

Утверждаю: _____

А.Н.Кудрина,
заведующая МБДОУ

«Детский сад №21 «Белоснежка»
приказ № 69-од от 26.07.2021 г

Публичный доклад
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 21 «Белоснежка» общеразвивающего
вида с приоритетным осуществлением деятельности по
физическому направлению развития воспитанников
за 2020-2021 учебный год

Принят на заседании Родительского совета
«23» июля 2021 г., протокол № 4

2021 г.

Цель публичного доклада - становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении учреждением.

Задача публичного доклада - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности детского сада.

Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность ДОУ.

Уважаемые гости, родители и педагоги ДОУ!

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором представлен отчет о работе детского сада № 21 «Белоснежка» за 2020-2021 учебный год.

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21 «Белоснежка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития воспитанников.

Место нахождения: 652420, Кемеровская область, г. Березовский, Молодёжный б-р, 9а ; **Телефон:** (384-45) 3-13-56

Учредитель Учреждения: Управление образования Березовского городского округа

Место нахождения Учредителя: 652420, Кемеровская обл., г. Березовский, пр. Ленина, 39

Организационно-правовая форма учреждения: Бюджетное учреждение

Сайт учреждения: <https://ds21belosnezka.ru/>

электронная

почта:

belosnezka21@bk.ru

Руководитель - Кудрина Антонина Николаевна,
служебный телефон (384-45) 3-13-56

Старший воспитатель – Валянтович Наталья Михайловна,
служебный телефон (384-45) 5-70-01

Завхоз – Степанова Марина Владимировна

Старшая медицинская сестра – Соломаха Наталья Владимировна

Плановое количество мест – 133, среднесписочный состав за отчетный период составил 154 воспитанника.

Действующих групп – 6. Выпускников 2021 года – 34.

Детский сад имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности № 14406, выданную 14 апреля 2014г.

Детский сад № 21 «Белоснежка» (далее – ДОО) расположен в центре жилого массива четвёртого микрорайона, открыт в январе 1991 года, в учреждении функционирует бассейн.

Режим работы ДОО: понедельник-пятница с 07.00 до 19.00
выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

К перспективным направлениям деятельности учреждения относятся:

- максимальное удовлетворение интересов и потребностей ребенка путем реализации дополнительных образовательных программ по всем направлениям деятельности;
- повышение уровня физической подготовленности воспитанников;
- обогащение спектра закаливающих мероприятий, профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости детей;
- поиск инновационных подходов к взаимодействию с семьями воспитанников, социальным окружением;
- повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых технологий воспитания и обучения в соответствии с ФГОС ДО, реализации инновационных проектов, направленных на повышение качества образования.

Задачи на 2020-2021 год

1. Повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог». Стимулировать развитие у педагогов проективных, творческих, интеллектуальных, профессиональных знаний и умений через нетрадиционные формы методической работы, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
2. Совершенствовать работу по физическому развитию воспитанников с использованием современных здоровьесберегающих технологий с целью повышения качества образования детей дошкольного возраста.
3. Формировать семейные ценности у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, изучение и активизацию педагогического потенциала.

4. Обеспечить в процессе образовательной деятельности выстраивание целенаправленной, систематической работы по ранней профессиональной ориентации детей.

Состав воспитанников учреждения

В 2020 -2021 учебном году в детском саду было укомплектовано 6 групп, которые посещали 154 воспитанника:

- первая младшая группа «Гномики» - 29 детей,
- вторая младшая группа «Колокольчики» - 29 детей,
- средняя группа «Барбарики» - 28
- старшая группа «Радуга» - 23 ребенка,
- старшая группа «Веснушки» - 19 детей,
- подготовительная группа «Фантазеры» - 27 детей.

1.2 Структура управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными формами управления детским садом являются:

-***Общее собрание работников ДОУ***, действующее на основании Положения. Основная задача - организация образовательной и финансово-хозяйственной деятельности детского сада на высоком уровне.

