

Утверждаю: _____

О.Ю.Слепкова

заведующий МБДОУ

«Детский сад №21 «Белоснежка»

приказ № 82-од от 20.07.2022 г

Публичный доклад

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 21 «Белоснежка» общеразвивающего
вида с приоритетным осуществлением деятельности по
физическому направлению развития воспитанников**

за 2021-2022 учебный год

Принят на заседании Родительского совета
«20» июля 2022 г., протокол № 4

2022 г.

Цель публичного доклада - становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении учреждением.

Задача публичного доклада - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности детского сада.

Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность ДООУ.

Уважаемые гости, родители и педагоги ДООУ!

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором представлен отчет о работе детского сада № 21 «Белоснежка» за 2021-2022 учебный год.

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21 «Белоснежка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития воспитанников.

Место нахождения: 652420, Кемеровская область-Кузбасс, г. Березовский, Молодёжный б-р, 9а ; **Телефон:** (384-45) 3-13-56; 5-70-01.

Учредитель Учреждения: Управление образования Березовского городского округа

Место нахождения Учредителя: 652420, Кемеровская область-Кузбасс, г. Березовский, пр. Ленина, 39

Организационно-правовая форма учреждения: Бюджетное учреждение

Сайт учреждения: <https://ds21belosnezka.ru/>

Электронная почта: belosnezka21@bk.ru

Руководитель - Слепкова Ольга Юрьевна,
служебный телефон (384-45) 3-13-56

Старший воспитатель – Валянтович Наталья Михайловна,
служебный телефон (384-45) 5-70-01

Завхоз – Грицан Олеся Александровна.

Старшая медицинская сестра – Лапова Валентина Владимировна.

Плановое количество мест – 133, среднесписочный состав за отчетный период составил 153 воспитанника.

Действующих групп – 6. Выпускников 2021 года – 26.

Детский сад имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности № 14406, выданную 14 апреля 2014г.

Детский сад № 21 «Белоснежка» (далее – ДООУ) расположен в центре жилого массива четвёртого микрорайона, открыт в январе 1991 года, в учреждении функционирует бассейн.

Режим работы ДООУ: понедельник-пятница с 07.00 до 19.00
выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

К перспективным направлениям деятельности учреждения относятся:

- максимальное удовлетворение интересов и потребностей ребенка путем реализации дополнительных образовательных программ по всем направлениям деятельности;
- повышение уровня физической подготовленности воспитанников;
- обогащение спектра закаляющих мероприятий, профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости детей;
- поиск инновационных подходов к взаимодействию с семьями воспитанников, социальным окружением;
- повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых технологий воспитания и обучения в соответствии с ФГОС ДО, реализации инновационных проектов, направленных на повышение качества образования.

Задачи на 2021-2022 учебный год

1. Совершенствовать работу по мотивации педагогов к участию в инновационной деятельности, повышению количественного и качественного роста участия педагогов в конкурсном движении.
2. Повышать воспитательный потенциал педагогической деятельности через реализацию рабочей программы воспитательной работы на 2021-2022 учебный год и календарного плана мероприятий к программе.
3. Создать оптимальные условия для познавательного развития дошкольников через организацию исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности.
4. Способствовать социально-коммуникативному развитию детей, совершенствуя работу по организации сюжетно-ролевой игры.
5. Совершенствовать формы взаимодействия с семьями воспитанников, используя инновационные технологии в работе с родителями.

Состав воспитанников учреждения

В 2021 -2022 учебном году в детском саду было укомплектовано 6 групп, которые посещали на конец года 155 воспитанников:

- Группа раннего возраста «Гномики» - 20 детей,
- первая младшая группа «Колокольчики» - 23 детей,
- вторая младшая группа «Веснушки» - 26 детей
- средняя группа «Фантазеры» - 31 ребенок
- старшая группа «Барбарики» - 26 детей,
- подготовительная группа «Радуга» - 29 детей.

1.2 Структура управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными формами управления детским садом являются:

- **Общее собрание работников ДОУ**, действующее на основании Положения. Основная задача - организация образовательной и финансово-хозяйственной деятельности детского сада на высоком уровне.

- **Педагогический совет**, действующий на основании Положения. Основная задача - реализация государственной, региональной и муниципальной политики в области дошкольного образования.

- **Родительский совет ДОУ**, действующий на основании Положения. Основная задача - организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений.

Административное управление имеет линейную структуру:

I уровень - заведующий детским садом (во взаимодействии с коллегиальными органами управления).

