

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 21 «Белоснежка» общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому направлению развития
воспитанников

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МБДОУ
«Детский сад № 21 «Белоснежка»
_____/ А.Н.Кудрина
«08» апреля 2020 г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад «Белоснежка» общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по
физическому направлению развития воспитанников
за 2019 год.

Основание: Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (пункт 7 изменён с 20 января 2018г. – Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017г. № 1218)

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания организованной образовательной деятельности, дополнительного образования, статистические данные)

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный заведующим ДООУ на бумажных и электронных носителях.

В процессе самообследования были проведены:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления ДООУ
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка организации образовательной деятельности
5. Оценка качества:
 - кадрового обеспечения;
 - учебно-методического обеспечения;
 - материально-технической базы;
 - функционирования внутренней системы качества образования;
6. Анализ показателей деятельности ДООУ.

Юридический адрес: Россия, 652420, Кемеровская область, г.Берёзовский, Молодёжный б/р, 9А

Телефон: 8(38445) 3-13-56, 5-07-71

Электронная почта: belosnezka21@bk.ru

Сайт ДООУ: belosnezka.ucoz.ru

Режим работы: с 7.00 до 19.00 часов, пять дней в неделю, кроме выходных и праздничных дней

Сокращенное наименование учреждения: Детский сад № 21 «Белоснежка»

Организационно - правовая форма: бюджетное учреждение

Форма собственности: муниципальная

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Год ввода в эксплуатацию: 1991

Детский сад имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности № 14406, выданную 14 апреля 2014 г. (бессрочно)

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; Конвенцией ООН о правах ребёнка; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МБДОУ «Детский сад № 21 «Белоснежка»

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Общая характеристика

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 21 «Белоснежка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития воспитанников функционирует с января 1991 года, образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой ДОУ, разработанной с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, на основе основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой и др.,

Плановое количество мест в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 – 133, списочный состав за отчетный период составил 158 детей. Обучение велось на русском языке.

Действующих групп – 6. Выпускников 2019 года – 24.

Цель работы нашего учреждения – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО.

Для достижения цели учреждение ставит перед собой следующие **задачи**:

- Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, их эмоциональное благополучие. Формировать основы двигательной и гигиенической культуры.
- Развивать творческие способности детей через приобщение к общечеловеческим ценностям.
- Обеспечивать преемственность между сферами социального становления ребенка: семья-детский сад-школа.

Основными направлениями деятельности учреждения являются:

- воспитание и обучение детей дошкольного возраста;
- оздоровление воспитанников;
- реализация основной образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО в соответствии с образовательной программой ДО «Детство» под ред. Т.И.Бабаевой и др.

Наш коллектив нацелен на демократический подход к процессу воспитания и обучения детей, реализацию принципа индивидуально – личностного подхода к воспитанникам.

Основной принцип взаимодействия с детьми – педагогика сотрудничества, доброжелательное отношение к ребенку.

К перспективным направлениям деятельности учреждения относятся:

- максимальное удовлетворение интересов и потребностей ребенка путем реализации дополнительных образовательных программ по всем направлениям деятельности;
- повышение уровня физической подготовленности воспитанников;
- обогащение спектра закаливающих мероприятий, профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости детей;
- поиск инновационных подходов к взаимодействию с семьями воспитанников, социальным окружением;
- повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых технологий воспитания и обучения в соответствии с ФГОС ДО, реализации инновационных проектов, направленных на повышение качества образования.

1.2 Система управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными формами управления детским садом являются:

- *Общее собрание работников ДОУ*, действующее на основании Положения. Основная задача - организация образовательной и финансово-хозяйственной деятельности детского сада на высоком уровне.

- *Педагогический совет*, действующий на основании Положения. Основная задача - реализация государственной, региональной и муниципальной политики в области дошкольного образования.

- *Родительский совет ДОУ*, действующий на основании Положения. Основная задача - организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений.

Административное управление имеет линейную структуру:

I уровень - заведующий детским садом (во взаимодействии с коллегиальными органами управления).

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает

- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательной деятельностью в детском саду.

Объект управления заведующего - весь коллектив. Управление осуществляется в режиме развития и функционирования.

II уровень - старший воспитатель, заведующий хозяйством, медицинская сестра.

Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива (структурное подразделение) согласно должностным обязанностям. Управление осуществляется в режиме опережения.

