

Утверждаю
заведующий МБДОУ
Детский сад № 21 «Белоснежка»
_____ Слепкова О.Ю.
14» апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 21
«Белоснежка» общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому направлению развития
воспитанников за 2023 год.**

**Рассмотрен:
на общем собрании работников
Протокол № 3 от 11.04.2024 г.**

Березовский городской округ 2024

Основание: Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013

г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (пункт 7 изменён с 20 января 2018г. – Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017г. № 1218)

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации: Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания организованной образовательной деятельности, дополнительного образования, статистические данные)

Форма предъявления информации: Отчет о самообследовании, утвержденный заведующим ДООУ на бумажных и электронных носителях. В процессе самообследования были проведены:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления ДООУ
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка организации образовательной деятельности
5. Оценка качества:
 - кадрового обеспечения;
 - учебно-методического обеспечения;
 - материально-технической базы;
 - функционирования внутренней системы качества образования;
6. Анализ показателей деятельности ДООУ.

Юридический адрес: Россия, 652420, Кемеровская область, г.Берёзовский,
Молодёжный б/р, 9А Телефон: 8(38445) 3-13-56, 5-07-71

Электронная почта: belosnezka21@bk.ru

Сайт ДОУ: <https://ds21belosnezka.ru/>

Режим работы: с 7.00 до 19.00 часов, пять дней в неделю, кроме выходных и
праздничных дней

Сокращенное наименование учреждения: Детский сад № 21 «Белоснежка»

Организационно - правовая форма: бюджетное учреждение

Форма собственности: муниципальная

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Год ввода в эксплуатацию: 1991

Детский сад имеет лицензию на право осуществления образовательной
деятельности № 14406, выданную 14 апреля 2014 г. (бессрочно).

Осуществление платных образовательных услуг, номер лицензии: № Л035-
01258- 42/00225591 выданный 8 июля 2022 г. (действующий). Дошкольное
образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в
соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в
Российской Федерации»; Федеральным законом «Об основных гарантиях
прав ребёнка Российской Федерации»; Конвенцией ООН о правах ребёнка;
приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
(Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. «Об утверждении
федерального государственного образовательного стандарта дошкольного
образования»; Порядком организации и осуществления образовательной
деятельности по основным общеобразовательным программам -
образовательным программам дошкольного образования, утвержденным
приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014,
Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН
2.4.3648-20, Уставом МБДОУ «Детский сад № 21 «Белоснежка».

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования, с учетом примерной образовательной инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. 6-е изд., доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В плане-график были включены мероприятия рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в МБДОУ №21 «Белоснежка» были проведены организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой (Приказ № 13 от 18.01.2023 г. Для этого создали рабочую группу.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с

приоритетной деятельностью детского сада. В анкетировании приняли участие 92 семьи от общего количества семей ДОО. В анкетах родителям была предложена организация работы по следующим направлениям: формирование ранней финансовой грамотности, формирование ранней профориентации детей, экологическое воспитание, обучение детей знаниям по безопасности, шахматы.

По окончании анкетирования были выявлены следующие результаты: - здоровьесбережение - 12 человек - экологическое воспитание - 17 человек, ранняя профориентация - 19 человек, Безопасное детство 18 человек, шахматы - 7 человек, художественно-эстетическое развитие 19 человек

На основании плана - графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ детский сад № 21 «Белоснежка», была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста от 2 месяцев до школы в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных индивидуальных психологических и физиологических особенностей по пяти образовательным направлениям развития.

Цель программы: - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи программы: - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей и их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального школьного образования);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими людьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный процесс на основе духовнонравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок к учебной деятельности, формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психофизиологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

(НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.3648 - 20.

Детский сад посещают – 145 воспитанников в возрасте от 1.5 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- Группа раннего развития (от 1,5 до 2 лет) - 16 детей;

- Группа 1 младшая (от 2 до 3 лет) - 25 детей;
- 2 младшая группа (от 3 до 4 лет) - 28 детей;
- Средняя группа (от 5 до 6 лет) - 29 детей;
- Старшая группа (от 5 до 6 лет) - 21 детей;
- Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) - 27 детей.