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает

- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательной деятельностью в детском саду.

Объект управления заведующего - весь коллектив. Управление осуществляется в режиме развития и функционирования.

II уровень - старший воспитатель, заведующий хозяйством, медицинская сестра.

Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива (структурное подразделение) согласно должностным обязанностям. Управление осуществляется в режиме опережения.

III уровень управления осуществляется педагогами и воспитателями. Объект управления - воспитанники и родители (законные представители) воспитанников. Управление осуществляется в режиме функционирования и проектного управления.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самого учреждения и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Администрация детского сада стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений. Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов детского сада, регламентирующих организацию образовательной деятельности.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Основными приоритетами развития системы управления детским садом являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении детским садом.

Кадровый состав учреждения:

Учреждение работает в режиме развития. Особое внимание уделяется совершенствованию профессионального мастерства педагогов. Главные критерии подбора кадров – любовь к детям, порядочность, профессиональная компетентность.

Педагогический коллектив детского сада стабилен, его составляют 14 педагогов.

- Заведующий – Слепкова О.Ю. (назначена с 24.02.2022 года).
- старший воспитатель – Валянтович Н.М., Почетный работник общего образования РФ;
- инструктор по ФИЗО – Смирнова К.С.
- 12 воспитателей.

Педагоги имеют:

- высшее образование – 6 педагогов;
- среднее - специальное педагогическое – 8 педагогов;
- высшую квалификационную категорию – 5 педагогов;
- первую квалификационную категорию имеют 6 педагогов;
- соответствие занимаемой должности – 1- старший воспитатель;
- не имеют аттестации – 2 воспитателя - работают менее 2 лет.

Стаж работы педагогов составляет:

До 5 лет – 2 педагога

До 10 лет – 2 педагога;

10 – 20 лет – 6 педагогов;

20 и выше - 3 педагога.

Состав педагогического коллектива стабильный. Педагоги ДОО организуют образовательный процесс на достаточно высоком уровне, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении образовательной деятельности, совместной деятельности.

Проведено 10 открытых мероприятий к тематическим педсоветам, календарным датам, итоговые занятия: все педагоги показали творческий подход, качественную подготовку и высокий профессионализм.

. Высокий уровень ответственности в подготовке к педсоветам, семинарам, открытым мероприятиям показали педагоги Бургарт Н.Г., Бургарт Н.М., Акимова К.Г., Машкеева С.А., Удаляя А.В., Тришкина М.Е., Архипова О.В. Использовались современные формы проведения педсоветов: деловая игра, дискуссионные качели,

круглый стол, педагогический ринг. Педагоги активно выступали в прениях, готовили презентации, участвовали в деловых играх и дискуссиях. Большое внимание в текущем году уделялось повышению профессионального уровня педагогов: проведен практико-ориентированный семинар для педагогов по теме «Играем вместе с детьми» в рамках семинара представлен опыт работы молодых воспитателей Архиповой О.В., Удалой А.В., Фроловой Г.Ю., Тришкиной М.Е. на открытых мероприятиях и выступлениях в ходе теоретической части семинара. В 2021 году 5 педагог прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО, на 01.01.2022 года 100 % педагогов имеют своевременную курсовую подготовку.

Более 90% педагогов являются уверенными пользователями ПК, пройдя обучение на курсах или освоив компьютерную грамотность самостоятельно, 100 % прошли курсы «Основы оказания первой помощи».

Сотрудники ДОУ создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям детского сада. В детском саду создана атмосфера тепла, уюта и благожелательности. Это снимает тревогу, волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период, поэтому воспитанников, имеющих проблемы в адаптации в ДОУ нет.

Педагогический коллектив систематически повышает уровень своего профессионального мастерства, посещая разные постоянно действующие семинары, онлайн-вебинары, участвуют в работе Всероссийских конференций, форумов (11 педагогов).

Контроль за профессиональной деятельностью показал высокую активность педагогов в повышении профессиональной компетентности, в представлении передового педагогического опыта в ДОУ и в личных страницах на сайте ДОУ и в педагогических социальных сетях. В течение года проведены городские открытые мероприятия по финансовой грамотности (подготовительная группа, вос-ль Машкеева С.А.) и по профессиональной ориентации (старшая группа, вос-ль Бургарт Н.Г.), велась страница в Инстаграмм, на которой систематически размещался материал о проводимых мероприятиях в ДОУ, с февраля 2022 года «Вконтакте».