III уровень управления осуществляется педагогами и воспитателями. Объект управления - воспитанники и родители (законные представители)

воспитанников. Управление осуществляется в режиме функционирования и проектном управлении.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стил ь руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели учреждения, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Администрация детского сада стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений. Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов детского сада, регламентирующих организацию образовательной деятельности.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Основными приоритетами развития системы управления детским садом являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении детским садом.

1.3 Содержание и результаты образовательной деятельности

В ДОУ реализуются основная образовательная программа дошкольного образования и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ДОУ. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных

задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения.

Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам осуществлялась в совместной деятельности по интересам:

«Весёлый каблучок» - художественно-эстетическое развитие - хореография;

«Разноцветные ладошки», «Рукодельники» - художественно-эстетическое развитие – изодетельность;

«Юные экологи» - социально-коммуникативное развитие (экология)

«Спортивный калейдоскоп» - физическое развитие – работа с физически одаренными детьми;

«Морские звездочки» - физическое развитие – аквааэробика с элементами танца.

Образовательная нагрузка не превышала предельно допустимых норм, определенных СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В 2019 году работа педагогического коллектива была направлена на реализацию следующих задач:

- Обеспечить условия для целенаправленной социализации личности ребенка, развития речевой активности, владения речью как средством общения и культуры посредством применения современных образовательных технологий.
- Оптимизировать работу, направленную на обеспечение физического здоровья и психологического комфорта ребенка-дошкольника, удовлетворение его потребности в двигательной активности через систему интеграции различных видов детской деятельности.
- Повысить эффективность профессиональной деятельности педагогов путем внедрения в практику работы технологии проблемного обучения.
- Систематизировать работу, направленную на создание единого образовательного пространства для ребенка-дошкольника (семья, дошкольное учреждение, школа)

Подводя итоги эффективности педагогического воздействия освоения основной образовательной программы и, проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить положительные результаты выполнения программы по всем образовательным областям во всех группах. В группах раннего возраста дети быстро адаптировались. По результатам мониторингового исследования высокий уровень развития имеют 65 % воспитанников (на 10% выше 2018 г.), средний – 31 %, низкий – 4 %.(2018 г.-7,5%) Необходимо направить работу воспитателей на совершенствование речевого и социально-коммуникативного развития детей, создавать условия для выполнения программных задач, активизировать детей, используя современные технологии и формы работы в процессе непосредственной образовательной деятельности и в режимных моментах. По результатам педагогической диагностики по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей.

У выпускников 2019 года сформированы интегративные качества, их развитие соответствует целевым ориентирам ФГОС ДО.

У наших выпускников сформирована мотивация к обучению в школе.

В основном, дети поступают учиться в МБОУ ООШ № 8 и МБОУ лицей № 17. Ежегодно учителя начальных классов отмечают хороший уровень подготовки наших детей к обучению в школе.

Таким образом, основная образовательная программа дошкольного образования освоена на 96 %, это на 3,5 % выше по результатам 2018 года. Мониторинг образовательной деятельности показал, что 4 % воспитанников не усваивают основной материал программы, в связи с этим педагогическое воздействие с данными детьми необходимо осуществлять с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка и выстраивания траектории развития воспитанников согласно индивидуальному образовательному маршруту.

1.4 Состояние здоровья воспитанников

Год	Потеряно д/дней по причине заболеваемости	Диспансерный учет (хроники)	Часто болеющие дети	Нарушение осанки	Плоскостопие
2018 (158 дет.)	2812	6 ч. – 3,7 %	9 ч.–5,6 %	1ч. – 0,6 %	22 ч. – 14 %
2019 (158 дет.)	3330	4 ч.- 2,5 %	18 ч.– 11,4 %	0	22ч. – 14 %

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми ДОУ

№	Показатели	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
1	Списочный состав	158	33	125
2	Число пропусков детодней по болезни	3330	1723	1607
3	Число пропусков на одного ребёнка	6	4	2
4	Количество случаев заболеваемости	526	294	232
5	Количество случаев на одного ребёнка	6	4	2
6	Количество часто и длительно болеющих детей	18	6	12

7	Индекс здоровья (норма 15% - 40%)	$\frac{\text{Число детей, ни разу не болевших в году}}{\text{на списочный состав и } *100}$ $\frac{\text{Списочный состав}}{14:158*100= 8,9\%}$
---	--------------------------------------	---

Процент детей, имеющих заболевания
(рассчитывается от списочного состава)

№	Классификация болезней	Нозологическая форма	Количество детей/%
1	Болезни органов дыхания	Бронхиальная астма, рецидивирующий бронхит	8/5%
2	Болезни ЛОР - органов	тонзиллит, отит	8/5%
3	Болезни органов пищеварения	гастриты, дуодениты, колиты	3/1,8%
4	Болезни мочеполовой системы	пиелонефрит, гломерулонефрит	1/0,6%
5	Болезни кожи и подкожной клетчатки	Экзема, атипичный дерматит	2/1,2%
ИТОГО: 22 ребенок – 14 %			

Заболеваемость детей в 2018 году составила 9,4 %. В сравнении с 2018 годом увеличение на 2,2 %.