Воспитательная работа.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществляется по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей (законных представителей). В первые месяцы зачисления детей в детский сад особое внимание уделяется адаптации воспитанников к новым условиям проживания, новому коллективу, режиму дня.

Основные диагностические методы:

- наблюдения (в быту, организованная деятельность);

- проблемная (диагностическая ситуация);

-беседа.

Используемая диагностика разработана с целью определения уровня освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада и оптимизации образовательного процесса, что дает возможность проблемы развития ребенка или организации педагогического процесса в группе. Система мониторинга содержит пять образовательных областей, что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в каждой группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания основной образовательной программы детского сада. Ежегодно в конце учебного года педагогами детского сада проводится обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволяют оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. В результате проведения мониторинга достижения детьми планируемые результаты освоения образовательной программы были получены следующие результаты на конец учебного года: 46 % - высокий уровень развития; - 43 % - средний уровень развития; - 11 % - низкий уровень развития.

К концу года увеличилось количество детей с высоким уровнем развития, уменьшилось количество детей со средним и низким уровнем развития. Качество подготовки обучающихся соответствует оптимальному уровню подготовки к школьному обучению. В 2023 году дошкольное учреждение выпустило 27 воспитанников в общеобразовательные учреждения города Березовского.

ВЫВОД: в 2023 году все выпускники полностью адаптированы и направлены для обучения в школы. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения

онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например - проводить осенние и спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2024 года. Дополнительное образование В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовывались Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам осуществлялась в совместной деятельности по интересам: «Спички детям не игрушки» - основы безопасности для детей по пожарной безопасности.

«Юные экологи» - социально-коммуникативное развитие (экология);

«Занимательная математика»- познавательное развитие;

Образовательная деятельность по платным образовательным услугам по следующим направлениям:

1. Танцевально-игровая гимнастика «Са-фи-дансе»
2. Организация праздничного мероприятия «Веселый каравай».

Образовательная нагрузка не превышала предельно допустимых норм, определенных СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В дополнительном образовании задействовано 86 % воспитанников детского сада. Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественно-научной направленности.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. В Детском

саду организованы дополнительные услуги. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление ДОО осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными формами управления детским садом являются:

-Общее собрание работников ДОО, действующее на основании Положения.

Основная задача - организация образовательной и финансово-хозяйственной деятельности детского сада на высоком уровне.

- Педагогический совет, действующий на основании Положения. Основная задача - реализация государственной, региональной и муниципальной политики в области дошкольного образования.

-Родительский совет ДОО, действующий на основании Положения. Основная задача - организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений.

Административное управление имеет линейную структуру:

I уровень - заведующий детским садом (во взаимодействии с коллегиальными органами управления).

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает

- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательной деятельностью в детском саду.

Объект управления заведующего - весь коллектив. Управление осуществляется в режиме развития и функционирования.

II уровень - старший воспитатель, заведующий хозяйством, медицинская

сестра.

Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива (структурное подразделение) согласно должностным обязанностям.

Управление осуществляется в режиме опережения.

III уровень управления осуществляется педагогами и воспитателями. Объект управления - воспитанники и родители (законные представители) воспитанников. Управление осуществляется в режиме функционирования и проектном управлении.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели учреждения, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Администрация детского сада стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений. Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов детского сада, регламентирующих организацию образовательной деятельности. В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Основными приоритетами развития системы управления детским садом являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении детским садом.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогике.

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогике. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД - организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, творческие объединения.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как

на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах.

Качества ООД и их длительность определены таблицей 6.6. СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводилась в три этапа: сентябрь - первичная диагностика, декабрь - промежуточная диагностика, май - итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. В апреле 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 27 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и со средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о

результативности образовательной деятельности в детском саду. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- Режимные моменты;
- Игровая деятельность;
- Специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- Индивидуальная и подгрупповая работа;
- Самостоятельная деятельность;
- Опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 г № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей.