Педагоги активно участвовали в конкурсном движении самостоятельно и вместе с воспитанниками. Методическая работа по результатам анкетирования получила положительную оценку педагогов. Отмечено, что проводимые мероприятия в рамках реализации годового плана способствовали компетентностному росту педагогов.

Усилия педколлектива в 2021-2022 учебном году были направлены на совершенствование работы по профессиональной ориентации дошкольников, формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста и внедрение новых форм работы по исследовательской и экспериментальной деятельности с воспитанниками на основе использования инновационных технологий. Продолжили работу по повышению профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта и повышению качества образования в ДОУ. Педагоги разработали

рабочие программы и перспективные планы в соответствии с тематическим планированием по пяти образовательным областям. С 1 сентября 2021 года дошкольное учреждение реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы на учебный год. Данная программа была разработана творческой группой педагогов в связи с изменениями в «Законе об образовании в Российской Федерации». Реализация программы и календарного плана значительно повысило воспитательный потенциал в решении образовательных задач и качество мероприятий воспитательного характера. В рамках календарного плана ежемесячно в течение учебного года проводились мероприятия: тематические выставки рисунков, плакатов, поэтические конкурсы и фольклорные фестивали «Прощание с елочкой», «Колядки», «Веселая масленица»; досуги и спортивные мероприятия, экологические акции «Поможем пернатым», «Мы защитники природы» с изготовлением листовок, стенных газет «День Земли», «Водоемы Кузбасса» и др. Наряду с Календарным планом воспитательной работы успешно реализованы Планы мероприятий: «По ранней профессиональной ориентации дошкольников», «По формированию финансовой грамотности у старших дошкольников», «Мероприятия в рамках акции «Дни защиты от экологической опасности». Большую работу по реализации данных планов проводили воспитатели старшей и подготовительной групп, в экологических акциях принимали участие педагоги и воспитанники всех возрастных групп.

Продолжена работа по реализации дополнительных образовательных программ для организации совместной деятельности в кружках и творческих объединениях по интересам: по подготовке воспитанников старшего возраста к сдаче нормативов ГТО и по программе «Спортивный калейдоскоп» (Смирнова К.С. инструктор по физо), по экологическому воспитанию «Юные экологи» (Акимова К.Г., воспитатель). В рамках сетевого взаимодействия 2 раза в неделю в старших и подготовительной группах велись дополнительные занятия по пению и хореографии педагогами МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества».

В каждой возрастной группе активно ведется проектная деятельность, разработаны и реализуются долгосрочные проекты: «Лепбук-как средство ознакомления с трудом взрослых» (Машкеева С.А.), «Исследуем и экспериментируем» (Акимова К.Г.), «Край родной, навек любимый» (Архипова О.В., Таскина Н.Г.), «7 чудес Кузбасса», «Детям о России»- проекты, посвященные 300-летию Кузбасса (Бургарт Н.М., Машкеева С.А., Тришкина М.Е., Бургарт Н.Г.) Педагоги учатся находить творческие приёмы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют предметно-развивающую образовательную среду групп, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в ДОУ единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

В детском саду реализуются здоровьесберегающие технологии, технологии гендерного подхода к воспитанию детей и технология личностно-ориентированного взаимодействия с детьми. Основным методом работы, согласно ФГОС, является педагогика сотрудничества. Совместная деятельность воспитателя и детей направлена на развитие индивидуальных особенностей, возможностей и интересов. Педагоги обращают особое внимание на создание проблемных ситуаций и их решение. Широко используются игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребёнка, его творческие способности.

Второй год в детском саду работает педагог-психолог, что позволяет более продуктивно проводить заседания психолого-педагогической комиссии, на которой решаются вопросы психолого-педагогического сопровождения воспитанников. В течение года проведено 4 заседания ППк, на котором обсуждены программы психолого-педагогического сопровождения воспитанников с особыми образовательными потребностями, промежуточные результаты образовательной, воспитательной и коррекционной работы с воспитанниками в рамках психолого-педагогического сопровождения; рассмотрены педагогические характеристики на воспитанников и планы психолого-педагогического сопровождения.