Для снижения заболеваемости педагогическим персоналом проводились профилактические мероприятия:

- * системное воздушное закаливание детей;
 - * максимальное количество времени проводилось с детьми на свежем воздухе;
 - * использование на занятиях элементов здоровьесберегающих технологий, что помогает предотвратить гиподинамию детей;
 - * употребление в пищу фитонцидосодержащих продуктов (лук, чеснок);
 - * витаминизация третьих блюд;
 - * прием кислородных коктейлей;
 - * обеспечение проветривания, чистота помещений, где пребывают дети;
- проводились беседы с родителями относительно одежды и обуви детей согласно времени года;
- * введение дополнительных занятий плаванием в рамках реализации дополнительной образовательной программы «Морские звездочки»

Приоритетным направлением в работе детского сада является физическое воспитание, направленное на охрану жизни и укрепление здоровья детей, своевременное формирование у них двигательных умений и навыков, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, гибкость, выносливость и др.), овладение физическими упражнениями и подвижными играми, воспитание жизнерадостной, жизнестойкой, целеустремлённой, волевой, творческой личности. Одним из условий, которые обеспечивают необходимый уровень физического, психологического и гармоничного развития детей, является организация режима дня, реализация дополнительных образовательных программ по физическому развитию.

Диагностика физического развития дошкольников ДОО показала, что физкультурно-оздоровительная работа проводится на высоком уровне: 99,5 % детей освоили программу в соответствии с возрастными особенностями. Одной из актуальных задач по укреплению здоровья дошкольников является задача по формированию здорового образа жизни. В группах проводились занятия повалеологическому воспитанию, основам безопасности и жизнедеятельности. В ноябре 2019 года проведен городской семинар для старших воспитателей ДОО города по теме «Интеграция двигательной деятельности в ОО «Познавательное развитие», было проведено 4 открытых интегрированных видов образовательной деятельности. Особое внимание уделялось развитию у детей двигательной активности в процессе разнообразных видов деятельности; работе по формированию основ безопасного поведения детей в быту, на дороге и в транспорте.

В детском саду организована совместная деятельность по физическому развитию по дополнительной образовательной программе «Спортивный калейдоскоп», стабильно функционирует бассейн, реализуется дополнительная образовательная программа «Морские звездочки»; созданы хорошие условия для полноценного физического развития: в помещении перехода в бассейн оборудована физкультурная зона для дополнительных занятий с детьми по образовательной дополнительной программе «Спортивный калейдоскоп». Дети получают витаминизированные продукты, ежедневно свежие фрукты и соки. Один раз в квартал наши дети пропивают кислородный коктейль.

В сравнении с предыдущим годом уменьшилось число детей, ни разу не болевших в течение года с 22 до 14, вместе с тем увеличилось количество случаев заболеваемости на 104 в связи с карантином по гриппу в феврале-марте 2019 года, количество пропусков детодней по болезни также увеличилось на 518 дней, основные причины такого увеличения в том, что списочный состав детей в 1-ой младшей группе увеличился на 10 детей, также 51 ребенок посещают две младшие группы от 3 до 4 лет, в этих группах самое высокое количество дней, пропущенных по болезни в зимние месяцы и во время карантина. Вследствие объективных причин общая заболеваемость по учреждению увеличилась на 2,2 %. Индекс заболеваемости составил 8,9 %, что на 5,1% меньше чем в 2018 году.

Фактическая посещаемость за 2019 год составила 57 %.

Соотношение воспитанников на одного педагога составило 10,2%.

1.5 Взаимодействие семьи и детского сада

Основной целью взаимодействия с родителями воспитанников является полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения.

