



Утверждаю:

А.Н.Кудрина,
заведующая МБДОУ

«Детский сад №21 «Белоснежка»
приказ № 56-од от 22.07.2020 г

Публичный доклад

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 21 «Белоснежка» общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности по физическому
направлению развития воспитанников

за 2019-2020 учебный год

Принят на заседании Родительского совета
«24» июля 2020 г., протокол № 4

Цель публичного доклада - становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении учреждением.

Задача публичного доклада - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности детского сада.

Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность ДОУ.

Уважаемые гости, родители и педагоги ДОУ!

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором представлен отчет о работе детского сада № 21 «Белоснежка» за 2019-2020 учебный год.

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21 «Белоснежка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития воспитанников.

Место нахождения: 652420, Кемеровская область, г. Березовский, Молодёжный б-р, 9а ; **Телефон:** (384-45) 3-13-56

Учредитель Учреждения: Управление образования Березовского городского округа

Место нахождения Учредителя: 652420, Кемеровская обл., г. Березовский, пр. Ленина, 39

Организационно-правовая форма учреждения: Бюджетное учреждение

Сайт учреждения: <http://belosnezka21.ru/>

электронная

почта:

belosnezka21@bk.ru

Руководитель - Кудрина Антонина Николаевна,
служебный телефон (384-45) 3-13-56

Старший воспитатель – Валянтович Наталья Михайловна,
служебный телефон (384-45) 5-70-01

Завхоз – Гапеева Татьяна Владимировна

Старшая медицинская сестра – Лапова Валентина Владимировна

Плановое количество мест – 133, среднесписочный состав за отчетный период составил 159 детей.

Действующих групп – 6. Выпускников 2020 года –22.

Детский сад имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности № 14406, выданную 14 апреля 2014г.

Детский сад № 21 «Белоснежка» (далее – ДОО) расположен в центре жилого массива четвёртого микрорайона, открыт в январе 1991 года, в учреждении функционирует бассейн.

Режим работы ДОО: понедельник-пятница с 07.00 до 19.00
выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

К перспективным направлениям деятельности учреждения относятся:

- максимальное удовлетворение интересов и потребностей ребенка путем реализации дополнительных образовательных программ по всем направлениям деятельности;
- повышение уровня физической подготовленности воспитанников;
- обогащение спектра закаляющих мероприятий, профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости детей;
- поиск инновационных подходов к взаимодействию с семьями воспитанников, социальным окружением;
- повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых технологий воспитания и обучения в соответствии с ФГОС ДО, реализации инновационных проектов, направленных на повышение качества образования.

Задачи на 2019-2020 год

1. Обеспечить условия для целенаправленной социализации личности ребёнка, развития речевой активности, владения речью как средством общения и культуры посредством применения современных образовательных технологий.
2. Оптимизировать работу, направленную на обеспечение физического здоровья и психологического комфорта ребенка – дошкольника, удовлетворение его потребности в двигательной активности через систему интеграции различных видов детской деятельности.
3. Повысить эффективность профессиональной деятельности педагогов путем внедрения в практику работы технологии проблемного обучения.
4. Систематизировать работу, направленную на создание единого образовательного пространства для ребёнка - дошкольника (семья, дошкольное учреждение, школа).

Состав воспитанников учреждения

В 2019 -2020 учебном году в детском саду было укомплектовано 6 групп, которые посещали 159 детей:

- первая младшая группа «Гномики» - 27 детей,
 - вторая младшая группа «Барбарики» - 27 детей,
 - средняя группа «Радуга» - 25 ребенка,
 - средняя группа «Веснушки» - 23 детей,
 - старшая группа «Фантазеры» - 32 ребенка,
 - подготовительная группа «Колокольчики» - 25 детей.
- Группы кратковременного пребывания не функционировали.

1.2 Структура управления ДОО

Управление ДОО осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными формами управления детским садом являются:

- **Общее собрание работников ДОО**, действующее на основании Положения. Основная задача - организация образовательной и финансово-хозяйственной деятельности детского сада на высоком уровне.

- **Педагогический совет**, действующий на основании Положения. Основная задача - реализация государственной, региональной и муниципальной политики в области дошкольного образования.

- **Родительский совет ДОО**, действующий на основании Положения. Основная задача - организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений.

Административное управление имеет линейную структуру:

I уровень - заведующий детским садом (во взаимодействии с коллегиальными органами управления).