Повысился уровень общения взрослого с ребенком. Причину этого видим в целенаправленном просвещении педагогов по вопросам обеспечения эмоционального благополучия детей в детском саду. Существенно повысился уровень внедрения новых технологий. Педагоги активно используют в работе с дошкольниками проектный метод, начали использовать технологию исследовательского обучения, методы проблемного обучения, информационно-коммуникативные технологии. Также в образовательной деятельности используются методы и приемы развивающего обучения (сочетание репродуктивных и продуктивных методов, метод моделирования, элементарные опыты, эксперименты и пр.) Успех использования развивающих технологий достигается за счет включения детей в активное общение со взрослыми и сверстниками. Педагоги на занятиях используют не просто задания, а вопросы, побуждающие к мыслительной деятельности.

Большая работа ведется по преемственности с МБОУ «ООШ № 8». Учителя начальных классов и воспитатели поддерживают тесные отношения, посещают занятия и уроки, родительские собрания, педагоги отметили высокий уровень подготовки наших выпускников к школе. Развивающая предметная среда учреждения оборудована с учетом возрастных особенностей детей и соответствует программному содержанию в рамках ФГОС ДО. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Большое значение коллектив учреждения придает комфортности окружающей среды. Эстетичность, многофункциональность размещения оборудования и мебели создают условия для обеспечения эмоционального благополучия детей и положительного микроклимата в каждой группе. В рамках реализации задач годового плана в октябре 2021 года проведен педагогический совет по организации познавательно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста, организован смотр-конкурс по оснащению центров экспериментирования во всех возрастных группах, по результатам смотра-конкурса Победителями в конкурсе стала старшая группа «Барбарики» (воспитатели Тришкина М.Е., Бургарт Н.Г.), лауреатами 1,2, и 3 степени стали подготовительная группа «Радуга» (воспитатели Акимова К.Г. и Машкеева С.А.) и 2 младшая группа

«Колокольчики»(воспитатели Архипова О.В. и. Таскина Н.Г.) и 2 младшая группа «Веснушки» (воспитатели Бургарт Н.М., Удалая А.В.).

Состояние материально – технической базы учреждения позволяет реализовывать программу обучения и воспитания детей дошкольного возраста Педагоги охотно делятся своими творческими приёмами с коллегами и умело адаптируют их опыт в своей деятельности, преобразуют предметно-развивающую образовательную среду групп, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в ДОУ единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

Наши педагоги активно участвуют в конкурсном движении.

Ф.И.О. педагога	Конкурсы, акции, проекты	Публикации, онлайн-конференции, форумы
Акимова К.Г.	Всероссийский конкурс «Творческий воспитатель -2021» диплом лауреата.; Городской фестиваль «Пусть всегда будет Мир!», Всероссийская экологическая акция «Зеленая Россия», Муниципальный конкурс «Елочка-зеленая иголочка» - диплом победителей в номинации.Городской фестиваль «Крошки-ГТОШКИ»- 2 место. Городской конкурс «Профи дети»-участие. Муниципальный этап Региональных соревнований «Кузбасская дошкольная лига спорта»-участие. Городской конкурс агитбригад среди воспитанников «Берегите елочку» Диплом победителей.	Вебинары «Современные педагогические технологии»; «Воспитываем здорового ребенка»; «Организация проектной и исследовательской деятельности в ДОО»
Архипова О.В.	Всероссийский конкурс «Воспитатель-это призвание», диплом 1 степени, Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший методический материал», диплом победителя. Международный конкурс «Родина моя-мой край родной».Проектная работа. Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект»-1	Публикация работы «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста» в сборнике «Педагогическая теория и практика» г. Москва (свидетельство о публикации; Публикация авторского материала «Белая сказка на окне» на ресурсе Всероссийского информационно-образовательного портала

	место. Диплом победителя. Областной конкурс «Лучшая воспитывающая среда» -участие.	«Академия педагогических проектов РФ» (сертификат)
Бургарт Н.М.	Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший педагогический проект работа «Чтобы помнили...» Диплом победителя. Муниципальный этап Региональных соревнований «Кузбасская дошкольная лига спорта» Почетная грамота; Муниципальный конкурс видеороликов «Мой герой», диплом 3 степени.	Участие в вебинаре «Влияние мелкой моторики на интеллектуальное развитие ребенка» на педагогическом портале «Солнечный свет», сертификат. Участие во Всероссийском финальном Форуме «Воспитаем здорового ребенка», сертификат.
Бургарт Н.Г.	Международный конкурс педагогического мастерства. Педагогический опыт. Игровая педагогическая технология в физическом развитии дошкольника. Диплом 3 место; Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» Учебно-методический материал «Игра «Что?Где?Когда?Все работы хороши, выбирай на вкус.» Диплом 2 степени. Городской конкурс агитбригад по пропаганде безопасного поведения на дорогах 2 место. Участие с родителями и детьми в городском , в честь Дня Победы.	Прошла обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников».Сертификат. Участие во Всероссийском финальном Форуме «Воспитаем здорового ребенка», сертификат.
Гирсова Н.Н.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет», номинация «Дошкольное образование ФГОС»-победитель;	
Машкеева С.А.	Всероссийский конкурс «Лучшее оформление участка» -Диплом 2 место; Всероссийский конкурс «Педагогическое мастерство!»- Диплом 1 степени; Муниципальный этап областного конкурса «Кузбасское	Всероссийский вебинар «Игровая психокоррекция:меняем поведение,развиваем мышление,выстраиваем коммуникации» сертификат; 7 Всероссийский форум-