В ДОУ сложилась система взаимодействия с семьей:

Основные направления	Формы работы с семьёй
Изучение семьи	- Беседы -Анкетирование
Педагогическое просвещение родителей	-Индивидуальные консультации специалистов и воспитателей Рекомендации для родителей через информационные листы, памятки, буклеты в родительских уголках -Родительские собрания -Сайт ДОУ
Создание условий для совместной деятельности	-Общие и групповые родительские собрания -Заседания родительского совета - Совместные досуги и мероприятия -Конкурсы семейного творчества - Дни открытых дверей с показом открытых занятий в группах (все виды детской деятельности) - Вовлечение родителей в создание предметно – развивающей среды.
Участие родителей в управлении ДОУ	-Участие в работе родительского совета
Накопление методического материала	Накопление методических рекомендаций для воспитателей по работе с родителями в информационном банке ДОУ (методический кабинет)

Рейтинг удовлетворенности участников образовательных отношений условиями предоставления услуг в 2019 году по результатам НОКО – 100 %, общий бал -86 баллов. Анализ показал, что мероприятия, запланированные на 2019 год, были выполнены в полном объеме, с положительным эффектом.

1.6 Кадровый состав учреждения:

Учреждение работает в режиме развития и реализации ФГОС ДО. Особое внимание уделяется совершенствованию профессионального мастерства педагогов. Главные критерии подбора кадров – любовь к детям, порядочность, профессиональная компетентность.

Педагогический коллектив детского сада стабилен, в его составе 16 педагогов.

- Заведующая – Почетный работник общего образования РФ
- Старший воспитатель - Почетный работник общего образования РФ
- Музыкальный руководитель;
- Инструктор по ФИЗО - награжден Почетной грамотой Министерства образования РФ;
- 12 воспитателей (1 награждён областной медалью «За честь и мужество» и 1 Почетной грамотой Министерства образования РФ).

Педагоги имеют:

- высшее образование – 2 педагога;
- среднее специальное педагогическое – 11 педагогов;
- высшую квалификационную категорию – 5 педагогов;
- первую квалификационную категорию имеют - 6 педагогов;
- соответствие занимаемой должности – 3 педагога, включая администрацию.

В 2019 году один педагог подтвердил высшую квалификационную категорию: Гирсова Н.Н.; защитилась на первую квалификационную категорию- Аксенова И.А., музыкальный руководитель. Прошли курсы повышения квалификации – 9 педагогов и старший воспитатель.

Повышают своё образование в Кемеровском педагогическом университете на факультете «Дошкольное образование» Гирсова Т.В. – пятый курс, Бургарт Н.М. – четвертый курс, получила высшее образование Аксенова И.А.

Стаж работы педагогов составляет:

До 10 лет – 4 педагога;

10 – 20 лет – 5 педагогов;

20 и выше - 6 педагогов.

Контроль за профессиональной деятельностью показал высокую активность педагогов в повышении профессиональной компетентности, в представлении передового педагогического опыта в ДОУ и на городских методических объединениях. Педагоги активно участвовали в конкурсном движении самостоятельно и вместе с воспитанниками. Методическая работа по результатам анкетирования получила положительную оценку педагогов. Отмечено, что проводимые мероприятия в рамках реализации годового плана способствовали компетентностному росту педагогов. Высокий уровень ответственности в подготовке к педсоветам, семинарам, открытым мероприятиям показали педагоги Бургарт Н.М., Акимова К.Г., Глухих Л.Ю., Соколова С.А. Большое внимание в текущем году уделялось повышению профессионального уровня педагогов: проведен городской семинар для старших воспитателей по теме «Технология интегрированного образования: интеграция двигательной деятельности в ОО «Познавательное развитие» в рамках семинара представлен опыт работы воспитателей Акимовой К.Г., Соколовой С.А., Бургарт Н.М., Глухих Л.Ю. на открытых мероприятиях и выступлениях. В 2019 году 9 педагогов прошли курсы

повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО, на 01.01.2020 года 100 % педагогов имеют своевременную курсовую подготовку.

Более 90% педагогов являются уверенными пользователями ПК, пройдя обучение на базе Ресурсного центра или освоив компьютерную грамотность самостоятельно, 100 % прошли курсы «Основы оказания первой помощи». Второй год в коллективе работает молодой воспитатель, который в сотрудничестве с воспитателем, имеющим высшее образование осваивает практические азы профессии и активно участвует в мероприятиях для родителей, проведении праздников и развлечений, проводит открытые мероприятия.

Сотрудники ДОО создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям детского сада. В детском саду создана атмосфера тепла, уюта и благожелательности. Это снимает тревогу, волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период, поэтому воспитанников, имеющих проблемы в адаптации в ДОО нет.