- ***Педагогический совет***, действующий на основании Положения. Основная задача - реализация государственной, региональной и муниципальной политики в области дошкольного образования.

-***Родительский совет ДОУ***, действующий на основании Положения. Основная задача - организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений.

Административное управление имеет линейную структуру:

I уровень - заведующий детским садом (во взаимодействии с коллегиальными органами управления).

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает

- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательной деятельностью в детском саду.

Объект управления заведующего - весь коллектив. Управление осуществляется в режиме развития и функционирования.

II уровень - старший воспитатель, заведующий хозяйством, медицинская сестра.

Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива (структурное подразделение) согласно должностным обязанностям. Управление осуществляется в режиме опережения.

III уровень управления осуществляется педагогами и воспитателями. Объект управления - воспитанники и родители (законные представители) воспитанников. Управление осуществляется в режиме функционирования и проектного управления.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стилль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самого учреждения и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Администрация детского сада стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений. Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов детского сада, регламентирующих организацию образовательной деятельности.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Основными приоритетами развития системы управления детским садом являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении детским садом.

Кадровый состав учреждения:

Учреждение работает в режиме развития. Особое внимание уделяется совершенствованию профессионального мастерства педагогов. Главные критерии подбора кадров – любовь к детям, порядочность, профессиональная компетентность.

Педагогический коллектив детского сада стабилен, его составляют 16 педагогов.

- Заведующая - Кудрина А.Н., Почетный работник общего образования РФ;
- старший воспитатель – Валянтович Н.М., Почетный работник общего образования РФ;

- инструктор по ФИЗО – Гирсова Н.Н., награждена Почетной грамотой Министерства образования РФ;
 - 12 воспитателей.
- Педагоги имеют:
- высшее образование – 6 педагогов;
 - среднее - специальное педагогическое – 8 педагогов;
 - высшую квалификационную категорию – 5 педагогов;
 - первую квалификационную категорию имеют 3 педагогов;
 - соответствие занимаемой должности – 1 заведующий, 2- педагога;
 - не имеют аттестации – 3 педагога (2- работают 1 год, 1- молодой специалист)

Стаж работы педагогов составляет:

До 5 лет – 2 педагога

До 10 лет – 3 педагога;

10 – 20 лет – 5 педагогов;

20 и выше - 5 педагогов.

Состав педагогического коллектива стабильный. Педагоги ДОУ организуют образовательный процесс на достаточно высоком уровне, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении образовательной деятельности, совместной деятельности.

Проведено 15 открытых мероприятий к тематическим педсоветам, календарным датам, итоговые занятия: все педагоги показали творческий подход, качественную подготовку и высокий профессионализм.

В этом учебном году деятельность педагогического коллектива была направлена на повышение эффективности профессиональной деятельности педагогов, развитие проективных, творческих, интеллектуальных знаний и умений через нетрадиционные формы методической работы. Высокий уровень ответственности в подготовке к педсоветам, семинарам, открытым мероприятиям показали педагоги Бургарт Н.Г., Акимова К.Г., Машкеева С.А., Удаляя А.В. Соколова С.А. Проведен практико-ориентированный семинар для педагогов по теме «По ступеням финансовой грамотности» в рамках семинара представлен опыт работы молодых воспитателей Гилевой П.А., Удалой А.В., Бургарт Н.Г., Машкеевой С.А. на открытых мероприятиях и выступлениях в ходе теоретической части семинара.

Использовались современные формы проведения педсоветов: деловая игра, дискуссионные качели, круглый стол, педагогический ринг. Педагоги активно выступали в прениях, готовили презентации, участвовали в деловых играх и дискуссиях.

Повысилась компетентность педагогов в области использования ИКТ. Все педагоги имеют свои персональные страницы на сайте дошкольного учреждения, также ведут индивидуальные блоги в социальных сетях, на МААМ и «Социальные педагогические сети». Страницы регулярно пополняются новыми методическими материалами: конспектами занятий, сценариями мероприятий, проектами, консультациями для родителей.