	БлогоОбразование» Диплом участника. Муниципальный этап регионального конкурса Кузбасская дошкольная лига спорта»- Почетная грамота; Городской фестиваль «Пусть всегда будет мир» Гаркуша Алиса, диплом 3 место; Городской конкурс «Вдохновение» Гаркуша Алиса 1 место. Городской конкурс агитбригад среди воспитанников «Берегите елочку» Диплом победителей. Городской фестиваль «Крошки-ГТОШКИ»- 2 место. Городской конкурс «Профи дети»- участие	конференция «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка», сертификат.
Барсукова Н.А.	Всероссийский конкурс «Талантоха-педагогам и родителям» Диплом лауреата. Всероссийский конкурс «День матери» Гапеев Семен «Букет для мамы» Диплом участника.	Всероссийский семинар «Инновационные формы работы с семьей в условиях ФГОС». Сертификат; Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников» сертификат.
Таскина Н.Г.	Всероссийский конкурс «Воспитатель-это призвание»- Диплом 1 степени; Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель» Диплом Лауреата 1 степени. Региональная викторина «Три столетия Кузбасса» Диплом. Конкурс внутри ДОО «На лучший центр экспериментирования» Диплом 1 степени.	Публикация авторского материала на ресурсе Всероссийского информационно-образовательного портала «академия педагогических проектов Российской Федерации», Диплом 1 место
Тришкина М.Е.	Уровень ДОО. Конкурс центров экспериментирования. -Диплом Победителя Международный конкурс имени Л.Выготского, сертификат	Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников»

	участника; Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель»-Диплом 2 степени; Всероссийский творческий фестиваль «День мамочки моей» сертификат участника. Городской конкурс агитбригад по пропаганде безопасного поведения на дорогах 2 место. Муниципальный этап регионального конкурса Кузбасская дошкольная лига спорта-2022»-участие Городской конкурс «Охрана труда глазами детей»-призеры. Участие с родителями и детьми в городском велопараде , в честь Дня Победы.	сертификат.
Удалая А.В.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства на Международном образовательном портале «Солнечный свет» проект по ранней профориентации дошкольников, Диплом 1 место; Всероссийский конкурс в издании «Педразвитие», Диплом 2 место. Смотр-конкурс на уровне ДОО «Центров экспериментирования», диплом 3 степени.	Международное сетевое издание «Солнечный свет» конспект НОД по финансовой грамотности «Семейный бюджет». Свидетельство о регистрации. Всероссийский форум-конференция «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка», сертификат
Фролова Г.Ю.	Всероссийский конкурс «Талантоха-педагогам и родителям» Диплом лауреата. Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель»-Диплом 2 место. Городской конкурс «Палитра»-1 место. Областной конкурс «Пасхальное яйцо»- участие. Городской конкурс «Охрана труда глазами детей»-призеры.	Всероссийский вебинар «Инновационные формы работы с семьей в условиях ФГОС», сертификат; обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников» сертификат.

Особенности образовательного процесса.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой ДОУ, разработанной с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой и др. В 2019 году программа прошла общественно-педагогическую экспертизу в КРИПКиПРО. Используются парциальные программы:

- По изобразительности – И.А. Лыкова «Цветные ладошки»;
- По музыкальному развитию - О.П. Радынова «Музыкальные шедевры»;
- По физической культуре – Ю.Ф. Змановский «Здоровый дошкольник»,
З.И.Береснева «Здоровый малыш»;
- По ОБЖ – Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева «Безопасность»;
- По экологии – Н.Н.Кондратьева «Мы».

Цель работы нашего учреждения – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, обеспечивающих всестороннее развитие психических и физических качеств и подготовку ребёнка к жизни в современном обществе.