Условия обучения и воспитания

Развивающая предметная среда учреждения оборудована с учетом возрастных особенностей детей и соответствует программному содержанию в рамках ФГОС ДО. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Большое значение коллектив учреждения придает комфортности окружающей среды. Эстетичность, многофункциональность размещения оборудования и мебели создают условия для обеспечения эмоционального благополучия детей и положительного микроклимата в каждой группе. В рамках реализации задач годового плана в марте 2019 года проведен педагогический совет по организации работы по безопасности жизнедеятельности воспитанников, организована взаимопроверка по оснащению Центров безопасности возрастных групп, по результатам проверки дана положительная оценка состоянию центров безопасности, даны рекомендации для пополнения нетрадиционными материалами и современными учебными пособиями центров в отдельных группах по данному направлению деятельности.

Состояние материально – технической базы учреждения позволяет реализовывать программу обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

Педагогический коллектив реализует разнообразные педагогические технологии: проблемного обучения, информационно-коммуникативные технологии, сказкотерапия и др. Детский сад работает по образовательной программе ДОО на основе общеобразовательной программы «Детство» Т.И. Бабаевой, используя парциальные программы:

По изобразительности – И.А. Лыкова «Цветные ладошки»;

По музыкальному развитию - О.П. Радынова «Музыкальные шедевры»;

По физической культуре – Ю.Ф. Змановский «Здоровый дошкольник»,

З.И.Береснева «Здоровый малыш»

По ОБЖ – Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева «Безопасность»;

По экологии – Н.Н.Кондратьева «Мы».

1.7 Материально-техническая база

Материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать основную образовательную программу ДООУ. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в детском саду.

Групповые помещения - 6

Музыкально-спортивный зал -1

Тренажёрный зал -1

Бассейн -1

Методический кабинет-1

Медицинский блок:

Медицинский кабинет

Изолятор

Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:

Прачечная

Пищеблок

Продуктовый склад, склад для хранения суточного запаса продуктов.

Заключен договор на оказание охранных услуг по контролю над каналом передачи тревожного извещения КТС с выходом на пульт централизованной диспетчерской службы ФГКУ УВО ГО МВД России по Кемеровской обл. в г. Берёзовский.

За систему пожарной сигнализации ДООУ отвечает ООО «Системы пожаротушения». ДООУ полностью соответствует всем пожарным требованиям. Имеется документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. На каждом этаже и в помещении бассейна имеются планы эвакуации. Регулярно проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом. В декабре 2019 года утвержден «Паспорт безопасности МБДООУ «Детский сад № 21 «Белоснежка». На центральный вход и входы в первую и во вторую младшую группу на первом этаже установлены видеодомофоны. В детском саду ведётся видеонаблюдение внешнее и внутреннее центрального входа.

Здание детского сада двухэтажное, отдельно стоящее, панельное. Территория обнесена металлическим забором. Имеются две калитки и ворота. Одна калитка в дневное время закрыта на замок. Участок озеленен деревьями и кустарниками, имеются газон и цветники. На групповых площадках есть песочницы, спортивное и игровое оборудование. На территории ДООУ также находятся спортивная площадка. Все помещения дошкольного учреждения оборудованы в соответствии с санитарными нормами и их назначением. В каждой группе созданы условия для всех видов детской деятельности.

Групповые комнаты эстетически оформлены в соответствии с возрастными особенностями, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду. В ДООУ шесть групповых

помещений, в состав каждой из которых входят: приемная, буфетная, туалет, умывальная, игровая и спальная комнаты. Все спальни оборудованы стационарными кроватями с жестким ложе. В группах созданы условия для всех видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО: игровая деятельность, коммуникативная, познавательно-исследовательская, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная. Во всех группах имеются телевизоры для ведения образовательной деятельности.

В музыкально-спортивном зале имеются: фортепиано, аудио и видео техника, детские музыкальные инструменты, спортивное оборудование. Для организации образовательной деятельности есть весь необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики и санитарно-гигиеническим нормам. В зале проводятся музыкальные занятия, праздники, развлечения, спектакли. Для реализации двигательной деятельности и физического развития зал оснащен в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. Имеется шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, ребристые доски, баскетбольные кольца, канат, кольца, мячи, гимнастические палки, гантели, обручи и другой спортивный инвентарь. В 2019 году оборудовано дополнительное помещение для занятий физической культурой в переходе в бассейн. Проведен конкурс нетрадиционного спортивного оборудования для организации двигательной деятельности.

Медицинский кабинет: в состав медицинского блока входят: кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор. Здесь своевременно оказывается доврачебная медицинская помощь, диспансеризация, медицинские осмотры врачами.

Методический кабинет: библиотека, фонотека, организация методической работы с педагогами, заседания, повышение педагогической компетентности.