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает

- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательной деятельностью в детском саду.

Объект управления заведующего - весь коллектив. Управление осуществляется в режиме развития и функционирования.

II уровень - старший воспитатель, заведующий хозяйством, медицинская сестра.

Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива (структурное подразделение) согласно должностным обязанностям. Управление осуществляется в режиме опережения.

III уровень управления осуществляется педагогами и воспитателями. Объект управления - воспитанники и родители (законные представители) воспитанников. Управление осуществляется в режиме функционирования и проектном управлении.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стил ь руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самого учреждения и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Администрация детского сада стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений. Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов детского сада, регламентирующих организацию образовательной деятельности.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Основными приоритетами развития системы управления детским садом являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении детским садом.

Кадровый состав учреждения:

Учреждение работает в режиме развития. Особое внимание уделяется совершенствованию профессионального мастерства педагогов. Главные критерии подбора кадров – любовь к детям, порядочность, профессиональная компетентность.

Педагогический коллектив детского сада стабилен, его составляют 16 педагогов.

- Заведующая - Кудрина А.Н., Почетный работник общего образования РФ;
- старший воспитатель – Валянтович Н.М., Почетный работник общего образования РФ;
- музыкальный руководитель- Аксенова И.А. ;
- инструктор по ФИЗО – Гирсова Н.Н., награждена Почетной грамотой Министерства образования РФ;
- 12 воспитателей (1 награждён областной медалью «За честь и мужество» и 1- Почетной грамотой Министерства образования РФ).

Педагоги имеют:

- высшее образование – 5 педагогов;
- среднее -специальное педагогическое – 10 педагогов;

- высшую квалификационную категорию – 6 педагогов;
- первую квалификационную категорию имеют 5 педагогов;
- соответствие занимаемой должности – 1 заведующий;
- не имеют аттестации – 4 педагога (2- работают 1 год, 2- аттестация на СЗД в августе 2020 года)

Стаж работы педагогов составляет:

До 5 лет – 2 педагога

До 10 лет – 3 педагога;

10 – 20 лет – 5 педагогов;

20 и выше - 5 педагогов.

Состав педагогического коллектива стабильный. Педагоги ДОУ организуют образовательный процесс на достаточно высоком уровне, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении образовательной деятельности, совместной деятельности. Воспитатели участвуют в проведении практических семинаров, совершенствуют свое мастерство через свою тему самообразования, планомерное обучение на курсах повышения квалификации на базе КРИПК и ПРО г. Кемерово. Высокий уровень ответственности в подготовке к педсоветам, семинарам, открытым мероприятиям показали педагоги Бургарт Н.М., Машкеева С.А., Соколова С.А., Акимова К.Г., Удалая А.В., Глухих Л.Ю., Аксенова И.А.

Большое внимание в текущем году уделялось повышению профессионального уровня педагогов в соответствии с профессиональным стандартом: в течение года проведено 4 педагогических совета с просмотром открытых видов образовательной деятельности, для старших воспитателей города прошел семинар-практикум по теме: «Технология интегрированного образования: интеграция двигательной деятельности в образовательную область «Познавательное развитие», в рамках семинара проведены 5 разнообразных видов образовательной деятельности, выставка нетрадиционного физкультурного оборудования.

Отличительной особенностью коллектива является его стабильность. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации в КРИПК и ПРО, в этом учебном году курсы прошли 8 педагогов и старший воспитатель. На конец года все педагоги, кроме одного (Бургарт Н.Г.- вышла с декретного отпуска 01.03.2020 г.) прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО за последние 3 года, что составляет 94 %; в марте 100 % прошли курсы «Основы оказания первой помощи» на базе Березовского политехнического колледжа; 2 педагога получили дипломы о высшем образовании, 1 педагог обучается заочно в Кузбасском педагогическом университете, на факультете «Дошкольное образование». 100 % педагогов являются уверенными пользователями ПК, все имеют свои страницы на сайте дошкольного учреждения и в сети Интернет, зарегистрированы на Всероссийских образовательных порталах, где размещают материалы из опыта работы и делятся профессиональными находками с педагогическим сообществом. В течение учебного года 4 педагога повысили свою квалификационную категорию: Аксенова И.А.,

музыкальный руководитель и Машкеева С.А., воспитатель (с СЗД на первую кв. категорию); Соколова С.А., Удалая А.В., воспитатели (с первой на высшую кв. категорию).