Задачи:

- 1.Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, их эмоциональное благополучие. Формировать основы двигательной и гигиенической культуры;
2. Развивать творческие способности детей через приобщение к общечеловеческим ценностям;
- 3.Обеспечивать преемственность между сферами социального становления ребенка: семья - детский сад – школа.

Учебный план воспитательно-образовательного процесса разработан в соответствии с задачами воспитания и обучения ребенка дошкольного возраста и требованиями санитарно-гигиенических норм.

Основными направлениями деятельности учреждения являются:

- воспитание и обучение детей дошкольного возраста;
- оздоровление воспитанников;
- реализация основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.
- Реализация дополнительных образовательных программ по интересам воспитанников и запросам их родителей.

Наш коллектив нацелен на демократический подход к процессу воспитания и обучения детей, реализации принципа индивидуально – личностного подхода к воспитанникам.

Основной принцип взаимодействия с детьми – педагогика сотрудничества, доброжелательное отношение к ребенку.

В ДОУ реализуются основная образовательная программа дошкольного образования и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ДОУ. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения.

Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам осуществлялась в совместной деятельности по интересам:

«Спортивный калейдоскоп» - физическое развитие – работа с физически одаренными детьми;

«Морские звездочки» - физическое развитие – аквааэробика с элементами танца.

«Юные экологи»- социально-коммуникативное развитие;

«Занимательная математика» - познавательное развитие.

Образовательная нагрузка не превышала предельно допустимых норм, определенных СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Подводя итоги эффективности педагогического воздействия освоения основной образовательной программы и, проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить положительные результаты выполнения программы по всем образовательным областям во всех группах. В группах раннего возраста дети быстро адаптировались.

По результатам педагогической диагностики усвоили образовательную программу ДОУ по итогам учебного года в соответствии с нормативным развитием – 79 % детей, с незначительными затруднениями 20 %, итого выполнение программы – 99 % . Эти результаты на уровне прошлого года (2020-2021 у.г.- 99 %).

Отмечается положительная динамика развития детей в соответствии с возрастом по всем возрастным группам в сравнении с началом учебного года и прошлым учебным годом. В новом учебном году необходимо направить работу воспитателей на совершенствование речевого и художественно-эстетического развития детей, повысить воспитательный потенциал в работе педагогического

коллектива, создавать условия для выполнения программных задач, активизировать детей, используя современные технологии и формы работы в процессе непосредственной образовательной деятельности и в режимных моментах.

У выпускников 2022 года сформированы интегративные качества, их развитие соответствует целевым ориентирам ФГОС ДО, по всем направлениям 100 % усвоение программного материала.

У наших выпускников большое желание учиться в школе.

В основном, дети поступают учиться в МБОУ ООШ № 8 и МБОУ лицей № 17. Ежегодно учителя начальных классов отмечают высокий уровень подготовки наших детей к обучению в школе.

Дополнительные образовательные услуги.

- «Морские звездочки» (52 ребенка), инструктор по физо Смирнова К.С.;
- «Юные экологи» (15 детей), Акимова К.Г., воспитатель;
- «Занимательная математика» (16 детей), Машкеева С.А., воспитатель.

В рамках сетевого взаимодействия МБУ ДО «ЦРТДиЮ» организована работа творческого объединения «Поющие нотки», в котором занимались воспитанники старшей и подготовительной групп в количестве 58 человек.

Детский сад активно взаимодействует с социумом:

1. МБУК «ЦБС» Центральная городская библиотека: организация мероприятий в соответствии с разработанным годовым планом;
2. Городской музей имени В.Н. Плотникова: организация выездных выставок;
3. МУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»: выставки, конкурсы, акции;
4. МБУК «Городской центр творчества и досуга»: городские мероприятия ко Дню защиты детей, Дню Победы, участие в конкурсах;
5. МБУК «Детская школа искусств №14»: «Музыкальная гостиная».
6. МБОУ «СОШ № 8»: организация мероприятий в соответствии с разработанным годовым планом.

Условия по здоровьесбережению воспитанников

В ДОУ имеется медицинский кабинет. Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивают старшая медсестра Лапова Валентина Владимировна, она проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года, оказывает доврачебную помощь детям. Медицинский персонал детского сада работает в тесном контакте с педагогическим коллективом. В учреждении реализуется комплекс профилактических мероприятий, составлен план работы на год. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников.

Приоритетное направление в профилактической работе было направлено на проведение ограничительных мероприятий и выполнение требований санитарно-гигиенического режима в период карантина по предупреждению коронавирусной инфекции.