Согласно плану развития материально – технической базы был проведен косметический ремонт в групповых помещениях, пищеблоке, коридорах и лестничных клетках. Проведена работа по благоустройству территории (покраска оборудования). Приобретены мебель (кабинки для раздевания), игровое, развивающее оборудование для групповых помещений, лаборатории и бассейна. В помещении бассейна и переходе к нему установлены пластиковые окна.

Социальные партнеры учреждения

Партнерство ДОУ:

Детская поликлиника – контроль организации оздоровительной работы в детском саду, профилактические осмотры узкими специалистами, индивидуальные консультации, прививки.

Детские сады города – обобщение опыта работы, совместные праздничные мероприятия, семинары, методические объединения по направлениям деятельности.

МБОУ «ООШ № 8» – совместные проведения педагогических советов, педагогический консилиум «Готовности детей к обучению в школе», взаимное посещение занятий.

МБУ ДО «ЦРТДиЮ» – совместное проведение праздничных мероприятий, викторин, конкурсов; литературно-познавательные часы, экскурсии.

Сотрудничество строится на договорной основе. Организация взаимодействия между детским садом и социальными партнёрами позволяет использовать максимум возможностей для всестороннего развития детей.

1.8 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

С целью обеспечения полноты реализации образовательной программы в детском саду осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности детского сада: организационно-педагогической, финансово-хозяйственной и др.; контроль образовательной деятельности.

Контроль реализации образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями. В годовом плане предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. В 2019 году проведены тематические проверки по вопросам «Состояние работы в ДОО по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников» (март) и «Использование проектного метода в организации работы по познавательному развитию детей» (октябрь).

. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассмотрены на заседаниях педагогического совета, приняты решения об использовании современных педагогических технологий в образовательном процессе и организации работы по реализации краткосрочных и долгосрочных проектов в соответствии с запросами детей и их родителей (законных представителей). В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля: предупредительный, текущий, оперативный. Сбор информации для анализа включает социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной деятельности, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование родителей, анализ содержания информации в родительских уголках. Таким образом, в детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с планом работы и локальными нормативными актами.

Общие выводы по итогам самообследования

Результаты деятельности МБДОУ «Детский сад №21 «Белоснежка» за 2019 учебный год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. В детском саду сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих высокий потенциал к профессиональному развитию. Наряду с педагогами – наставниками осваивают педагогическое мастерство молодой педагог.

С каждым годом повышается заинтересованность родителей в эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения. Родители

активные участники различных акций и образовательных проектов. В мае и сентябре с участием родителей было высажено более 40 деревьев и кустарников вокруг территории детского сада в рамках акции «Единый день посадки деревьев».

Активное участие приняли родители в акции «Соберем и переработаем», по сбору отработанных элементов питания (батареек), в постройке снежного городка для зимних игр детей на прогулке. Стали традиционными выставки творческих семейных работ: «Хозяйка года», «Мой самый лучший папа» и др. Совместные мероприятия с родителями: соревнования, праздники, посиделки, театральные недели позволяют родителям глубже внедряться в образовательную деятельность и быть не просто наблюдателями, а ее активными участниками вместе с детьми и педагогами. Но остаются нерешенными и некоторые проблемы: по-прежнему не хватает финансовых средств на обновление предметно-развивающей среды и наглядных пособий в соответствии с требованиями ФГОС ДО, поэтому большую помощь в этом вопросе оказывает родительский совет, привлекая родителей к оснащению предметно-развивающей среды в группах и оснащению прогулочных участков. С помощью родителей оснащены познавательные и игровые центры в группах «Барбарики», «Радуга», «Веснушки», «Фантазеры».

Участие в различных мероприятиях:

Наши педагоги активно участвуют в конкурсном движении.

Воспитатель Удаля А.В. приняла участие в областном конкурсе «Педагогические таланты Кузбасса, имеет сертификат участника, приняла участие и стала лауреатом городского конкурса «Воспитатель года-2019». Воспитатели Евдокимова Е.В., Тришкина М.Е., Таскина Н.Г. приняли участие в международной выставке «METHODICE» с проектом «Познаем мир, играя», награждены бронзовой медалью выставки. Гирсова Н.Н. приняла участие во Всероссийском конкурсе «Технология формирования здорового образа жизни в соответствии с ФГОС ДО», награждена дипломом за 1 место, в 1-ом Всероссийском педагогическом конкурсе «ФГОС образование», награждена Дипломом 3 степени, стала лауреатом Всероссийского творческого конкурса «Талантоха». Воспитатель Машкеева С.А. приняла участие во Всероссийском дистанционном конкурсе работников образования в номинации «Конспекты занятий, уроков», заняла 2 место во Всероссийском творческом конкурсе «Рассударики» в номинации «Рисунок», получила Диплом победителя в Международном образовательном центре развития «Диплом педагога».