В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов. В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован родительский клуб. В течение проводились занятия, тренинги, консультации для родителей, были оформлены информационные стенды по темам: «Особенности восприятия», «У нас разные характеры. Как быть?», «Скоро в школу», круглый стол «Дом счастливого ребенка», «Безопасная дорога детства», «Семейный код общения», «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу», «Информационная безопасность».

В рамках физического развития проводились образовательно-досуговые мероприятия согласно плану парциальной программы «Здоровые дети». Также проводились недели здоровья с участием всех участников образовательных отношений. В рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 г № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника.

В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя, учителя.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги, педсоветы.

Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны. Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и современного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ детский сад № 21 «Белоснежка» в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом ФОП ДО. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

-Диплом 1 место Всероссийский конкурс рисунков «Волшебница зима»
Фролова Анна № 62366К Международный центр образования и педагогики;
-Диплом 1 место Всероссийский конкурс рисунков «Мир во всем мире»
Колокольцева Екатерина № 71741К Международный центр образования и педагогики;

- МБУДО «ЦРТДиЮ» городской конкурс «Аты!Баты!Будь солдатом» - Победитель в номинации «Самый обаятельный защитник» Бахман Арсений;
- Диплом победитель 1 место Сампаев Степан Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» Номинация: Декоративно-прикладное искусство, работа «Аппликация «Пожарный» № RASS – 226365;
- Муниципальный этап региональных соревнований воспитанников дошкольных образовательных организаций Кузбасса «Кузбасская дошкольная лига спорта»;
- Городской конкурс «Малыши Кузбасса шагают в ГТО» 1 место;
- Сертификат участника областного конкурса профориентационных материалов «Профессия, которую я выбираю» Сампаев Степан ГБУ ДПО «КРИРПО»;
- Всероссийский конкурс чтецов «И помнит мир спасенный...», посвященный 77-ой годовщине победы в Великой Отечественной Войне: Ерошенко Анастасия 2 место, МБУДО «ЦРТДиЮ Березовский г.о май 2022 год.
- 1 место в городском конкурсе творческих работ «Осенние фантазии» Носкова Екатерина МБУДО «ЦРТДиЮ Березовский г.о ноябрь 2022 год.
- диплом 1 степени «В объективе лето» «КУЗБАСС-КОНКУРС»
- 2 место в городском фотоконкурсе «Я и мама-лучшие друзья» посвященное дню матери Шнеткова Екатерина МБУДО «ЦРТДиЮ Березовский г.о ноябрь 2022 год.
- 3 место в городском фотоконкурсе «Я и мама-лучшие друзья» Потапкина Елизавета МБУДО «ЦРТДиЮ Березовский г.о ноябрь 2022 год.
- 2 место в городском фотоконкурсе «В объективе -птицы» Касьянова Карина МБУДО «ЦРТДиЮ Березовский г.о 2023 год
- Грамота за 3 место в муниципальном этапе областного конкурса фоторабот «Красота природы Кузбасса» Пасько Варвара МБУДО «Станция юных техников» Березовский г.о (октябрь 2023г)
- диплом 1 степени «Волшебство хозяйшки зимы» Региональный педагогический центр «КУЗБАСС-КОНКУРС» Потапкина Елизавета г.

Кемерово Январь 2023 год Протокол-конкурса-«СКАЗОЧНАЯ-ЗИМА».-
Кузбасс-конкурс.pdf (kuz-konkurs.ru)

- Лауреат 1 степени Всероссийский конкурс детского творчества «Животный мир нашей планеты» номинация поделка «Животные Севера» Волничев Виталий, Мазур Алена, Матвеев Женя, Шестернина Таня. vps.php (iqkonkurs.ru)

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 15 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 2 специалиста.

