

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 21 «Белоснежка» общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому направлению развития
воспитанников



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МБДОУ

«Детский сад № 21 «Белоснежка»

А.Н.Кудрина

«08» апреля 2021 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад «Белоснежка» общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по
физическому направлению развития воспитанников
за 2020 год.

Рассмотрен:

на общем собрании работников

Протокол № 3 от 09.04.2021 г.

Основание: Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (пункт 7 изменён с 20 января 2018г. – Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017г. № 1218)

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания организованной образовательной деятельности, дополнительного образования, статистические данные)

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный заведующим ДОУ на бумажных и электронных носителях.

В процессе самообследования были проведены:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления ДОУ
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка организации образовательной деятельности
5. Оценка качества:
 - кадрового обеспечения;
 - учебно-методического обеспечения;
 - материально-технической базы;
 - функционирования внутренней системы качества образования;
6. Анализ показателей деятельности ДОУ.

Юридический адрес: Россия, 652420, Кемеровская область, г.Берёзовский, Молодёжный б/р, 9А

Телефон: 8(38445) 3-13-56, 5-07-71

Электронная почта: belosnezka21@bk.ru

Сайт ДОУ: belosnezka.ucoz.ru

Режим работы: с 7.00 до 19.00 часов, пять дней в неделю, кроме выходных и праздничных дней

Сокращенное наименование учреждения: Детский сад № 21 «Белоснежка»

Организационно - правовая форма: бюджетное учреждение

Форма собственности: муниципальная

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Год ввода в эксплуатацию: 1991

Детский сад имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности № 14406, выданную 14 апреля 2014 г. (бессрочно)

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; Конвенцией ООН о правах ребёнка; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МБДОУ «Детский сад № 21 «Белоснежка».

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Общая характеристика

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 21 «Белоснежка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития воспитанников функционирует с января 1991 года, образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой ДОУ, разработанной с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, на основе основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой и др.,

Плановое количество мест в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 – 133 ребенка, списочный состав за отчетный период составил 158 детей. Обучение велось на русском языке.

Действующих групп – 6. Выпускников 2020 года – 24.

Цель работы нашего учреждения – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО.

Для достижения цели учреждение ставит перед собой следующие **задачи**:

- Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, их эмоциональное благополучие. Формировать основы двигательной и гигиенической культуры.
- Развивать творческие способности детей через приобщение к общечеловеческим ценностям.
- Обеспечивать преемственность между сферами социального становления ребенка: семья -детский сад-школа.

Основными направлениями деятельности учреждения являются:

- воспитание и обучение детей дошкольного возраста;
- оздоровление воспитанников;
- реализация основной образовательной программы ДООУ в соответствии с ФГОС ДО в соответствии с образовательной программой ДО «Детство» под ред. Т.И.Бабаевой и др.

Наш коллектив нацелен на демократический подход к процессу воспитания и обучения детей, реализацию принципа индивидуально – личностного подхода к воспитанникам.

Основной принцип взаимодействия с детьми – педагогика сотрудничества, доброжелательное отношение к ребенку.

К перспективным направлениям деятельности учреждения относятся:

- максимальное удовлетворение интересов и потребностей ребенка путем реализации дополнительных образовательных программ по всем направлениям деятельности;
- повышение уровня физической подготовленности воспитанников;
- обогащение спектра закаляющих мероприятий, профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости детей;
- поиск инновационных подходов к взаимодействию с семьями воспитанников, социальным окружением;
- повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых технологий воспитания и

обучения в соответствии с ФГОС ДО, реализации инновационных проектов, направленных на повышение качества образования.

1.2 Система управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными формами управления детским садом являются:

- *Общее собрание работников ДОУ*, действующее на основании Положения. Основная задача - организация образовательной и финансово-хозяйственной деятельности детского сада на высоком уровне.

- *Педагогический совет*, действующий на основании Положения. Основная задача - реализация государственной, региональной и муниципальной политики в области дошкольного образования.

- *Родительский совет ДОУ*, действующий на основании Положения. Основная задача - организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений.

Административное управление имеет линейную структуру:

I уровень - заведующий детским садом (во взаимодействии с коллегиальными органами управления).

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает

- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательной деятельностью в детском саду.

Объект управления заведующего - весь коллектив. Управление осуществляется в режиме развития и функционирования.

II уровень - старший воспитатель, заведующий хозяйством, медицинская сестра.

Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива (структурное подразделение) согласно должностным обязанностям. Управление осуществляется в режиме опережения.

III уровень управления осуществляется педагогами и воспитателями. Объект управления - воспитанники и родители (законные представители) воспитанников. Управление осуществляется в режиме функционирования и проектном управлении.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели учреждения, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Администрация детского сада стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений. Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов детского сада, регламентирующих организацию образовательной деятельности.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Основными приоритетами развития системы управления детским садом являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении детским садом.

1.3 Содержание и результаты образовательной деятельности

В ДОУ реализуются основная образовательная программа дошкольного образования и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ДОУ. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения.

Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам осуществлялась в совместной деятельности по интересам:

«Разноцветные ладошки», «Рукодельники» - художественно-эстетическое развитие – изодейтельность;

«Юные экологи» - социально-коммуникативное развитие (экология);

«Занимательная математика»- познавательное развитие;

«Спортивный калейдоскоп» - физическое развитие – работа с физически одаренными детьми;

«Морские звездочки» - физическое развитие – аквааэробика с элементами танца.

Образовательная нагрузка не превышала предельно допустимых норм, определенных СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В 2020 году работа педагогического коллектива была направлена на реализацию следующих задач:

1. Повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог». Стимулировать развитие у педагогов проективных, творческих, интеллектуальных, профессиональных знаний и умений через нетрадиционные формы методической работы, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
2. Совершенствовать работу по физическому развитию воспитанников с использованием современных здоровьесберегающих технологий с целью повышения качества образования детей дошкольного возраста.
3. Формировать семейные ценности у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, изучение и активизацию педагогического потенциала.
4. Обеспечить в процессе образовательной деятельности выстраивание целенаправленной, систематической работы по ранней профессиональной ориентации детей.