Воспитатели Логинова С.Г. и Акимова К.Г. вместе с детьми приняли участие в городском конкурсе агитбригад ЮИД, команда заняла 3 место, в областных конкурсах листовок «Сохраним первоцветы Кузбасса», конкурсе рисунков «Эколята друзья и защитники первоцветов». Логинова С.Г., Соколова С.А., Удаля А.В. приняли участие в городском конкурсе творческих работ «Мой папа самый лучший» с воспитанниками Поповой М., Урлуковой А., Макаровой Г., Мингалимовой Ю., в городском конкурсе рисунков «Люблю тебя, мой край родной», в городском конкурсе рисунков по правилам дорожного движения воспитанники Сопогов Е., Трофимова Л., Логинова А. заняли 1,2,3 места

победителей под руководством воспитателей Соколовой С.А., Муравьевой Т.В. Команда воспитанников подготовительной группы (6 чел.) приняли участие в городской конкурсно-игровой программе «Быть здоровым-здорово!»- воспитатель Глухих Л.Ю., музыкальный руководитель Аксенова И.А., Воспитатель Таскина Н.Г. вместе с воспитанником Витренко Вадимом заняли 1 место во Всероссийской викторине «Животный мир». Муравьева Т.В. вместе с воспитанницей Мазур Я. Приняли участие во Всероссийском конкурсе рисунков «95 лет ВОХ природы».

Педагоги детского сада посещали областные и городские семинары, проводили открытые мероприятия к тематическим педсоветам Муравьева Т.В., Логинова С.Г., Бургарт Н.М., Акимова К.Г., Тришкина М.Е., Соколова С.А., Машкеева С.А., календарным датам, итоговые занятия: все педагоги показали хорошую подготовку и высокий профессионализм.

Педколлектив в течение года трудился над оптимизацией предметно-развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО: в марте проведен смотр-конкурс уголков по безопасности дорожного движения, по созданию безопасной развивающей предметно-пространственной среды в группах, в сентябре смотр по подготовке групп к новому учебному году, в ноябре в рамках подготовки к городскому семинару прошел конкурс на лучшее нетрадиционное оборудование по физическому развитию, 1 место присуждено группе «Барбарики», воспитатели Евдокимова Е.В., Тришкина М.Е. Также работа была направлена на совершенствование нравственно-патриотического воспитания, систематизацию работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и развитию двигательной активности детей в процессе разнообразных видов деятельности. Продолжили работу по повышению профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта и повышению качества образования в ДОУ. Педагоги разработали рабочие программы и перспективные планы в соответствии с тематическим планированием по пяти образовательным областям

Разработаны дополнительные образовательные программы для организации совместной деятельности в кружках и творческих объединениях по интересам: по аквааэробике «Морские звездочки» (Гирсова Н.Н., инструктор по физдо), по обучению детей технике квиллинга «Волшебный квиллинг» (Муравьева Т.В., воспитатель), по экологическому воспитанию «Юные экологи» (Акимова К.Г., воспитатель), по физическому воспитанию «Спортивный калейдоскоп» (Валянтович Н.М., старший воспитатель). В каждой возрастной группе активно ведется проектная деятельность, разработаны и реализуются новые проекты: «Удивительный мир природы» (Машкеева С.А., воспитатель гр. «Барбарики»), «Наш край родной» (Акимова К.Г., воспитатель гр. «Радуга»), «Музей мяча» (Соколова С.А., воспитатель гр. «Фантазеры») Педагоги учатся находить творческие приёмы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют предметно-развивающую образовательную среду групп, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в ДОУ единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

В детском саду реализуются здоровьесберегающие технологии, технологии гендерного подхода к воспитанию детей и технология личностно-ориентированного взаимодействия с детьми. Основным методом работы, согласно ФГОС, является педагогика сотрудничества. Совместная деятельность воспитателя и детей направлена на развитие индивидуальных особенностей, возможностей и

интересов. Педагоги обращают особое внимание на создание проблемных ситуаций и их решение. Широко используются игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребёнка, его творческие способности.

Наш детский сад тесно взаимодействует с семьями воспитанников, практикуются коллективные формы работы: родительские собрания, совместные праздники, различные выставки; индивидуальные: беседы, консультации, в группах регулярно обновляется информация в родительских уголках. Проводится анкетирование для изучения запросов семьи.