Стабильный кадровый состав педагогов обеспечивает систему работы детского сада по реализации образовательной программы и высокую результативность деятельности дошкольного учреждения.

По результатам педагогической диагностики усвоили образовательную программу ДООУ по итогам учебного года в соответствии с нормативным развитием – 77,4 % детей, с незначительными затруднениями 21%, итого выполнение программы – 98,4 % . Эти результаты значительно лучше, чем в прошлом году (2018-2019 у.г.- 96 %).

Наши педагоги активно участвуют в конкурсном движении.

Воспитатель Удалая А.В. приняла участие в областном конкурсе «Педагогические таланты Кузбасса», имеет сертификат участника, в октябре 2019 года приняла участие и стала лауреатом городского конкурса «Воспитатель года-2019». Воспитатели Евдокимова Е.В., Тришкина М.Е., Таскина Н.Г. приняли участие в международной выставке «METHODICE» с проектом «Познаем мир, играя», награждены бронзовой медалью выставки. Гирсова Н.Н. приняла участие во Всероссийском конкурсе «Технология формирования здорового образа жизни в соответствии с ФГОС ДО», награждена дипломом за 1 место, в 1-ом Всероссийском педагогическом конкурсе «ФГОС образование», награждена Дипломом 3 степени, стала лауреатом Всероссийского творческого конкурса «Талантоха». Воспитатель Машкеева С.А. приняла участие во Всероссийском дистанционном конкурсе работников образования в номинации «Конспекты занятий, уроков», заняла 2 место во Всероссийском творческом конкурсе «Рассударики» в номинации «Рисунок», получила Диплом победителя в Международном образовательном центре развития «Диплом педагога». Воспитатели Логинова С.Г. и Акимова К.Г. вместе с детьми приняли участие в городском конкурсе агитбригад ЮИД, команда заняла 3 место, в областных конкурсах листовок «Сохраним первоцветы Кузбасса», конкурсе рисунков «Эколята друзья и защитники первоцветов». Логинова С.Г., Соколова С.А., Удалая А.В. приняли участие в городском конкурсе творческих работ «Мой папа самый лучший» с воспитанниками Поповой М., Урлуковой А., Макаровой Г., Мингалимовой Ю., в городском конкурсе рисунков «Люблю тебя, мой край родной», в городском конкурсе рисунков по правилам дорожного движения воспитанники Сопогов Е., Трофимова Л., Логинова А. заняли 1,2,3 места победителей под руководством воспитателей Соколовой С.А., Муравьевой Т.В. Команда воспитанников подготовительной группы (6 чел.) приняли участие в городской конкурсном-игровой программе «Быть

здоровым-здорово!»- воспитатель Глухих Л.Ю., музыкальный руководитель Аксенова И.А., Воспитатель Таскина Н.Г. вместе с воспитанником Витренко Вадимом заняли 1 место во Всероссийской викторине «Животный мир». Муравьева Т.В. вместе с воспитанницей Мазур Я. приняли участие во Всероссийском конкурсе рисунков «95 лет ВОХ природы».

Педколлектив в течение года трудился над оптимизацией предметно-развивающей среды в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО: в сентябре прошел смотр по подготовке групп к новому учебному году, в ноябре в рамках подготовки к городскому семинару-практикуму прошел конкурс на лучшее нетрадиционное оборудование по физическому развитию, 1 место присуждено группе «Барбарики», воспитатели Евдокимова Е.В., Тришкина М.Е. В рамках реализации задачи по повышению качества образовательной деятельности по развитию речи детей был проведен конкурс «На лучший книжный уголок», 1 место присуждено средней группе «Веснушки», воспитатели Бургарт Н.М., Машкеева С.А., специальный приз руководителя получила старшая группа «Фантазеры» за оригинальную идею в оформлении книжного уголка, воспитатели Соколова С.А., Удалая А.В. В марте прошел смотр «Уголков природы», все педагоги проявили творчество и оригинальные идеи в их оформлении, вместе с детьми во всех группах высажены огороды с зеленью, за которыми проводилась наблюдение и исследовательская работа по экологическому образованию.

Особенности образовательного процесса.

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой ДООУ, разработанной с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой и др. В 2019 году программа прошла общественно-педагогическую экспертизу в КРИПКиПРО.