Подводя итоги эффективности педагогического воздействия освоения основной образовательной программы и, проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить положительные результаты выполнения программы по всем образовательным областям во всех группах.

Итоговые результаты мониторинга детей 7 лет и промежуточные результаты освоения детьми старшей и подготовительной группы основной

образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 21 «Белоснежка» по образовательным областям.

Образовательные области	Возрастные группы				
	Старшая группа		Подготовительная группа		
	2018-2019 у.г.	2019-2020 у.г.	2018-2019 у.г.	2019-2020 у.г.	
Социально-коммуникативное развитие	С.В.	65 %	86 %	100 %	90 %
	Н.Т.	35%	14 %	0	10 %
	Н.В.	0	0	0	0
Речевое развитие	С.В.	65 %	75%	90 %	86 %
	Н.Т.	35 %	25%	10 %	14 %
	Н.В.	0	0	0	0
Познавательное развитие	С.В.	55 %	86 %	100 %	81 %
	Н.Т.	45 %	14 %	0	19 %
	Н.В.	0	0	0	0
Художественно-эстетическое развитие	С.В.	80 %	68 %	95 %	96 %
	Н.Т.	20 %	32 %	5 %	4 %
	Н.В.	0	0	0	0
Физическое развитие	С.В.	70 %	93 %	90%	90 %
	Н.Т.	30 %	7 %	10%	10 %
	Н.В.	0	0	0	0

*С.В.-соответствует возрасту; Н.Т.- незначительные трудности; Н.В.- не соответствует возрасту.

Выводы: Результаты мониторинга в подготовительной группе выявили достаточно высокий (выше среднего) уровень важнейших показателей подготовки детей к школе: развитая речь, восприятие, память, воображение, наглядно-образное мышление (умение элементарно рассуждать, выделять существенные признаки предметов и явлений, доступные пониманию ребенка, сравнивать предметы, находить различия и сходство, выделять целое и его часть, группировать предметы по определенным признакам, делать простейшие выводы и обобщения и др.).

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о хорошем уровне освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ No 21 «Белоснежка».

Образовательная область «Физическое развитие». Высокие показатели имеют старшая группа –93 % высокого уровня, подготовительная группа –90 % и другие группы ДОУ. Средний показатель во второй младшей группе и средней группе – 91% высокого уровня. Низкий показатель на конец 2019-2020 учебного года –не был зарегистрирован ни в одной возрастной группе.

Итоговые результаты мониторинга детей с 2 до 5 лет и промежуточные результаты освоения Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ No 21 «Белоснежка» по образовательным областям.

Образовательные области		1 мл. группа «Гномики»		2 мл. группа «Барбарики»		Средняя гр. «Веснушки»		Средняя гр. «Радуга»	
		2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020
Социально-коммуникативное развитие	С. В.	39%	38 %	23%	88 %	76 %	89 %	74 %	89 %
	Н. Т.	48%	58 %	71%	22 %	24 %	11 %	26 %	11 %
	Н. В.	13%	4 %	6 %	0	0	0	0	0
Речевое развитие	С. В.	30 %	46 %	52 %	61 %	68 %	72 %	59 %	83 %
	Н. Т.	52 %	38 %	33 %	39 %	32 %	28 %	41 %	17 %
	Н. В.	18 %	16 %	14 %	0	0	0	0	0
Познавательное развитие	С. В.	52 %	38 %	33 %	69 %	80 %	89 %	74 %	83 %
	Н. Т.	35 %	58 %	52 %	31 %	20 %	11 %	26 %	17 %

	Н. В.	12 %	4 %	14 %	0	0	0	0	0
Художественно-эстетическое развитие	С. В.	56 %	62 %	52 %	63 %	76 %	78 %	67 %	83 %
	Н. Т.	30 %	38 %	48 %	37 %	24 %	22 %	33 %	17 %
	Н. В.	14 %	0	0	0	0	0	0	0
Физическое развитие	С. В.	39 %	46 %	48 %	88 %	80 %	95 %	67 %	87 %
	Н. Т.	56 %	46 %	52 %	12 %	20 %	5 %	33 %	13 %
	Н. В.	5 %	8 %	0	0	0	0	0	0

По результатам мониторингового исследования уровень развития соответствует возрасту - 71 % воспитанников (2019г.-65 %), незначительные трудности имеют – 28,5 % (2019 г.-31%) развитие не соответствуют возрасту – 1,5 %.(2019 г.-5,6%). Результаты освоения детьми программного материала в 2020 году значительно повысились. Вместе с тем, необходимо направить работу воспитателей на совершенствование образовательной деятельности, создавать условия для повышения качества образования, активизировать детей, используя современные технологии и формы работы в процессе непосредственной образовательной деятельности и в режимных моментах. По результатам педагогической диагностики по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей.

У выпускников 2020 года сформированы интегративные качества, их развитие соответствует целевым ориентирам ФГОС ДО.

У наших выпускников сформирована мотивация к обучению в школе.

В основном, дети поступают учиться в МБОУ ООШ № 8 и МБОУ лицей № 17. Ежегодно учителя начальных классов отмечают хороший уровень подготовки наших детей к обучению в школе.

Таким образом, основная образовательная программа дошкольного образования освоена на 98,7 %, это на 4,7 % выше по результатам 2019 года (94%). Мониторинг образовательной деятельности показал, что 1,5 % воспитанников не усваивают основной материал программы, в связи с этим педагогическое воздействие с данными детьми необходимо осуществлять с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка и выстраивания траектории развития воспитанников согласно индивидуальному образовательному маршруту, с этой целью создана психолого-педагогическая комиссия, в штат ДОУ принят педагог-психолог.

