаф-стол логопедический 1 шт
- стол письменный 1 шт
- стул взрослый 1 шт
- тарелки суповые 30 шт
- тарелки мелкие 30 шт
- чайные пары 15 шт
- брошюратор
- 2 входные двери для эвакуационного выхода;

1.10. Общие выводы по итогам самообследования.

Результаты деятельности МБДОУ «Детский сад №21 «Белоснежка» за 2022 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. Также значительно увеличилось количество и активность педагогов, которые принимали участие в профессиональных конкурсах различного уровня, в том числе муниципального и регионального уровней. В детском саду сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих высокий потенциал к профессиональному развитию. Наряду с педагогами – наставниками осваивают педагогическое мастерство молодые педагоги.

С каждым годом повышается заинтересованность родителей в эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения. Родители активные участники различных акций и образовательных проектов.

2. Анализ показателей деятельности

По состоянию на 31 декабря 2022 года

№ п/п	Показатели	Значения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	154 ребенка
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	154
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 часа)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	33
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	121
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	154 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	154/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 / 0,6 %
1.5.3	По присмотру и уходу	1 / 0,6 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/56%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/56%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/31,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/12,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12чел./75%
1.8.1	Высшая	5/ 31,5 %
1.8.2	Первая	7/43,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	2/12,5 %
1.9.2	Свыше 25 лет	1 /6 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/12,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/12,5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/ 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	16/154чел. 9 %
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,4кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	122,9кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Проблемный анализ деятельности ДООУ

Педагогический коллектив ДООУ в течение года работал над совершенствованием организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО. В детском саду в целом созданы условия для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства. Вместе с тем имеют место быть следующие проблемы:

- наличие в ДООУ родителей с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей;
- отсутствие компьютерной техники, интерактивного оборудования и ПК в группах для осуществления образовательной деятельности;
- недостаточно эффективная работа по выявлению и поддержке талантливых детей;
- недостаточность финансовых средств на приобретение физкультурного оборудования для занятий плаванием, методической литературы в методический кабинет, выполнение мероприятий по обеспечению безопасности в ДООУ..

Стратегия дальнейшего развития учреждения

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2025 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада. Эти направления сформулированы в целевых программах: «К здоровью через детский сад», «Воспитываем вместе», «Ступеньки к мастерству», «Качество образования», указанных в Программе развития ДООУ на 2020-2025 гг., обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Программы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

Основа концепции учреждения – качественная образовательная деятельность с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка, с целью сохранения здоровья детей и их полноценного физического развития.

С точки зрения соблюдения интересов личности, концепция развития ДОО направлена на обеспечение:

Детям: обогащение всестороннего энциклопедического развития неповторимой индивидуальности ребенка в каждой возрастной группе, проявлению каждым из них творческих способностей в разных видах деятельности, а также осознания ими самооценности жизни.

Родителям: спокойствие, уверенность в успешном благополучном будущем их детей, возможность выбора технологии работы с ребенком.