Большая работа проведена в преддверии 300-летия Кузбасса: выставка плакатов, поэтический фестиваль, акция с изготовлением листовок, стенных газет «Защитим водоемы Кузбасса», смотр-конкурс среди педагогов на лучшую методическую разработку, проект, посвященный изучению родного края-Кузбасса. Лучшие проекты представлены воспитателями Машкеевой С.А., Бургарт Н.М., Таскиной Н.Г., Архиповой О.В., Тришкиной М.Е., Бургарт Н.Г. Акимова К.Г. представила проект по финансовой грамотности. В течение года недостаточно активно велась работа в кружках и творческих объединениях по дополнительным образовательным программам: регулярно проводились занятия по аквааэробике «Морские звездочки» и «Дельфиненок» (Гирсова Н.Н., инструктор по физво), по экологическому воспитанию «Юные экологи» (Акимова К.Г., воспитатель), не систематически по развитию логического мышления «Занимательная математика» (Машкеева С.А., воспитатель). В рамках сетевого взаимодействия 2 раза в неделю в старших и подготовительной группах велись дополнительные занятия по пению педагогом МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества».

Педколлектив в течение учебного года трудился над оптимизацией предметно-развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, в соответствии с годовым планом учреждения в октябре прошел смотр-конкурс игрового оборудования для организации профориентационной работы в процессе которого значительно обогатилась РППС всех возрастных групп по данному направлению работы: костюмы по профессиям, сюжетно-ролевые, дидактические и настольно-печатные игры по ознакомлению с профессиями взрослых, игровые модули для игр в банк, театр, заправочную станцию и др. Педагоги охотно делятся своими творческими приёмами с коллегами и умело адаптируют их опыт в своей деятельности, преобразуют предметно-развивающую образовательную среду групп, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в ДОУ единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

22 апреля проведен День открытых дверей по теме «Взаимодействие детского сада и семьи с целью поиска новых форм работы с родителями». В рамках этого дня в каждой возрастной группе прошли открытые мероприятия для родителей по развитию речи, познавательному развитию, экспериментальной и исследовательской деятельности, обучению плаванию.

В детском саду реализуются здоровьесберегающие технологии, технологии гендерного подхода к воспитанию детей и технология личностно-ориентированного взаимодействия с детьми. Основным методом работы, согласно ФГОС, является педагогика сотрудничества. Совместная деятельность воспитателя и детей направлена на развитие индивидуальных особенностей, возможностей и интересов. Педагоги обращают особое внимание на создание проблемных ситуаций и их решение. Широко используются игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребёнка, его творческие способности. С декабря 2020 года в

детском саду работает педагог-психолог, что позволило более продуктивно проводить заседания психолого-педагогической комиссии. В течение года проведено 4 заседания ППк, на котором обсуждены программы психолого-педагогического сопровождения воспитанников с особыми образовательными потребностями, промежуточные результаты образовательной, воспитательной и коррекционной работы с воспитанниками в рамках психолого-педагогического сопровождения; рассмотрены педагогические характеристики на воспитанников и планы психолого-педагогического сопровождения.

По результатам педагогической диагностики усвоили образовательную программу ДОО по итогам учебного года в соответствии с нормативным развитием – 77 % детей, с незначительными затруднениями 22%, итого выполнение программы – 99 % . Эти результаты значительно лучше, чем в прошлом году (2019-2020 у.г.- 98,4 %).

Наши педагоги активно участвуют в конкурсном движении.