1.4 Состояние здоровья воспитанников

Год	Потеряно д/дней по причине заболевания	Диспансерный учет (хроники)	Часто болеющие дети	Нарушение осанки	Плоскостопие
2019 (158 дет.)	3330	4 ч. – 2,5 %	18 ч.– 11,4 %	0	22 ч. – 14 %
2020 (158 дет.)	2673	3 ч.- 1,9 %	5 ч.- 3%	0	15ч. – 9,5 %

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми ДОУ

№	Показатели	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
1	Списочный состав	158	31	127
2	Число пропусков детодней по болезни	2673	484	2189
3	Число пропусков на одного ребёнка	7	4	3
4	Количество случаев заболеваемости	374	186	188
5	Количество случаев на одного ребёнка	3	2	1
6	Количество часто и длительно болеющих детей	5	2	3
7	Индекс здоровья (норма 15% - 40%)	Число детей, ни разу не болевших в году _____ : на списочный состав и *100 Списочный состав 11:158*100= 7 %		

Процент детей, имеющих заболевания
(рассчитывается от списочного состава)

№	Классификация болезней	Нозологическая форма	Количество детей/%
---	------------------------	----------------------	--------------------

1	Болезни органов дыхания	Бронхиальная астма, рецидивирующий бронхит	0%
2	Болезни ЛОР - органов	тонзиллит, отит	0%
3	Болезни органов пищеварения	гастриты, дуодениты, колиты	0%
4	Болезни мочеполовой системы	пиелонефрит, гломерулонефрит	0%
5	Болезни кожи и подкожной клетчатки	Экзема, атипичский дерматит	1/0,6%
ИТОГО: 1 ребенок – 0,6 %			

Заболеваемость детей в 2020 году составила 7% (2019 год составила 9,4 %. В сравнении с 2019 годом снижение на 2,4 %.

Для снижения заболеваемости педагогическим персоналом проводились профилактические мероприятия:

- * системное воздушное закаливание детей;
- * максимальное количество времени проводилось с детьми на свежем воздухе;
- * использование на занятиях элементов здоровьесберегающих технологий, что помогает предотвратить гиподинамию детей;
- * употребление в пищу фитонцидосодержащих продуктов (лук, чеснок);
- * витаминизация третьих блюд;
- * прием кислородных коктейлей;
- * обеспечение проветривания, чистота помещений, где пребывают дети; проводились беседы с родителями относительно одежды и обуви детей согласно времени года;
- * введение дополнительных занятий плаванием в рамках реализации дополнительной образовательной программы «Морские звездочки».

Приоритетным направлением в работе детского сада является физическое воспитание, направленное на охрану жизни и укрепление здоровья детей, своевременное формирование у них двигательных умений и навыков, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, гибкость, выносливость и др.), овладение физическими упражнениями и подвижными играми, воспитание жизнерадостной, жизнестойкой, целеустремлённой, волевой, творческой личности. Одним из условий, которые обеспечивают необходимый уровень физического, психологического и гармоничного развития детей, является организация режима дня, реализация дополнительных образовательных программ по физическому развитию. Диагностика физического развития дошкольников ДОУ показала, что физкультурно-оздоровительная работа проводится на высоком уровне: 98,7 % (2019 г.-94,5%) детей освоили программу в соответствии с возрастными

особенностями. Одной из актуальных задач по укреплению здоровья дошкольников является задача по формированию здорового образа жизни. В группах проводились занятия по валеологическому воспитанию, основам безопасности и жизнедеятельности. В течение года ежемесячно проводились тематические Дни здоровья по определенной теме, в процессе которых особое внимание уделялось развитию у детей двигательной активности в разнообразных видах деятельности; работе по формированию основ безопасного поведения детей в быту, на дороге и в транспорте. В детском саду организована совместная деятельность по физическому развитию по дополнительной образовательной программе «Спортивный калейдоскоп», стабильно функционирует бассейн, реализуется дополнительная образовательная программа «Морские звездочки» и кружок для младших дошкольников по плаванию «Дельфиненок»; созданы хорошие условия для полноценного физического развития: в помещении перехода в бассейн оборудована физкультурная зона для дополнительных занятий с детьми по образовательной дополнительной программе «Спортивный калейдоскоп». Дети получают витаминизированные продукты, ежедневно свежие фрукты и соки. Один раз в квартал наши дети пропивают кислородный коктейль. В сравнении с предыдущим годом, уменьшилось число детей, ни разу не болевших в течение года с 14 до 11, значительно уменьшилось количество случаев заболеваемости на 154, количество пропусков детодней по болезни также уменьшилось на 657 дней, основные причины такого уменьшения в четкой организации работы педагогов и выстраивании взаимодействия с родителями по формированию навыков здорового образа жизни, также значительно улучшило ситуацию выполнение усиленных профилактических мероприятий в связи с карантином по новой ковид - инфекции. Вследствие объективных причин общая заболеваемость по учреждению снизилась на 2,4 %. Индекс заболеваемости составил 7 %, что на 2,9 % меньше чем в 2019 году.

Фактическая посещаемость за 2020 год составила 64% (2019 год- 57%).

1.5 Взаимодействие семьи и детского сада

Основной целью взаимодействия с родителями воспитанников является полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения. В ДОУ сложилась система взаимодействия с семьей:

Основные направления	Формы работы с семьёй
Изучение семьи	- Беседы - Анкетирование
Педагогическое просвещение родителей	-Индивидуальные консультации специалистов и воспитателей Рекомендации для родителей через информационные листы, памятки, буклеты в родительских уголках. - Сайт ДОУ

	- Консультация педагога-психолога.
Создание условий для совместной деятельности	-Заседания родительского совета -Конкурсы семейного творчества - видео - показ открытых занятий в группах (все виды детской деятельности) с размещением на сайте ДОУ и в соцсетях в родительских чатах -Вовлечение родителей в создание предметно –развивающей среды.
Участие родителей в управлении ДОУ	-Участие в работе родительского совета
Накопление методического материала	Накопление методических рекомендаций для воспитателей по работе с родителями в информационном банке ДОУ (методический кабинет)

Рейтинг удовлетворенности участников образовательных отношений условиями предоставления услуг в 2020 году по результатам НОКО –100 %, общий бал -86 баллов (2019 г.- 86 баллов). В связи с карантином по новой короновирусной инфекции с 16 марта 2020 года и запретом всех массовых мероприятий с участием родителей, в детском саду вся работа, связанная с просвещением родителей и вовлечением их в образовательную деятельность осуществлялась через размещение материалов на сайте детского сада и в социальных сетях в родительских чатах. Кроме этого, проведена традиционная выставка семейных творческих работ к Новому году «В ожидании чуда» и активное участие родителей в смотре-конкурсе игрового оборудования для организации профориентационной работы с детьми во всех возрастных группах.