Для осуществления задач физического воспитания в детском саду во всех возрастных группах оборудованы центры физического развития. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

Состояние здоровья воспитанников

Приоритетным направлением в работе детского сада является физическое воспитание, направленное на охрану жизни и укрепление здоровья детей, своевременное формирование у них двигательных умений и навыков, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, гибкость, выносливость и др.), овладение физическими упражнениями и подвижными играми, воспитание жизнерадостной, жизнестойкой, целеустремлённой, волевой, творческой личности. Одним из условий, которые обеспечивают необходимый уровень физического, психологического и гармоничного развития детей, является организация режима дня, реализация дополнительных образовательных программ по физическому развитию.

Диагностика физического развития дошкольников ДОО на конец года показала, что 100 % воспитанников освоили ООП по физическому развитию и что физкультурно-оздоровительная работа проводится на хорошем уровне. Одной из актуальных задач по укреплению здоровья дошкольников является задача по формированию здорового образа жизни. В группах проводились занятия повалеологическому воспитанию, основам безопасности и жизнедеятельности. Особое внимание уделялось работе по формированию основ безопасного поведения детей в быту, на дороге и в транспорте. Команда воспитанников подготовительной к школе группы в количестве 8 человек стали участниками «Кузбасской дошкольной спортивной лиги спорта» в следующих видах соревнований: основные виды движений, веселые старты. Также команда родителей и детей этой же группы приняли участие в городских соревнованиях «Фестиваль ГТО. Крошки-гтошки», в котором заняли 2 место, Команда ЮИД по безопасности дорожного движения заняла 2 место в городских соревнованиях.

В детском саду организована совместная деятельность по физическому развитию, стабильно функционирует бассейн, реализуется дополнительная образовательная программа «Морские звездочки»; дополнительная программа по подготовке детей к сдаче нормативов ГТО. Созданы хорошие условия для полноценного физического развития: в помещении перехода в бассейн оборудована физкультурная зона для дополнительных занятий с детьми по образовательной дополнительной программе «Спортивный калейдоскоп». Дети

получают витаминизированные продукты, ежедневно свежие фрукты и соки. Один раз в квартал наши дети пропивают кислородный коктейль.

Год	Потеряно д/дней по причине заболеваем	Диспансерный учет (хроники)	Часто болеющие дети	Нарушение осанки	Плоскостопие
2019-2020 у.г.	3330 (17)	4 – 2,5 %	18 – 11,4%	0	22 – 14%
2020-2021 у.г.	3301	4	5	0	0
2021-2022 у.г.	4528	12	20	0	14

В сравнении с предыдущим годом количество дней пропущенных по болезни значительно увеличилось, в связи с карантином по коронавирусу с в ноябре и декабре 2021 года, посещаемость составляла от 30 до 40 %, так как в двух группах был объявлен карантин с полной изоляцией. В целом общая заболеваемость по учреждению за 2021-22 учебный год составила 10,2 % (2020-21 учебный год 11 %), это на 0,8 % ниже показателя прошлого учебного года. Фактическая посещаемость за 2021-22 уч. год составила 68 %.

Система закаливающих мероприятий

№	Оздоровительные мероприятия	I младшая	II младшая	средняя	старшая	подготовительная
1	Утренний прием детей на воздухе	+	+	+	+	+
2	Контрастное воздушное закаливание	+	+	+	+	+
3	Дыхательная гимнастика	+	+	+	+	+
4	Босохождение	+	+	+	+	+
5	Ребристая доска	+	+	+	+	+
6	Дорожка с пуговицами	+	+	+	+	+
7	Точечный массаж	-	-	-	+	+
8	Умывание прохладной водой	+	+	+	+	+
9	Полоскание горла кипяченой водой комнатной температуры	-	+	+	+	+
10	Прогулка 2 раза в день	+	+	+	+	+
11	Сон без маечек	+	+	+	+	+
12	Соблюдение воздушного	+	+	+	+	+

	режима					
13	Проветривание помещений	+	+	+	+	+

Организация питания детей в детском саду

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с 10 дневным меню. В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона.

В соответствии с меню в детском саду организовано 5 приемов пищи:

- завтрак: чередуются молочные каши, омлет, творожный пудинг;
- 2 завтрак: фрукты или натуральный сок;
- обед: первое блюдо, второе блюдо, напиток;
- полдник;
- ужин

Меню разработано таким образом, чтобы на эти 5 приемов пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно прописывается меню. В ДООУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада и комиссия по питанию.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Педагоги нашего учреждения большое внимание уделяют работе с родителями. Мы стараемся формировать доверительные отношения и привлекать родителей к созданию единого пространства развития ребенка.