Используются парциальные программы:

По изобразительности – И.А. Лыкова «Цветные ладошки»;

По музыкальному развитию - О.П. Радынова «Музыкальные шедевры»;

По физической культуре – Ю.Ф. Змановский «Здоровый дошкольник»,
З.И.Береснева «Здоровый малыш»;

По ОБЖ – Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева «Безопасность»;

По экологии – Н.Н.Кондратьева «Мы».

Цель работы нашего учреждения – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, обеспечивающих

всестороннее развитие психических и физических качеств и подготовку ребёнка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, их эмоциональное благополучие. Формировать основы двигательной и гигиенической культуры;
2. Развивать творческие способности детей через приобщение к общечеловеческим ценностям;
3. Обеспечивать преемственность между сферами социального становления ребенка: семья - детский сад – школа.

Учебный план воспитательно-образовательного процесса разработан в соответствии с задачами воспитания и обучения ребенка дошкольного возраста и требованиями санитарно-гигиенических норм.

Основными направлениями деятельности учреждения являются:

- воспитание и обучение детей дошкольного возраста;
- оздоровление воспитанников;
- реализация основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.
- Реализация дополнительных образовательных программ по интересам воспитанников и запросам их родителей.

Наш коллектив нацелен на демократический подход к процессу воспитания и обучения детей, реализации принципа индивидуально – личностного подхода к воспитанникам.

Основной принцип взаимодействия с детьми – педагогика сотрудничества, доброжелательное отношение к ребенку.

В ДОУ реализуются основная образовательная программа дошкольного образования и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ДОУ. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое

развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения.

Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам осуществлялась в совместной деятельности по интересам:

«Весёлый каблучок» - художественно-эстетическое развитие - хореография;

«Волшебный квиллинг» - художественно-эстетическое развитие – изодеятельность;

«Спортивный калейдоскоп» - физическое развитие – работа с физически одаренными детьми;

«Морские звездочки» - физическое развитие – аквааэробика с элементами танца.

«Рукодельники» - художественно-эстетическое развитие, ручной труд.

«Юные экологи»- социально-коммуникативное развитие;

«Занимательная математика» - познавательное развитие.

Образовательная нагрузка не превышала предельно допустимых норм, определенных СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Подводя итоги эффективности педагогического воздействия освоения основной образовательной программы и, проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить положительные результаты выполнения программы по всем образовательным областям во всех группах. В группах раннего возраста дети быстро адаптировались.

В целом результаты освоения ООП составили 98,4 %. Отмечается положительная динамика развития детей в соответствии с возрастом по всем возрастным группам в сравнении с началом учебного года и прошлым учебным годом. В новом учебном году необходимо направить работу воспитателей на совершенствование речевого, социально-коммуникативного и познавательного развития детей, создавать условия для выполнения программных задач, активизировать детей, используя современные технологии и формы работы в процессе непосредственной образовательной деятельности и в режимных моментах.

У выпускников 2020 года сформированы интегративные качества, их развитие соответствует целевым ориентирам ФГОС ДО, по всем направлениям 100 % усвоение программного материала.

У наших выпускников большое желание учиться в школе.

В основном, дети поступают учиться в МБОУ ООШ № 8 и МБОУ лицей № 17. Ежегодно учителя начальных классов отмечают высокий уровень подготовки наших детей к обучению в школе.

Таким образом, основная образовательная программа дошкольного образования освоена на 98,4%, это 2,4 % выше по результатам 2018-2019 учебного года.

Дополнительные образовательные услуги.

- «Веселый каблук» (25 детей), музыкальный руководитель Аксенова И.А.;
- «Морские звездочки» (32 ребенка), инструктор по физдо Гирсова Н.Н.;
- «Юные экологи» (14 детей), Акимова К.Г., воспитатель;
- «Рукодельники» (12 детей), Логинова С.Г., воспитатель;
- «Занимательная математика» (16 детей), Машкеева С.А., воспитатель.

В рамках сетевого взаимодействия МБУ ДО «ЦРТДиЮ» организована работа творческого объединения «Поющие нотки», в котором занимались воспитанники старшей и подготовительной групп в количестве 56 человек.

Детский сад активно взаимодействует с социумом:

1. МБУК «ЦБС» Центральная городская библиотека: организация мероприятий в соответствии с разработанным годовым планом;
2. Городской музей имени В.Н. Плотникова: организация выездных выставок;
3. МУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»: выставки, конкурсы, акции;
4. МБУК «Городской центр творчества и досуга»: городские мероприятия ко Дню защиты детей, Дню Победы, участие в конкурсах;
5. МБУК «Детская школа искусств №14»: «Музыкальная гостиная».
6. МБОУ «СОШ № 8»: организация мероприятий в соответствии с разработанным годовым планом.