1.6. Кадровый состав учреждения:

Учреждение работает в режиме развития и реализации ФГОС ДО. Особое внимание уделяется совершенствованию профессионального мастерства педагогов. Главные критерии подбора кадров – любовь к детям, порядочность, профессиональная компетентность.

Педагогический коллектив детского сада стабилен, в его составе 15 педагогов.

Краткая характеристика педагогических кадров.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование	категория	Курсы ПК
1	Кудрина Антонина Николаевна		Среднее специальное, Анжеро-	СЗД Приказ УО	КРИПКиПРО 19.09.- 02.11.2018

	а, 07.01.1957 г.	заведующа я	Судженское педучилище, 1975г. Дошкольное воспитание, воспитатель детского сада	БГО № 162 12.12.2019 г.	«Теоритические и практические аспекты управления ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» (120 ч.) 01-12.04.2019 г. «Оказание первой помощи пострадавшим»
2	Валянтович Наталья Михайловн а 29.08.1957 г	старший воспитател ь	Высшее Новокузнецкий Государственн ый Пединститут, 1993 г Методист по дошкольному воспитанию	СЗД Протокол № 1 от 03.09.2020 г.	ЧОДПО «Бизнес школа«Столица » г. Москва 02.12-23.12.2019 «Современные подходы к реализации ФГОС ДО: актуальное понимание требований и обновление содержания процесса образования в ДОО» (120 ч.) КРИПКиПРО «Оказание первой помощи пострадавшим» 20.05.2019 г.
3.	Акимова Кристина Геннадьевн а 31.07.1981 г.	воспитател ь	Среднее профессиональ ное, Кемеровский пед.колледж, 2010г дошкольное образование, воспитатель детей дошкольного возраста	Первая квалификацио нная категория, приказ ДОиН от 25.05.2016 г.№ 935	КРИПКиПРО 30.10.- 06.12.2019 «Профессион-ая компетентность педагога (воспитателя) ДОО: психолого- педагогические аспекты образовательной деятельности» (120 ч.) 27.03.2020 г.

					«Основы оказания первой помощи» (16 ч.)
4.	Бургарт Наталья Михайловна 19.04.1978 г.	воспитатель	Среднее Профессиональ-ое, Жетекольский педколледж, 1997 воспитание в дошкольных учреждениях, воспитатель дошкольного учреждения Обучается заочно в КемГУ, 5 курс «дошкольное образование»	Высшая квалификационная категория, приказ ДОиН от 22.08.2018 г. № 1436	АНО ДПО «МИПКиПП» 06.12.- 20.12.2019 «Организация и содержание образовательного процесса в современной дошкольной организации в условиях реализации ФГОС ДО» (120 ч.); 27.03.2020 г «Основы оказания первой помощи» (16 ч.)
5.	Бургарт Наталья Геннадьевна 18.09.1988 г.	воспитатель	Высшее, Томский педагогический университет, 2011 г. Квалификация: Социальный педагог Специальность «социальная педагогика» 16.09.2020 г. АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» Педагогика дошкольного образования. Воспитатель ДОО. 660 ч.	-	КРИПКиПРО 01.12.- 17.12.20 г. «Профессиональная компетентность педагога (воспитателя) ДОО: психолого-педагогические аспекты образовательной деятельности» (120 ч.)
6.			Среднее		КРИПКиПРО

	Гирсова Наталья Николаевна 14.03.1963 г.	Инструктор по физической культуре	специальное, Анжеро-Судженское педучилище, 1982г., воспитание в дошкольном учреждении, воспитатель дошкольного учреждения	Высшая квалификационная категория, приказ ДОиН от 27.11.2019 г. № 2244	28.05.-15.06.2018 г. «Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности в условиях модернизации образования» (120 ч.) 27.03.2020 г «Основы оказания первой помощи» (16 ч.)
7.	Гирсова Татьяна Владиславовна 25.07.1988 г.	воспитатель	Высшее КемГУ, 2020 г. «Дошкольное образование»	Первая квалификационная категория, Приказ ДОиН № 357 от 28.02.2018 г.	АНО ДПО «МИПКипП» 06.12.-20.12.2019 «Организация и содержание образовательного процесса в современной дошкольной организации в условиях реализации ФГОС ДО» (120 ч.); 27.03.2020 г. «Основы оказания первой помощи» (16 ч.)
8.	Гилева Полина Алексеевна , 24.03.2000 г.	воспитатель	Среднее профессиональное А-Судженский Педколледж, 2020 г. специальное дошкольное образование, воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями	-	

			в развитии и с сохранным развитием		
9.	Машкеева Светлана Александровна 27.01.1986 г.	воспитатель	Высшее, Томский педуниверситет, 2016г. Психология и социальная педагогика, социальный педагог, психолог. ООО «Инфоурок» г. Смоленск переподготовка 07.10.2018-06.02.2019 г. «Дошкольное образование» Воспитатель детей дошкольного возраста Диплом № 19512 от 06.02.2019 г.	Первая квалификационная категория, приказ ДОиН № 157 от 22.01.2020 г.	КРИПКиПРО 19.03.-04.04.2019 «Организация и содержание образовательного процесса в группе раннего развития в условиях реализации ФГОС» 27.03.2020 г. «Основы оказания первой помощи» (16 ч.)
10	Соколова Светлана Александровна 22.11.1963 г.	воспитатель	Среднее специальное, Кемеровское педучилище, 2004г., дошкольное образование, воспитатель детей дошкольного возраста	Высшая квалификационная категория, пр.ДОиН № 398 от 26.02.2020 г.	КРИПКиПРО 30.10.-06.12.2019 «Профессиональная компетентность педагога (воспитателя) ДОО: психолого-педагогические аспекты образовательной деятельности» (120 ч.) 27.03.2020 г. «Основы оказания первой помощи» (16 ч.)
11	Логинова	воспитатель	Среднее-	Первая кв.	ГПОУ