№	Ф.И.О. воспитателя	Результаты муниципального уровня	Результаты областной уровень	Результаты всероссийский уровень
1	Таскина Н.Г.	1.Городской конкурс фоторабот «Красота природы Кузбасса» Ребенок 3 место	1.Областной «Кузбасс – конкурс», «Осень золотая» Ребенок 1 место 2.Областной «Кузбасс – конкурс», «Цветная композиция» Ребенок 2 место 3. Областной «Кузбасс – конкурс», «Профессионал своего дела» место	1.Всероссийский конкурс «Педагоги 21 века» 1 место 2. Всероссийский творческий конкурс «Осень золотая» 1 место 3. Всероссийский конкурс «Гордость страны» 4. Всероссийский творческий конкурс «Осень золотая» Диплом лауреата 1 степени
2	Архипова О.В.	Городской фотоконкурс «В объективе-птицы» Ребенок 1 место	1.Областной «Кузбасс – конкурс», «К далеким звездам» Ребенок 1 место 2. Областной «Кузбасс – конкурс», «Сказочная зима» Ребенок Диплом 1 степени 1.Областной «Кузбасс – конкурс», «Цветочная фантазия» Ребенок 2 место 2. Областной «Кузбасс – конкурс», «Профессионалы своего дела» Диплом 1 место	1.Всероссийский конкурс «Педагогика 21 века» 1 место «Супер мама» Ребенок 2. «Педразвитие» «Весенние вдохновение» 1 место ребенок 3. Всероссийский центр «Интеллект» , выставка «Животный мир нашей планеты» Диплом лауреата 1 степени ребенок 4. Международный образовательный портал «Престиж» номинация «Подарок для папы» диплом 1 степени. Ребенок.
3	Гирсова Т.В.	Городской фотоконкурс «В объективе-птицы» Ребенок 1 место	1.Областной «Кузбасс – конкурс» Ребенок 2 место Региональный конкурс «Северное сияние» 1 место 1 ребенок «Нетрадиционные техники рисования»	1.Международный образовательный портал «Престиж» номинация «Символ года» диплом 1 степени. Ребенок.

4	Машкеева С.А.	городской конкурс МБУ ДК рисунков «Профессия моей мамы» 2 место ребенок	1.Областной конкурс «Кузбасс-конкурс» «Победный май» 2 место ребенок 2.Областной конкурс «Кузбасс-конкурс» «Осень разноцветная» 2 место ребенок Областной конкурс «Кузбасс-конкурс» «Победный май» 2 место ребенок	1.Всероссийский конкурс «Лучшая авторская дидактическая игра» 1 место 2.Всероссийский конкурс «Воспитатель 21 века» 1 место в номинации «Новогоднее оконце» 3. Всероссийская викторина «Педагогика 21 века» 1 место «Я люблю тебя Россия» Ребенок 4. Всероссийская викторина «Педагогика 21 века» 1 место «На помощь солнышку» Ребенок 5. Международный образовательный портал МААМ, RU «Лучшая авторская дидактическая игра» победитель 1 место
5	Барсукова Н.А.	Городской фотоконкурс «В объективе-птицы» Ребенок 2 место		1.Всероссийская конкурс «Азбука безопасности» Диплом 2 степени Рисунок «Переходи дорогу- правильно!»
6	Сергеева Л.Г.	ЦГБ им Л.М. Гержидовича Городской конкурс рисунков «Мир птиц» 3 место ребенок	1.Областной конкурс «Кузбасс-конкурс» «Профессионалы своего дела» 1 место	
7	Бургарт Н.Г.	Городской конкурс «Помоги птице зимой» 3 место ребенок		
8	Бургарт Н.М.	Городской фотоконкурс «В объективе-птицы» Ребенок 1 место	1.Областной конкурс «Кузбасс-конкурс» «Сказка мудрости богата » Диплом 1 место ребенок	Всероссийский конкурс ассоциация педагогов России Победитель 2 место ребенок Всероссийский педагогический конкурс
10	Новосадова О.В.	Городско конкурс видеороликов «И это все о папе» 1 место	1.Областной конкурс «Кузбасс-конкурс» «Педагог - мой лучший друг» 1 место	Всероссийский конкурс стихов и песен о ПДД «Азбука ПДД» Диплом 1 степени ребенок Всероссийская педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» Диплом
11	Логинова С.Г.	городской конкурс МБУ ДК рисунков «Профессия моей мамы» 2 место ребенок	1.Областной конкурс «Кузбасс-конкурс» «Осень разноцветная» 1 место	

12	Фролова Г.Ю.			Всероссийский конкурс «Корабль знаний» «Методическая разработка. Видеофильм» 3 место Международный конкурс «Ярмарка педагогических идей» 1 место
----	--------------	--	--	--

Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации или переподготовку за 12 месяцев 2023 г.