Учреждение систематически проводит дни открытых дверей, общие родительские собрания, лекции, дискуссии, психологические тренинги, индивидуальные консультации, совместные праздники, развлечения.

С каждым годом повышается заинтересованность родителей в эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения.

Наш детский сад тесно взаимодействует с семьями воспитанников, в связи с ограничениями, связанными с карантином по Ковид-19, в первой половине 2021-2022 учебного года практиковались дистанционные формы работы с родителями: вся информация о жизни детского сада, проводимых мероприятиях размещалась на сайте детского сада, в социальных сетях в родительских чатах: проведены выставки творческих работ «Чудесный Новый год»; индивидуальные беседы, консультации, в группах регулярно обновляется информация в родительских уголках. Проводится анкетирование для изучения запросов семьи, с этого года

реализуем новую форму работы с семьей родительский клуб «Наши малыши» для младших дошкольников и «Родник» для старших групп. В связи с ограничениями было проведено в октябре 2 заседания в 1-ой младшей группе «Колокольчики», воспитатели Таскина Н.Г. и Архипова О.В. Повысился интерес родителей к участию в совместной деятельности с детьми при организации образовательного процесса. 21 апреля вместо традиционного Дня открытых дверей была организована в преддверии Светлой пасхи ярмарка-распродажа сувениров и кулинарных изделий. Большую помощь в изготовлении поделок и сувениров оказали родители, а сладости испекли педагоги. Ярмарка получилась очень веселой и продуктивной. Родители приняли активное участие в посещении ярмарки вместе с детьми, а старшие дошкольники самостоятельно покупали понравившийся товар, тем самым закрепляя на практике знания, полученные на занятиях по финансовой грамотности. Общение с родителями прошло в доброжелательной и эмоциональной комфортной обстановке.

Совместные мероприятия с родителями: соревнования, праздники, посиделки, театральные недели позволяют родителям глубже внедряться в образовательную деятельность и быть не просто наблюдателями, а ее активными участниками вместе с детьми и педагогами.

Финансовое обеспечение

Финансирование деятельности ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Источниками формирования имущества и финансовых средств являются:

- средства, получаемые от Учредителя;
- внебюджетные средства;
- имущество, переданное ДООУ;
- добровольные пожертвования родителей, других физических и юридических лиц;
- родительская плата, установленная на основании законодательства РФ и решений органов местного самоуправления;

ДООУ расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению.

Административно-хозяйственная деятельность

1. Организация прохождения работниками медицинских осмотров: предварительных (при поступлении на работу) и периодических.
2. Установлены 6 противопожарных дверей: 2 двери в коридоре и 4 эвакуационных выхода из групповых помещений на лестничную площадку.
3. Заменен линолеум в подготовительной группе.
4. Приобретены электромясорубка на пищеблок, ноутбук и принтер.
3. Озеленение и благоустройство территории.
4. Ежегодный косметический ремонт в группах.
5. Контроль за состоянием тепловодоснабжения. Своевременное устранение неисправностей.
6. Контроль за состоянием работы по охране труда, соблюдением техники безопасности, ПБ на рабочем месте.
7. Приобретение необходимых медикаментов.
8. Ремонт ограждения территории ДООУ.

9. Техническое обслуживание и проверка работоспособности огнетушителей;
10. Обследование наружных пожарных лестниц (1 раз в 5 лет).
11. Установка наружных пожарных лестниц из групп «Веснушки» и «Радуга».
12. Проведение тренировочной эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения чрезвычайных ситуаций.
13. Проведение инструктажа с сотрудниками о состоянии условий и охраны труда на рабочем месте.

Концепция дальнейшего развития учреждения.

Основа концепции учреждения – воспитательно - образовательная работа с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка, в том числе и детей, имеющих задержку в развитии речи, с целью сохранения здоровья детей и их полноценного физического развития.

С точки зрения соблюдения интересов личности концепция развития ДООУ направлена на обеспечение:

Детям: обогащение всестороннего энциклопедического развития неповторимой индивидуальности ребенка в каждой возрастной группе, проявлению каждым из них творческих способностей в разных видах деятельности, а также осознания ими самооценности жизни и радости от волевого усиления.

Родителям: спокойствие, уверенность в успешном благополучном будущем их детей, возможность выбора технологии работы с ребенком.