	Светлана Геннадьевна 25.09.1966 г.	ь	специальное , А-Судженское Педучилище, 1986 г. Воспитатель детского сада	категория, Приказ ДОиН № 325 от 22.02.2017 г.	«Кемеровский педколледж» 24.10.- 01.11.2019 Курсы ПК по дополнительной профессиональн ой программе «Дошкольное образование (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции Дошкольное воспитание» (72 ч.) 27.03.2020 г. «Основы оказания первой помощи» (16 ч.)
12	Таскина Надежда Григорьевна 04.06.1968 г.	воспитатель ь	Среднее - профессиональ ное, ПТУ г. Каратау Казахской ССР 1987 г., портной верхней одежды Переподготовк а КРИПКипРО 19.09.2013 г.- 29.09.2014 г. «Дошкольная педагогика и психология» Диплом № 000586 от 17.09.2014 г.	-	ГПОУ «Кемеровский педколледж» 24.10.- 01.11.2019 Курсы ПК по дополнительной профессиональн ой программе «Дошкольное образование (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции Дошкольное воспитание» (72 ч.) 27.03.2020 г. «Основы оказания первой помощи» (16 ч.)
13	Тришкина Маргарита Евгеньевна	воспитатель ь	Среднее специальное, А-Судженский	СЗД, Протокол № 2 от 23.09.2020	АНО ДПО «МИПКипП» 06.12.-

	17.09.1996 г.		педколледж, 2016 год, специальное дошкольное образование, воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием.	г.	20.12.2019 «Организация и содержание образовательного процесса в современной дошкольной организации в условиях реализации ФГОС ДО» (120 ч.); 27.03.2020 г. «Основы оказания первой помощи» (16 ч.)
14	Удалая Анастасия Викторовна 17.03.1990 г.	воспитатель	Среднее профессиональное, Кемеровский пед.колледж, 2013г. дошкольное образование, воспитание детей дошкольного возраста	Высшая квалификационная категория, пр. ДОиН № 916 от 27.05.2020 г.	КРИПКиПРО 07.11.- 23.11.2018 «Современные аспекты обеспечения преемственности и дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС» (120 ч.) 27.03.2020 г. «Основы оказания первой помощи» (16 ч.)
15	Архипова Ольга Викторовна, 26.05.1981 г.	воспитатель	Высшее. Российский государственный университет имени С.С. Есенина, Екатеринбург, 2007 г., педагог профессионального образования	-	Переподготовка 26.10.2019 г. АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов» Педагогика дошкольного образования

5 педагогов имеют высшее образование, 4 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 4 педагога имеют первую квалификационную категорию, 2 – аттестованы на соответствие занимаемой должности, 4 педагога не имеет квалификационной категории (стаж работы в ДОУ менее 2 лет). Можем сделать выводы, что педагогический состав ДОУ No 21 «Белоснежка» имеет квалификационный уровень выше среднего. Педагогический коллектив систематически повышает уровень своего профессионального мастерства, посещая разные постоянно действующие семинары, курсы повышения квалификации, а также получая высшее образование.

Три педагога прошли переподготовку необходимую, для работы в должности. В 2020 году все педагоги прошли курсы ПК в течении 3 лет.

Контроль за профессиональной деятельностью показал высокую активность педагогов в повышении профессиональной компетентности, в представлении передового педагогического опыта в ДОУ и в личных страницах на сайте ДОУ и в педагогических социальных сетях.

Педагоги активно участвовали в конкурсном движении самостоятельно и вместе с воспитанниками. Методическая работа по результатам анкетирования получила положительную оценку педагогов. Отмечено, что проводимые мероприятия в рамках реализации годового плана способствовали компетентностному росту педагогов. Высокий уровень ответственности в подготовке к педсоветам, семинарам, открытым мероприятиям показали педагоги Бургарт Н.Г., Акимова К.Г., Машкеева С.А., Удалая А.В. Соколова С.А. Большое внимание в текущем году уделялось повышению профессионального уровня педагогов: проведен практико-ориентированный семинар для педагогов по теме «По ступеням финансовой грамотности» в рамках семинара представлен опыт работы молодых воспитателей Гилевой П.А., Удалой А.В., Бургарт Н.Г., Машкеевой С.А. на открытых мероприятиях и выступлениях в ходе теоретической части семинара. В 2020 году 1 педагог прошел курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО, на 01.01.2021 года 100 % педагогов имеют своевременную курсовую подготовку.

Более 90% педагогов являются уверенными пользователями ПК, пройдя обучение на базе Ресурсного центра или освоив компьютерную грамотность самостоятельно, 100 % прошли курсы «Основы оказания первой помощи». Второй год в коллективе работает молодой воспитатель, который в сотрудничестве с воспитателем, имеющим высшее образование осваивает практические азы профессии и активно участвует в мероприятиях для родителей, проведении праздников и развлечений, проводит открытые мероприятия.

Сотрудники ДОУ создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям детского сада. В детском саду создана атмосфера тепла, уюта и благожелательности. Это снимает тревогу, волнение и страхи, что

немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период, поэтому воспитанников, имеющих проблемы в адаптации в ДОУ нет.

Условия обучения и воспитания

Развивающая предметная среда учреждения оборудована с учетом возрастных особенностей детей и соответствует программному содержанию в рамках ФГОС ДО. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Большое значение коллектив учреждения придает комфортности окружающей среды. Эстетичность, многофункциональность размещения оборудования и мебели создают условия для обеспечения эмоционального благополучия детей и положительного микроклимата в каждой группе. В рамках реализации задач годового плана в ноябре 2020 года проведен педагогический совет по организации профориентационной работы с детьми дошкольного возраста, организован смотр-конкурс по оснащению РППС игровым оборудованием для формирования у детей знаний о профессиях взрослых во всех возрастных группах, по результатам проверки 1 место в конкурсе заняла средняя группа «Барбарики» (воспитатели Тришкина М.Е., Бургарт Н.Г.), лауреатами 1,2, и 3 степени стали старшие группы «Веснушки» (воспитатели Бургарт Н.М. и Машкеева С.А.) и «Радуга» (воспитатели Акимова К.Г. и Гилева П.А.) и 2 младшая группа «Колокольчики» воспитатель Таскина Н.Г.).

