

## **Пояснительная записка к презентации Машкеевой Светланы Александровны**

### **1 слайд**

Меня зовут Машкеева Светлана Александровна. Закончила Томский Государственный Педагогический Университет. Работаю в МБДОУ Детский сад № 21 «Белоснежка» 16 лет. Имею первую квалификационную категорию.

### **2 слайд**

В 2020 году мною была разработана, апробирована и в настоящее время реализуется Рабочая программа по развитию логического мышления детей старшего дошкольного возраста «Занимательная Логика».

В процессе реализации программы руководствуюсь следующими принципами:

- Принцип индивидуализации, учета возможностей, возрастных особенностей развития и потребностей каждого ребенка;
- Принцип признания каждого ребенка полноправным субъектом образовательного процесса;
- Принцип поддержки детской инициативы и формирования познавательных интересов воспитанников;
- Принцип конкретности и доступности учебного материала, систематичности и взаимосвязи в соответствии требованиям.

### **3 слайд**

Целью программы является:

- Развитие у детей элементарного логического мышления с помощью современных педагогических технологий.
- Создание социальной ситуации развития детей в процессе ознакомления и проигрывания логических игр и упражнений.

Задачи:

- Создавать условия для овладения детьми существенными признаками предметов, умения сравнивать, обобщать;
- Создавать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- Обеспечивать развитие математических способностей каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, с другими детьми, взрослыми и миром;
- Способствовать развитию инициативности, самостоятельности, формированию предпосылок учебной деятельности.

### **4 слайд**

Прогнозируемые результаты освоения Программы:

- Владение основными логическими операциями.
- Способность ориентироваться в пространстве и на листе бумаги.
- Умение находить закономерности в явлениях, умение их описывать.
- Владение навыками сотрудничества, умение работать в паре и микрогруппе.
- Способность доказывать свою точку зрения.

### **5 слайд**

Актуальность. Наше время – это время перемен. России нужны люди, способные принимать кардинальные решения, и это актуально. Те, кто сейчас у нас в детском саду, завтра будут строить наше общество. Опираясь именно на логическое следование мысли, а не на собственные желания или предпочтения, врач ставит диагноз, судья выносит приговор, критик оценивает фильм. Чтобы и наши дети могли быть знающими врачами, толковыми юристами, честными критиками, им необходимо научиться мыслить логически, освоить простые и сложные виды умозаключений, оперировать утвердительными и отрицательными суждениями. В

нашем современном меняющемся мире мы должны воспитать человека с устойчивой гражданской позицией, который способен ее представить и отстаивать. А главное он должен иметь свою позицию. Логическое мышление является инструментом познания окружающей действительности, поэтому, формирование основных форм и приёмов логического мышления является важным фактором становления всесторонне развитой личности с четкой гражданской позицией.

#### **6 слайд**

Учитывая, что программа детского сада не всегда может вместить в себя все, что мы хотим дать детям, было принято решение разработать дополнительную программу по развитию логического мышления и организовать кружок для детей старшего дошкольного возраста «Занимательная Логика». Для ее реализации были разработаны картотеки с играми, задачами-шутками, загадками, ребусами, логическими задачками, оформлены папки со схемами для игры Танграм, Колумбово Яйцо, Блоки Дьенеша, палочки Кюизенера. В группе была создан стенд для решения задач и размещения полученных решений. В течении учебного года проводились игры-путешествия, графические диктанты, занимательные занятия для детей. Родители принимали участие в изготовлении пособий для работы с детьми, проводились мастер –классы для родителей, консультации на тему «Решение логических задач».

#### **8 слайд**

Формирование логического мышления всегда очень сложная задача для детского восприятия, поэтому я решила сделать ее занимательной, чтобы детям было интересно постигать и добиваться своего результата. Все мои приемы и методы направлены на занимательность, на интерес восприятия материала и развития логического мышления. В занимательной игре где детям весело, интересно, познавательно, проще усваивается информация и результат будет выше.

#### **9 слайд**

Навыки, умения, приобретённые ребёнком в дошкольный период, будут служить фундаментом для получения знаний и развития способностей в старшем возрасте – в школе. И важнейшим среди этих навыков является навык логического мышления, способность «действовать в уме». Ребёнку, не овладевшему приёмами логического мышления, труднее будет решать задачи, выполнение упражнений потребует больших затрат времени и сил. Овладев логическими операциями, ребёнок будет более внимательным, научится мыслить чётко и ясно, сумеет в нужный момент сконцентрироваться на сути проблемы. Учиться станет легче, а значит, и процесс учёбы, и сама школьная жизнь будут приносить радость и удовлетворение.

#### **10 слайд**

Я и мои воспитанники являемся активными участниками конкурсов и мероприятий различного уровня. Наши достижения отмечены наградами: грамотами, дипломами, благодарственными письмами.

#### **11 слайд.**

Спасибо за внимание