№	ФИО воспитателя	Переподготовка	Курсы	Дата
1	Архипова О.В.		АНОДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» «Теория и методика познавательного и речевого развития детей с учетом ФГОС ДО»	13.10-27.10.2023
2	Барсукова Н.А.		АНОДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» «Основы финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации»	13.10-27.10.2023
3	Бургарт Н.Г.		АНОДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» «Основы финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации»	13.10-27.10.2023
4	Логонова С.Г.		АНОДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» «Теория и методика творческого развития детей с учетом ФГОС ДО»	13.10-27.10.2023
5	Климова М.ф.		АНОДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» «Обеспечение антитеррористической безопасности в образовательной организации» АНОДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»	20.10.-03.11.2023 13.10-27.10.2023
6	Машкеева С.А.		АНОДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» «Теория и методика познавательного и речевого развития детей с учетом ФГОС ДО»	13.10-27.10.2023

7	Таскина Н.Г		АНОДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» «Теория и методика познавательного и речевого развития детей с учетом ФГОС ДО»	13.10-27.10.2023
8	Фролова Г.Ю.		АНОДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» «Основы финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации»	13.10-27.10.2023
9	Фролова А.Ю.		АНОДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» «Теория и методика познавательного и речевого развития детей с учетом ФГОС ДО»	13.10-27.10.2023
10	Новосадова О.А.		АНОДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного об»	
11	Сергеева Л.Г.	АНОДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» с 06.12.2022 по 06.03.2023г по программе «Педагогика дошкольного образования. Воспитатель ДОО»	АНОДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» «Теория и методика познавательного и речевого развития детей с учетом ФГОС ДО»	13.10-27.10.2023

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются посещая вебинары, семинары, конференции, форумы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - компьютером;
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Оценка материально-технической базы В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать основную образовательную программу ДООУ. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в детском саду.

Групповые помещения – 6

Музыкально-спортивный зал -1

Тренажёрный зал -1

Бассейн -1 Методический кабинет-1 Медицинский блок:

Медицинский кабинет Изолятор

Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:
Прачечная

Пищеблок

Продуктовый склад, склад для хранения суточного запаса продуктов.

Заключен договор на оказание охранных услуг по контролю над каналом передачи тревожного извещения КТС с выходом на пульт централизованной диспетчерской службы ФГКУ УВО ГО МВД России по Кемеровской обл. в г. Берёзовский.

За обслуживание системой пожарной сигнализации ДОУ отвечает ООО

«Пожсервис М». ДОУ полностью соответствует всем пожарным требованиям. Имеется документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности, оформлен Паспорт безопасности в соответствии с новыми нормативно правовыми актами РФ. Обновлены документы по пожарной безопасности в связи с вступлением в действие новых пожарных правил. На каждом этаже и в помещении бассейна имеются планы эвакуации. Регулярно проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом. На центральный вход и входы в первую и во вторую младшую группу на первом этаже установлены видеодомофоны. В детском саду ведётся видеонаблюдение внешнее и внутреннее центрального входа.

Здание детского сада двухэтажное, отдельно стоящее, панельное. Территория обнесена металлическим забором. Имеются две калитки и ворота. Одна калитка в дневное время закрыта на замок. Участок озеленен деревьями и кустарниками, имеются газон и цветники. На групповых площадках есть песочницы, спортивное и игровое оборудование. На территории ДОУ также находятся спортивная площадка. Все помещения дошкольного учреждения оборудованы в соответствии с санитарными нормами и их назначением. В каждой группе созданы условия для всех видов детской деятельности.