Состояние материально – технической базы учреждения позволяет реализовывать программу обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

Педагогический коллектив реализует разнообразные педагогические технологии: проблемного обучения, информационно-коммуникативные технологии, сказкотерапия и др. Детский сад работает по образовательной программе ДОУ на основе общеобразовательной программы «Детство» Т.И. Бабаевой, используя парциальные программы:

По изобразительности – И.А. Лыкова «Цветные ладошки»;

По музыкальному развитию - О.П. Радынова «Музыкальные шедевры»;

По физической культуре – Ю.Ф. Змановский «Здоровый дошкольник»,

З.И. Береснева «Здоровый малыш»

По ОБЖ – Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева «Безопасность»;

По экологии – Н.Н. Кондратьева «Мы».

1.7 Материально-техническая база

Материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать основную образовательную программу ДОУ. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в детском саду.

Групповые помещения - 6
Музыкально-спортивный зал -1
Тренажёрный зал -1
Бассейн -1
Методический кабинет-1
Медицинский блок:
Медицинский кабинет
Изолятор

Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:

Прачечная

Пищеблок

Продуктовый склад, склад для хранения суточного запаса продуктов.

Заключен договор на оказание охранных услуг по контролю над каналом передачи тревожного извещения КТС с выходом на пульт централизованной диспетчерской службы ФГКУ УВО ГО МВД России по Кемеровской обл. в г. Берёзовский.

За систему пожарной сигнализации ДОУ отвечает ООО «Пожсервис М». ДОУ полностью соответствует всем пожарным требованиям. Имеется документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности, оформлен Паспорт безопасности в соответствии с новыми нормативно правовыми актами РФ. На каждом этаже и в помещении бассейна имеются планы эвакуации. Регулярно проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом. На центральный вход и входы в первую и во вторую младшую группу на первом этаже установлены видеодомофоны. В детском саду ведётся видеонаблюдение внешнее и внутреннее центрального входа.

Здание детского сада двухэтажное, отдельно стоящее, панельное. Территория обнесена металлическим забором. Имеются две калитки и ворота. Одна калитка в дневное время закрыта на замок. Участок озеленен деревьями и кустарниками, имеются газон и цветники. На групповых площадках есть песочницы, спортивное и игровое оборудование. На территории ДОУ также находятся спортивная площадка. Все помещения дошкольного учреждения оборудованы в соответствии с санитарными нормами и их назначением. В каждой группе созданы условия для всех видов детской деятельности.

Групповые комнаты эстетически оформлены в соответствии с возрастными особенностями, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду. В ДОУ шесть групповых помещений. Все спальни оборудованы стационарными кроватями с жестким ложе. В группах созданы условия для всех видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО: игровая деятельность, коммуникативная, познавательно-исследовательская, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная.

В музыкально-спортивном зале имеются: фортепиано, аудио и видео техника, детские музыкальные инструменты, спортивное оборудование. Для организации образовательной деятельности есть весь необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики и санитарно-гигиеническим нормам. В зале проводятся музыкальные занятия, праздники, развлечения, спектакли. Для реализации двигательной деятельности и физического развития зал оснащен в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. Имеется шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, ребристые доски, баскетбольные кольца, канат, кольца, мячи, гимнастические палки, гантели, обручи и другой спортивный инвентарь, оборудовано дополнительное помещение для занятий физической культурой в переходе в бассейн. Закуплено новое физкультурное оборудование: скакалки, мячи, гимнастические палки, оборудование и пособия для обучения скалолазанию.

Медицинский кабинет: в состав медицинского блока входят: кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор. Здесь своевременно оказывается доврачебная медицинская помощь, диспансеризация, медицинские осмотры врачами.

Методический кабинет: библиотека, фонотека, организация методической работы с педагогами, заседания, повышение педагогической компетентности.

Согласно плану развития материально – технической базы был проведен косметический ремонт в групповых помещениях, пищеблоке, коридорах и лестничных клетках. Проведена работа по благоустройству территории (покраска оборудования). Приобретены детская игровая мебель, шкафы для пособий в групповые, новые кровати (15 шт.), мебель для буфетной в 1 группу, игровое, физкультурное оборудование для бассейн..

Социальные партнеры учреждения

Партнерство ДОУ:

Детская поликлиника – контроль организации оздоровительной работы в детском саду, профилактические осмотры узкими специалистами, индивидуальные консультации, прививки.

Детские сады города – обобщение опыта работы, совместные праздничные мероприятия, семинары, методические объединения по направлениям деятельности.

МБОУ «ООШ № 8» – совместные проведения педагогических советов, педагогический консилиум «Готовности детей к обучению в школе», взаимное посещение занятий.

МБУ ДО «ЦРТДиЮ» – совместное проведение викторин, конкурсов. Педагог Центра проводит дополнительные занятия по пению с детьми старшей и подготовительной групп.

Сотрудничество строится на договорной основе. Организация взаимодействия между детским садом и социальными партнёрами позволяет использовать максимум возможностей для всестороннего развития детей.

1.8 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

С целью обеспечения полноты реализации образовательной программы в детском саду осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания

различных аспектов деятельности детского сада: организационно-педагогической, финансово-хозяйственной и др.; контроль образовательной деятельности.

Контроль реализации образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями. В годовом плане предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. В 2020 году проведены тематические проверки по вопросам «Формирование представлений у детей о профессиях взрослых через игру» (ноябрь) и «Организация занятий по физическому развитию» (февраль).

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассмотрены на заседаниях педагогического совета, приняты решения об использовании современных педагогических технологий в образовательном процессе и организации работы по реализации краткосрочных и долгосрочных проектов в соответствии с запросами детей и их родителей (законных представителей). В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля: предупредительный, текущий, оперативный. Сбор информации для анализа включает социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной деятельности, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование родителей, анализ содержания информации в родительских уголках. Таким образом, в детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с планом работы и локальными нормативными актами.