Ф.И.О. педагога	Конкурсы, акции, проекты	Публикации, онлайн-конференции, форумы
Акимова К.Г.	Муниципальный конкурс «Воспитатель года-2020»- лауреат, премия 3000 руб.; Всероссийский конкурс «Самая востребованная статья месяца»- Диплом участника; Всероссийский конкурс чтецов «75 лет Победы» -Фролова Аня, 1 место. Муниципальный фестиваль «Пусть всегда будет мир! (участники 5 детей).	Статья «Проект по экологии для детей старшего дошкольного возраста» - Диплом участника.
Архипова О.В.	Международный конкурс «Родина моя- мой край родной», проект «Край родной, навек любимый»- Диплом 1 место.	
Бургарт Н.М.	Всероссийский конкурс «Рассударики», номинация «Мы помним, мы гордимся!»-3 место; Всероссийская олимпиада для дошкольников «Спасибо, мама» - Сампаев Степан, Диплом участника Кузбасская дошкольная спортивная лига (команда 8 детей) – Диплом за участие.	

Бургарт Н.Г.	Всероссийский конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание», работа «День Победы» - 1 место; Всероссийский методический конкурс «Поделки к Новому году»- Менцер Аделина 1 место, Маслова Софья и Айнулова Катя 3 место. Городской конкурс отрядов «ЮИД» (команда 6 детей) – 3 место.	
Гирсова Т.В.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет», номинация «Дошкольное образование ФГОС»-победитель;	
Гирсова Н.Н.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» - победитель, Международное тестирование- 1 место.	
Машкеева С.А.	Всероссийский конкурс «Лучший лепбук»-Диплом 2 место; Всероссийский конкурс «Рассударики», номинация «Праздники», работа «Мы помним, мы гордимся!»-Диплом 3 место; Всероссийский конкурс «Что мы знаем о войне»- Бахман Арсений 1 место; Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино», номинация «Профессии»-Черненко Дарина 1 место; Международный дистанционный школьный инфоконкурс «Здравствуй, осень»- Черночук Маша 2 место; Сетевая городская акция «Читаем Гержидовича»-Гаркуша Алиса, Макарова Аделина Диплом участников. Муниципальный этап регионального конкурса «Благообразование»- Благодарственное письмо участника.	Онлайн-конференция «Развитие эмоциональной сферы у детей» (свидетельство № 4); 7 Всероссийский онлайн-форум-конференция «Воспитатели России» «Здоровые дети-здоровое будущее»

Соколова С.А.	Международный педагогический конкурс «Образование.РУ. Методические разработки»-Диплом 3 место; Международный конкурс для детей и молодежи «В ожидании чуда», работа «Новогоднее настроение»- Бакай Влад Диплом 3 место; Международная миротворческая акция «Гирлянда дружбы» -сертификат участников группа «Фантазеры»; Региональный конкурс коллажей «300 лет Кузбассу»-диплом участники; Всероссийская акция «Я рисую мелом», Голубь мира»-участие. Городской фестиваль ГТО. Крошки-гтошки» - 3 место (команда 6 чел.)	Международный образовательный портал МААМ.ру Публикация проектов «Город мастеров», «Дети войны» (св-во о распространении ППО № 12092 84-149-150 от 24.03.2020 г.) Методическая разработка, конспект «Полезные и вредные продукты» (св-во о публикации от 16.01.2020 г.)
Таскина Н.Г.	Всероссийская олимпиада «Информационно-коммуникационные технологии, как инструмент реализации ФГОС ДО»-диплом Победителя; Всероссийский творческий конкурс «Здравствуй, осень» - Репина Варя, Бургарт Андрей Диплом Лауреата 1степени; Международный творческий конкурс «Светофор-наш лучший друг»-Шиловостова Доминика, Чибирякова Вика Диплом 1степени; Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»-Гапеев Семен, Демаева Софья, Юсуфкулов Гена Диплом Победителя.	
Тришкина М.Е.	Уровень ДОУ. Конкурс игрового оборудования для организации профорientационной работы в ДОУ-Диплом Победителя Международный конкурс имени Льва Выготского- сертификат	