Условия по здоровьесбережению воспитанников

В ДОУ имеется медицинский кабинет. Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивают старшая медсестра Лапова Валентина Владимировна и медсестра Кислинская Дарья Алексеевна, они проводят антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года, оказывают доврачебную помощь детям. Медицинский персонал детского сада работает в тесном контакте с педагогическим коллективом. В учреждении реализуется комплекс профилактических мероприятий, составлен план работы на год. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников.

Для осуществления задач физического воспитания в детском саду во всех возрастных группах оборудованы центры физического развития. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

Состояние здоровья воспитанников

Приоритетным направлением в работе детского сада является физическое воспитание, направленное на охрану жизни и укрепление здоровья детей, своевременное формирование у них двигательных умений и навыков, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, гибкость, выносливость и др.), овладение физическими упражнениями и подвижными играми, воспитание жизнерадостной, жизнестойкой, целеустремлённой, волевой, творческой личности. Одним из условий, которые обеспечивают необходимый уровень физического, психологического и гармоничного развития детей, является организация режима дня, реализация дополнительных образовательных программ по физическому развитию.

Диагностика физического развития дошкольников ДОО на конец года показала, что 99,5 % воспитанников освоили ООП по физическому развитию и что физкультурно-оздоровительная работа проводится на хорошем уровне. Одной из актуальных задач по укреплению здоровья дошкольников является задача по формированию здорового образа жизни. В группах проводились занятия повалеологическому воспитанию, основам безопасности и жизнедеятельности. Особое внимание уделялось работе по формированию основ безопасного поведения детей в быту, на дороге и в транспорте.

В детском саду организована совместная деятельность по физическому развитию, стабильно функционирует бассейн, реализуется дополнительная образовательная программа «Морские звездочки»; созданы хорошие условия для полноценного физического развития: в помещении перехода в бассейн оборудована физкультурная зона для дополнительных занятий с детьми по образовательной дополнительной программе «Спортивный калейдоскоп». Дети получают витаминизированные продукты, ежедневно свежие фрукты и соки. Один раз в квартал наши дети пропивают кислородный коктейль.

Год	Потеряно д/дней по причине заболеваем	Диспансерный учет (хроники)	Часто болеющие дети	Нарушение осанки	Плоскостопие
-----	---------------------------------------	-----------------------------	---------------------	------------------	--------------

2017- 2018 у.г. (153 реб.)	2490 (16)	4 – 2,6%	5 – 3%	1 – 0,6%	26 – 17%
2018- 2019 у.г. (154 реб.)	3217 (21)	6 – 3,8%	9 – 6%	0	22 – 17%
2019- 2020 у.г.	2756 (17)	4 – 2,5 %	18 – 11,4%	0	22 – 14%

В сравнении с предыдущим годом значительно уменьшилось количество дней пропущенных по болезни, в связи с карантином по коронавирусу с марта по август 2020 года, посещаемость составляла от 30 до 40 %, так как дети находились в отпусках. В целом общая заболеваемость по учреждению за 2019-20 учебный год составила 7,8 %, это на уровне прошлого учебного года. Фактическая посещаемость за 2019 год составила 60 %.

Система закаливающих мероприятий

<i>№</i>	<i>Оздоровительные мероприятия</i>	<i>I младшая</i>	<i>II младшая</i>	<i>средняя</i>	<i>старшая</i>	<i>подготовительная</i>
1	Утренний прием детей на воздухе	+	+	+	+	+
2	Контрастное воздушное закаливание	+	+	+	+	+
3	Дыхательная гимнастика	+	+	+	+	+
4	Босохождение	+	+	+	+	+
5	Ребристая доска	+	+	+	+	+
6	Дорожка с пуговицами	+	+	+	+	+
7	Точечный массаж	-	-	-	+	+
8	Умывание прохладной водой	+	+	+	+	+
9	Полоскание горла кипяченой водой комнатной температуры	-	+	+	+	+
10	Прогулка 2 раза в день	+	+	+	+	+
11	Сон без маечек	+	+	+	+	+
12	Соблюдение воздушного режима	+	+	+	+	+
13	Проветривание помещений	+	+	+	+	+

Организация питания детей в детском саду

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с 10 дневным меню. В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона.