Участие в различных мероприятиях, конкурсах

Ф.И.О. педагога	Конкурсы, акции, проекты	Публикации, онлайн-конференции, форумы
Акимова К.Г.	Муниципальный конкурс «Воспитатель года-2020»- лауреат, премия 3000 руб.; Всероссийский конкурс «Самая востребованная статья месяца»- Диплом участника; Всероссийский конкурс чтецов «75 лет Победы» -Фролова Аня, 1 место.	Статья «Проект по экологии для детей старшего дошкольного возраста»-Диплом участника
Бургарт Н.М.	Всероссийский конкурс «Рассударики», номинация «Мы помним, мы гордимся!»-3 место; Всероссийская олимпиада для дошкольников «Спасибо, мама» - Сампаев Степан, Диплом участника	

Бургарт Н.Г.	Всероссийский конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание», работа «День Победы» -1 место; Всероссийский методический конкурс «Поделки к Новому году»-Менцер Аделина 1 место, Маслова Софья и Айнулова Катя 3 место.	
Гирсова Т.В.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет», номинация «Дошкольное образование ФГОС»-победитель;	
Гирсова Н.Н.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» - победитель, Международное тестирование- 1 место.	
Машкеева С.А.	Всероссийский конкурс «Лучший лепбук»-Диплом 2 место; Всероссийский конкурс «Рассударики», номинация «Праздники», работа «Мы помним, мы гордимся!»-Диплом 3 место; Всероссийский конкурс «Что мы знаем о войне»- Бахман Арсений 1 место; Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино», номинация «Профессии»-Черненко Дарина 1 место; Международный дистанционный школьный инфоконкурс «Здравствуй ,осень»-Черночук Маша 2 место; Сетевая городская акция «Читаем Гержидовича»-Гаркуша Алиса, Макарова Аделина Диплом участников.	Онлайн-конференция «Развитие эмоциональной сферы у детей» (свидетельство № 4); 7 Всероссийский онлайн-форум-конференция «Воспитатели России» «Здоровые дети-здоровое будущее»
Соколова С.А.	Международный педагогический конкурс «Образование.РУ. Методические разработки»- Диплом 3 место; Международный конкурс для детей и молодежи «В ожидании	Международный образовательный портал МААМ.ру Публикация проектов «Город мастеров», «Дети войны» (св-во о

	<p>чуда», работа «Новогоднее настроение»- Бакай Влад Диплом 3 место;</p> <p>Международная миротворческая акция «Гирлянда дружбы» - сертификат участников группа «Фантазеры»;</p> <p>Региональный конкурс коллажей «300 лет Кузбассу»- диплом участники;</p> <p>Всероссийская акция «Я рисую мелом», Голубь мира»-участие.</p>	<p>распространении ППО № 12092 84-149-150 от 24.03.2020 г.)</p> <p>Методическая разработка, конспект «Полезные и вредные продукты» (св-во о публикации от 16.01.2020 г.)</p>
Таскина Н.Г.	<p>Всероссийская олимпиада «Информационно-коммуникационные технологии, как инструмент реализации ФГОС ДО»-диплом Победителя;</p> <p>Всероссийский творческий конкурс «Здравствуй, осень» - Репина Варя, Бургарт Андрей Диплом Лауреата 1 степени;</p> <p>Международный творческий конкурс «Светофор-наш лучший друг»-Шилохвостова Доминика, Чибирякова Вика Диплом 1 степени;</p> <p>Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»- Гапеев Семен, Демаева Софья, Юсуфкулов Гена Диплом Победителя.</p>	
Тришкина М.Е.	<p>Уровень ДОУ. Конкурс игрового оборудования для организации профориентационной работы в ДОУ-Диплом Победителя</p>	
Удалая А.В.	<p>Всероссийский конкурс проектов «Дети-герои Войны»-лучший проект Диплом участника;</p> <p>Всероссийский конкурс «Моя планета»-Гаркуша Иван Диплом 1 место;</p> <p>Городской конкурс «А ну-ка, мальчишки!»-Сопогов Женя- участие.</p>	<p>Международный образовательный портал МААМ.ру</p> <p>Публикация «Мастер-класс по русским народным играм» (св-во о распространении ППО № 12092 84-149-151 от 28.12.2020 г;</p> <p>«Формирование гражданско-патриотических чувств у дошкольников через</p>

		приобщение к истокам русской народной культуры» (св-во о публикации от 20.03.2020г)
--	--	---

Усилия педколлектива были направлены на совершенствование работы по профессиональной ориентации дошкольников, формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста и внедрение новых форм работы по физическому развитию воспитанников на основе использования здоровьесберегающих технологий. Продолжили работу по повышению профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта и повышению качества образования в ДОУ. Педагоги разработали рабочие программы и перспективные планы в соответствии с тематическим планированием по пяти образовательным областям

Продолжена работа по реализации дополнительных образовательных программы для организации совместной деятельности в кружках и творческих объединениях по интересам: по аквааэробики «Морские звездочки» (Гирсова Н.Н., инструктор по физо), по экологическому воспитанию «Юные экологи» (Акимова К.Г., воспитатель), по физическому воспитанию «Спортивный калейдоскоп» (Валянтович Н.М., старший воспитатель). В каждой возрастной группе активно ведется проектная деятельность, разработаны и реализуются новые проекты: «Дети-герои Войны» (Соколова С.А., Удалая А.В., машкеева С.А.), «Лепбук-как средство ознакомления с трудом взрослых» (Машкеева С.А.), «Деньги-помощники» (Акимова К.Г., Гилева П.А.), «Край родной, навек любимый» (Архипова О.В., Таскина Н.Г.), «7 чудес Кузбасса», «Детям о России»- проекты, посвященные 300-летию Кузбасса (Бургарт Н.М., Машкеева С.А., Тришкина М.Е., Бургарт Н.Г.) Педагоги учатся находить творческие приёмы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют предметно-развивающую образовательную среду групп, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в ДОУ единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

В детском саду реализуются здоровьесберегающие технологии, технологии гендерного подхода к воспитанию детей и технология личностно-ориентированного взаимодействия с детьми. Основным методом работы, согласно ФГОС, является педагогика сотрудничества. Совместная деятельность воспитателя и детей направлена на развитие индивидуальных особенностей, возможностей и интересов. Педагоги обращают особое внимание на создание проблемных ситуаций и их решение. Широко используются игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребёнка, его творческие способности.