	участника. Городской конкурс «ЮИД»- команда 6 детей.	
Удалая А.В.	Всероссийский конкурс проектов «Дети-герои Войны»- лучший проект Диплом участника; Всероссийский конкурс «Моя планета»-Гаркуша Иван Диплом 1 место; Городской конкурс «А ну-ка, мальчики!»-Сопогов Женя-участие. Кузбасская дошкольная спортивная лига (команда 8 детей) – Диплом за участие.	Международный образовательный портал МААМ.ру Публикация «Мастер-класс по русским народным играм» (св-во о распространении ППО № 12092 84-149-151 от 28.12.2020 г; «Формирование гражданско-патриотических чувств у дошкольников через приобщение к истокам русской народной культуры» (св-во о публикации от 20.03.2020г)

Особенности образовательного процесса.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой ДОУ, разработанной с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой и др. В 2019 году программа прошла общественно-педагогическую экспертизу в КРИПКиПРО.

Используются парциальные программы:

По изобразительности – И.А. Лыкова «Цветные ладошки»;

По музыкальному развитию - О.П. Радынова «Музыкальные шедевры»;

По физической культуре – Ю.Ф. Змановский «Здоровый дошкольник»,
З.И.Береснева «Здоровый малыш»;

По ОБЖ – Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева «Безопасность»;

По экологии – Н.Н.Кондратьева «Мы».

Цель работы нашего учреждения – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, обеспечивающих всестороннее развитие психических и физических качеств и подготовку ребёнка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, их эмоциональное благополучие. Формировать основы двигательной и гигиенической культуры;

2. Развивать творческие способности детей через приобщение к общечеловеческим ценностям;

3. Обеспечивать преемственность между сферами социального становления ребенка: семья - детский сад – школа.

Учебный план воспитательно-образовательного процесса разработан в соответствии с задачами воспитания и обучения ребенка дошкольного возраста и требованиями санитарно-гигиенических норм.

Основными направлениями деятельности учреждения являются:

- воспитание и обучение детей дошкольного возраста;
- оздоровление воспитанников;
- реализация основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.
- Реализация дополнительных образовательных программ по интересам воспитанников и запросам их родителей.

Наш коллектив нацелен на демократический подход к процессу воспитания и обучения детей, реализации принципа индивидуально – личностного подхода к воспитанникам.

Основной принцип взаимодействия с детьми – педагогика сотрудничества, доброжелательное отношение к ребенку.

В ДОУ реализуются основная образовательная программа дошкольного образования и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ДОУ. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения.

Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам осуществлялась в совместной деятельности по интересам:

«Спортивный калейдоскоп» - физическое развитие – работа с физически одаренными детьми;

«Морские звездочки» - физическое развитие – аквааэробика с элементами танца.

«Юные экологи»- социально-коммуникативное развитие;

«Занимательная математика» - познавательное развитие.

Образовательная нагрузка не превышала предельно допустимых норм, определенных СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Подводя итоги эффективности педагогического воздействия освоения основной образовательной программы и, проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить положительные результаты выполнения программы по всем образовательным областям во всех группах. В группах раннего возраста дети быстро адаптировались.

В целом результаты освоения ООП составили 99 %. Отмечается положительная динамика развития детей в соответствии с возрастом по всем возрастным группам в сравнении с началом учебного года и прошлым учебным годом. В новом учебном году необходимо направить работу воспитателей на совершенствование социально-коммуникативного и познавательного развития детей, повысить воспитательный потенциал в работе педагогического коллектива, создавать условия для выполнения программных задач, активизировать детей, используя современные технологии и формы работы в процессе непосредственной образовательной деятельности и в режимных моментах.

У выпускников 2021 года сформированы интегративные качества, их развитие соответствует целевым ориентирам ФГОС ДО, по всем направлениям 100 % усвоение программного материала.

У наших выпускников большое желание учиться в школе.

В основном, дети поступают учиться в МБОУ ООШ № 8 и МБОУ лицей № 17. Ежегодно учителя начальных классов отмечают высокий уровень подготовки наших детей к обучению в школе.

Таким образом, основная образовательная программа дошкольного образования освоена на 99 %, это 0,4 % выше по результатам 2019-2020 учебного года.

Дополнительные образовательные услуги.