Групповые комнаты эстетически оформлены в соответствии с возрастными особенностями, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду. В ДОУ шесть групповых помещений. Все спальни оборудованы стационарными кроватями с жестким ложе. В группах созданы условия для всех видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО: игровая деятельность, коммуникативная, познавательно- исследовательская, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная.

В **музыкально-спортивном зале** имеются: фортепиано, аудио и видео техника, детские музыкальные инструменты, спортивное оборудование. Для организации образовательной деятельности есть весь необходимый

наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики и санитарно-гигиеническим нормам. В зале проводятся музыкальные занятия, праздники, развлечения, спектакли. Для реализации двигательной деятельности и физического развития зал оснащен в соответствии с СанПиН. Имеется шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, ребристые доски, баскетбольные кольца, канат, кольца, мячи, гимнастические палки, гантели, обручи и другой спортивный инвентарь, оборудовано дополнительное помещение для занятий физической культурой в переходе в бассейн. Закуплено новое физкультурное оборудование: скакалки, мячи, гимнастические палки, оборудование и пособия для обучения скалолазанию.

Медицинский кабинет: в состав медицинского блока входят: кабинет медицинской сестры, изолятор. Здесь своевременно оказывается доврачебная медицинская помощь, диспансеризация, медицинские осмотры врачами.

Методический кабинет: библиотека, фонотека, организация методической работы с педагогами, заседания, повышение педагогической компетентности.

Согласно плану развития материально – технической базы в июле 2022 года был проведен косметический ремонт в групповых помещениях, пищеблоке, коридорах и лестничных клетках. Проведена работа по благоустройству территории (покраска оборудования).

Социальные партнеры учреждения Партнерство ДОУ:

Детская поликлиника – контроль организации оздоровительной работы в детском саду, профилактические осмотры узкими специалистами, индивидуальные консультации, прививки.

Детские сады города – обобщение опыта работы, совместные праздничные мероприятия, семинары, методические объединения по направлениям деятельности.

МБОУ «ООШ № 8» – совместные проведения педагогических советов, педагогический консилиум «Готовности детей к обучению в школе», взаимное посещение занятий.

МБУ ДО «ЦРТДиЮ» – совместное проведение викторин, конкурсов. Педагог Центра проводит дополнительные занятия по пению с детьми старшей и подготовительной групп.

Сотрудничество строится на договорной основе. Организация взаимодействия между детским садом и социальными партнёрами позволяет использовать максимум возможностей для всестороннего развития детей.

VII Финансовое обеспечение развития учреждения

Учреждение имеет лицевой счет в органах казначейского исполнения бюджета. За учреждением закреплено на праве оперативного управления движимое и недвижимое имущество, согласно договору на оперативное управление в пределах, установленных законом. Земельные участки предоставляются в постоянное (бессрочное) пользование.

Имущество, закрепленное на праве оперативного управления, является муниципальной собственностью учреждения. Учреждению принадлежит право распоряжения средствами, полученными за счет внебюджетных источников.

Финансовые и материальные средства учреждения, закрепленные за ним Учредителем, используются им в соответствии с Уставом.

Источниками финансирования имущества и финансовых ресурсов учреждения являются бюджетные и внебюджетные средства: имущество, переданное учреждению Учредителем; средства, направляемые в учреждение; средства, полученные от спонсоров.

В пределах имеющихся в его распоряжении финансовых средств учреждение осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с установленными нормами и требованиями.

Общие выводы по итогам самообследования.

Результаты деятельности МБДОУ «Детский сад №21 «Белоснежка» за 2023 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. Также значительно увеличилось количество и активность педагогов, которые принимали участие в профессиональных конкурсах различного уровня, в том числе муниципального и регионального уровней. В детском саду сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих высокий потенциал к профессиональному развитию. Наряду с педагогами – наставниками осваивают педагогическое мастерство молодые педагоги.

С каждым годом повышается заинтересованность родителей в эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения. Родители активные участники различных акций и образовательных проектов.