Наш детский сад тесно взаимодействует с семьями воспитанников, в связи с ограничениями, связанными с карантином по Ковид-19, в 2020 году практиковались дистанционные формы работы с родителями: вся информация о жизни детского сада, проводимых мероприятиях размещалась на сайте детского сада, в социальных сетях в родительских чатах: проведены выставки творческих работ «В ожидании чуда»; индивидуальные беседы, консультации, в группах регулярно обновляется информация в родительских уголках. Проводится анкетирование для изучения запросов семьи.

Повысился уровень общения взрослого с ребенком. Причину этого видим в целенаправленном просвещении педагогов по вопросам обеспечения эмоционального благополучия детей в детском саду. Существенно повысился уровень внедрения новых технологий. Педагоги активно используют в работе с дошкольниками проектный метод, начали использовать технологию исследовательского обучения, методы проблемного обучения, информационно-коммуникативные технологии. Также в образовательной деятельности используются методы и приемы развивающего обучения (сочетание репродуктивных и продуктивных методов, метод моделирования, элементарные опыты, эксперименты и пр.) Успех использования развивающих технологий достигается за счет включения детей в активное общение со взрослыми и сверстниками. Педагоги на занятиях используют не просто задания, а вопросы, побуждающие к мыслительной деятельности.

Большая работа ведется по преемственности с МБОУ «ООШ № 8». Учителя начальных классов и воспитатели поддерживают тесные отношения, посещают занятия и уроки, родительские собрания, педагоги отметили высокий уровень подготовки наших выпускников к школе.

1.9. Финансовое обеспечение развития учреждения

Учреждение имеет лицевой счет в органах казначейского исполнения бюджета. За учреждением закреплено на праве оперативного управления движимое и недвижимое имущество, согласно договору на оперативное управление в пределах, установленных законом. Земельные участки предоставляются в постоянное (бессрочное) пользование.

Имущество, закрепленное на праве оперативного управления, является муниципальной собственностью учреждения. Учреждению принадлежит право распоряжения средствами, полученными за счет внебюджетных источников.

Финансовые и материальные средства учреждения, закрепленные за ним Учредителем, используются им в соответствии с Уставом.

Источниками финансирования имущества и финансовых ресурсов учреждения являются бюджетные и внебюджетные средства: имущество, переданное учреждению Учредителем; средства, направляемые в учреждение; средства, полученные от спонсоров.

В пределах имеющихся в его распоряжении финансовых средств учреждение осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с установленными нормами и требованиями.

Всего в 2020 году было приобретено:

Пополнение материально-технической базы:

- видеодомофон во 2-ю младшую группу;
- мебель для буфетной в подготовительной группе;
- учебная и игровая мебель в старшие и среднюю группы;
- кровати в 1 младшую группу -12 штук

- приобретено новое физкультурное оборудование: скакалки, мячи, обручи, оборудование для;
- приобрели 3 входные двери для эвакуационных выходов;
- шкаф для одежды персонала в подготовительную группу;
- рециркуляторы передвижные-4 штуки.

1.10. Общие выводы по итогам самообследования

Результаты деятельности МБДОУ «Детский сад №21 «Белоснежка» за 2020 учебный год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. В детском саду сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих высокий потенциал к профессиональному развитию. Наряду с педагогами – наставниками осваивают педагогическое мастерство молодые педагоги.

С каждым годом повышается заинтересованность родителей в эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения. Родители активные участники различных акций и образовательных проектов.

2. Анализ показателей деятельности

По состоянию на 31 декабря 2020 года

№ п/п	Показатели	Значения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	158 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	158
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 часа)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	127

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	158 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	158 /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 / 0,6 %
1.5.3	По присмотру и уходу	1 / 0,6 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/35,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/36%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/64%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/64 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8чел./57%

1.8.1	Высшая	4/ 28,6 %
1.8.2	Первая	4/28,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/14 %
1.9.2	Свыше 25 лет	3 /21,4 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/21,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/14,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/ 86%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/ 93 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	14/158чел. 9 %
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,4кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	122,9кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Проблемный анализ деятельности ДОУ

Педагогический коллектив ДОУ в течение года работал над совершенствованием организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО. В детском саду в целом созданы условия для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства. Вместе с тем имеют место быть следующие проблемы:

-средний уровень активности участия педагогов в мероприятиях, профессиональных конкурсах города, области;

- наличие в ДОУ родителей с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей;

- отсутствие компьютерной техники, интерактивного оборудования в группах для осуществления образовательной деятельности;

-недостаточно эффективная работа по выявлению и поддержке талантливых детей.

- недостаточность финансовых средств на приобретение физкультурного оборудования для занятий плаванием, наглядных пособий в методический кабинет, обновления развивающей среды в группах.

Стратегия дальнейшего развития учреждения

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2025 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада. Эти направления сформулированы в целевых программах: «К здоровью через детский сад», «Воспитываем вместе», «Ступеньки к мастерству», «Качество образования, указанных в Программе развития ДОО на 2020-2025 гг., обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Программы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

Основа концепции учреждения – качественная образовательная деятельность с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка, с целью сохранения здоровья детей и их полноценного физического развития.

С точки зрения соблюдения интересов личности, концепция развития ДОО направлена на обеспечение:

Детям: обогащение всестороннего энциклопедического развития неповторимой индивидуальности ребенка в каждой возрастной группе, проявлению каждым из них творческих способностей в разных видах деятельности, а также осознания ими самооценности жизни.

Родителям: спокойствие, уверенность в успешном благополучном будущем их детей, возможность выбора технологии работы с ребенком.