Повысился уровень общения взрослого с ребенком. Причину этого видим в целенаправленном просвещении педагогов по вопросам обеспечения эмоционального благополучия детей в детском саду. Существенно повысился уровень внедрения новых технологий. Педагоги активно используют в работе с дошкольниками проектный метод, начали использовать технологию исследовательского обучения, методы проблемного обучения, информационно-коммуникативные технологии. Также в образовательной деятельности используются методы и приемы развивающего обучения (сочетание репродуктивных и продуктивных методов, метод моделирования, элементарные опыты, эксперименты и пр.) Успех использования развивающих технологий достигается за счет включения детей в активное общение со взрослыми и сверстниками. Педагоги на занятиях используют не просто задания, а вопросы, побуждающие к мыслительной деятельности.

Большая работа ведется по преемственности с МБОУ «ООШ № 8». Учителя начальных классов и воспитатели поддерживают тесные отношения, посещают занятия и уроки, родительские собрания, педагоги отметили высокий уровень подготовки наших выпускников к школе.

Финансовое обеспечение развития учреждения

Учреждение имеет лицевой счет в органах казначейского исполнения бюджета. За учреждением закреплено на праве оперативного управления движимое и недвижимое имущество, согласно договору на оперативное управление в пределах, установленных законом. Земельные участки предоставляются в постоянное (бессрочное) пользование.

Имущество, закрепленное на праве оперативного управления, является муниципальной собственностью учреждения. Учреждению принадлежит право распоряжения средствами, полученными за счет внебюджетных источников.

Финансовые и материальные средства учреждения, закрепленные за ним Учредителем, используются им в соответствии с Уставом.

Источниками финансирования имущества и финансовых ресурсов учреждения являются бюджетные и внебюджетные средства: имущество, переданное учреждению Учредителем; средства, направляемые в учреждение; средства, полученные от спонсоров.

В пределах имеющихся в его распоряжении финансовых средств учреждение осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с установленными нормами и требованиями.

Всего в 2019 году было приобретено:

Пополнение материально-технической базы:

- посуда (тарелки, чайные чашки, кружки для питьевого режима);
- видеодомофон в 1-ю младшую группу
- мебель для буфетной в подготовительной группе;
- кабинки для одежды (30 шт.);
- во все группы приобретены жалюзи на окна в соответствии с требованиями Сан ПиН;
- приобретены настольно-печатные игры, конструкторы «Лего» в среднюю, старшую и подготовительную группы;
- приобретены ковры в музыкальный зал и во 2 младшую группу;
- приобретены дорожки в помещение бассейна.

2. Анализ показателей деятельности

По состоянию на 29 декабря 2019 года

№ п/п	Показатели	Значения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	158 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	158
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 часа)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	33
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	125
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	158 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	158 /100%

1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 / 0,6 %
1.5.3	По присмотру и уходу	1 / 0,6 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/12%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/12%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13/87%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13/87 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 чел./73 %
1.8.1	Высшая	5/ 33 %
1.8.2	Первая	6/40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/13 %
1.9.2	Свыше 25 лет	5 /33 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/46%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/ 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	15/158чел. 9,5 %
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,4кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	122,9кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Проблемный анализ деятельности ДОО

Педагогический коллектив ДОО в течение года работал над совершенствованием организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО. В детском саду в целом созданы условия для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства. Вместе с тем имеют место быть следующие проблемы:

- неполная наполняемость дидактическими пособиями, необходимыми по программе и недостаток методической литературы в соответствии с ФГОС ДО;
- отсутствие компьютерной техники, интерактивного оборудования в группах для осуществления образовательной деятельности;
- отсутствие логопеда приводит к ухудшению звукопроизношения у детей, и снижению результативности в работе воспитателей по развитию монологической речи и автоматизации звуков;
- отсутствие педагога-психолога затрудняет работу воспитателей по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
- недостаточность финансовых средств на приобретение физкультурного оборудования для занятий плаванием, наглядных пособий в методический кабинет, обновления развивающей среды в группах;

Концепция дальнейшего развития учреждения

Основа концепции учреждения – образовательная деятельность с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка, в том числе и

детей, имеющих задержку в развитии речи, с целью сохранения здоровья детей и их полноценного физического развития.

С точки зрения соблюдения интересов личности, концепция развития ДОО направлена на обеспечение:

Детям: обогащение всестороннего энциклопедического развития неповторимой индивидуальности ребенка в каждой возрастной группе, проявлению каждым из них творческих способностей в разных видах деятельности, а также осознания ими самооценности жизни.

Родителям: спокойствие, уверенность в успешном благополучном будущем их детей, возможность выбора технологии работы с ребенком.