В соответствии с меню в детском саду организовано 5 приемов пищи:

- завтрак: чередуются молочные каши, омлет, творожный пудинг;
- 2 завтрак: фрукты или натуральный сок;
- обед: первое блюдо, второе блюдо, напиток;
- полдник;
- ужин

Меню разработано таким образом, чтобы на эти 5 приемов пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно прописывается меню. В ДОО сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада и комиссия по питанию.

Взаимодействие с семьями воспитанников:

Педагоги нашего учреждения большое внимание уделяют работе с родителями. Мы стараемся формировать доверительные отношения и привлекать родителей к созданию единого пространства развития ребенка. Учреждение систематически проводит дни открытых дверей, общие родительские собрания, лекции, дискуссии, психологические тренинги, индивидуальные консультации, совместные праздники, развлечения.

Наш детский сад тесно взаимодействует с семьями воспитанников, практикуются коллективные формы работы: родительские собрания, совместные праздники, различные выставки;

индивидуальные: беседы, консультации, в группах регулярно обновляется информация в родительских уголках. Проводится анкетирование для изучения запросов семьи.

С каждым годом повышается заинтересованность родителей в эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения.

Родители активные участники различных акций и образовательных проектов. Уже стало традицией в апреле и сентябре с участием родителей высаживать деревья и кустарники вокруг территории детского сада в рамках акции «Единый день посадки деревьев», всего в этом учебном году высажено более 40 саженцев. Активное участие приняли родители в акции «Соберем и переработаем», по сбору отработанных элементов питания (батареек), в постройке снежного городка для зимних игр детей на прогулке, детский сад стал участником конкурса «Зимняя фантазия». Стали традиционными выставки творческих семейных работ: «Хозяйка года», «Мой самый лучший папа», фотовыставка «Как мы провели лето» и др. В марте традиционно родители приняли участие в подготовке театрализованных представлений к Международному Дню 8 Марта, руками родителей были подготовлены атрибуты и театральные костюмы.

Совместные мероприятия с родителями: соревнования, праздники, посиделки, театральные недели позволяют родителям глубже внедряться в образовательную деятельность и быть не просто наблюдателями, а ее активными участниками вместе с детьми и педагогами.

Финансовое обеспечение

Финансирование деятельности ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Источниками формирования имущества и финансовых средств являются:

- средства, получаемые от Учредителя;
 - внебюджетные средства;
 - имущество, переданное ДООУ;
 - добровольные пожертвования родителей, других физических и юридических лиц;
 - родительская плата, установленная на основании законодательства РФ и решений органов местного самоуправления;
- ДООУ расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению.

Административно-хозяйственная деятельность

1. Организация прохождения работниками медицинских осмотров: предварительных (при поступлении на работу) и периодических.
2. Установлены дополнительный домофон на входную дверь в ясельную группу и дополнительная внутренняя видеокамера на центральный вход.
3. Приобретена мебель в мойку в группы «Барбарики» и «Колокольчики».

4. Приобретено физкультурное оборудование для занятий плаванием и физкультурой (мячи, гимнастические палки, обручи).
3. Озеленение и благоустройство территории;
4. Ежегодный косметический ремонт в группах;
5. Контроль за состоянием теплоснабжения. Своевременное устранение неисправностей;
6. Контроль за состоянием работы по охране труда, соблюдением техники безопасности, ПБ на рабочем месте;
7. Приобретение необходимых медикаментов;
8. Ремонт ограждения территории ДОО;
9. Техническое обслуживание и проверка работоспособности огнетушителей;
10. Проведение тренировочной эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения чрезвычайных ситуаций;
11. Проведение инструктажа с сотрудниками о состоянии условий и охраны труда на рабочем месте.

Концепция дальнейшего развития учреждения.

Основа концепции учреждения – воспитательно - образовательная работа с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка, в том числе и детей, имеющих задержку в развитии речи, с целью сохранения здоровья детей и их полноценного физического развития.

С точки зрения соблюдения интересов личности концепция развития ДОО направлена на обеспечение:

Детям: обогащение всестороннего энциклопедического развития неповторимой индивидуальности ребенка в каждой возрастной группе, проявлению каждым из них творческих способностей в разных видах деятельности, а также осознания ими самооценности жизни и радости от волевого усиления.

Родителям: спокойствие, уверенность в успешном благополучном будущем их детей, возможность выбора технологии работы с ребенком.