- «Морские звездочки» (52 ребенка), инструктор по физдо Гирсова Н.Н.;
- «Юные экологи» (15 детей), Акимова К.Г., воспитатель;
- «Занимательная математика» (16 детей), Машкеева С.А., воспитатель.

В рамках сетевого взаимодействия МБУ ДО «ЦРТДиЮ» организована работа творческого объединения «Поющие нотки», в котором занимались воспитанники старшей и подготовительной групп в количестве 56 человек.

Детский сад активно взаимодействует с социумом:

1. МБУК «ЦБС» Центральная городская библиотека: организация мероприятий в соответствии с разработанным годовым планом;
2. Городской музей имени В.Н. Плотникова: организация выездных выставок;
3. МУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»: выставки, конкурсы, акции;
4. МБУК «Городской центр творчества и досуга»: городские мероприятия ко Дню защиты детей, Дню Победы, участие в конкурсах;
5. МБУК «Детская школа искусств №14»: «Музыкальная гостиная».
6. МБОУ «СОШ № 8»: организация мероприятий в соответствии с разработанным годовым планом.

Условия по здоровьесбережению воспитанников

В ДОУ имеется медицинский кабинет. Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивают старшая медсестра Соломаха Наталия Владимировна и медсестра Лапова Валентина Владимировна, они проводят антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года, оказывают доврачебную помощь детям. Медицинский персонал детского сада работает в тесном контакте с педагогическим коллективом. В учреждении реализуется комплекс профилактических мероприятий, составлен план работы на год. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников. Приоритетное направление в профилактической работе было направлено на проведение ограничительных мероприятий и выполнение требований санитарно-гигиенического режима в период карантина по предупреждению коронавирусной инфекции.

Для осуществления задач физического воспитания в детском саду во всех возрастных группах оборудованы центры физического развития. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

Состояние здоровья воспитанников

Приоритетным направлением в работе детского сада является физическое воспитание, направленное на охрану жизни и укрепление здоровья детей, своевременное формирование у них двигательных умений и навыков, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, гибкость, выносливость и др.), овладение физическими упражнениями и подвижными играми, воспитание жизнерадостной, жизнестойкой, целеустремлённой, волевой, творческой личности. Одним из условий, которые обеспечивают необходимый уровень физического, психологического и гармоничного развития детей, является организация режима дня, реализация дополнительных образовательных программ по физическому развитию.

Диагностика физического развития дошкольников ДООУ на конец года показала, что 99 % воспитанников освоили ООП по физическому развитию и что физкультурно-оздоровительная работа проводится на хорошем уровне. Одной из актуальных задач по укреплению здоровья дошкольников является задача по формированию здорового образа жизни. В группах проводились занятия повалеологическому воспитанию, основам безопасности и жизнедеятельности. Особое внимание уделялось работе по формированию основ безопасного поведения детей в быту, на дороге и в транспорте. Команда воспитанников подготовительной к школе группы в количестве 8 человек стали участниками «Кузбасской дошкольной спортивной лиги спорта» в следующих видах соревнований: шахматы, шашки, основные виды движений, веселые старты. Также команда родителей и детей этой же группы приняли участие в городских соревнованиях «Фестиваль ГТО. Крошки-гтошки», в котором заняли 3 место.

В детском саду организована совместная деятельность по физическому развитию, стабильно функционирует бассейн, реализуется дополнительная образовательная программа «Морские звездочки»; созданы хорошие условия для полноценного физического развития: в помещении перехода в бассейн оборудована физкультурная зона для дополнительных занятий с детьми по образовательной дополнительной программе «Спортивный калейдоскоп». Дети получают витаминизированные продукты, ежедневно свежие фрукты и соки. Один раз в квартал наши дети пропивают кислородный коктейль.

Год	Потеряно д/дней по причине заболеваем	Диспансерный учет (хроники)	Часто болеющие дети	Нарушение осанки	Плоскостопие
2018-	3217	6 – 3,8%	9 – 6%	0	22 – 17%

2019 у.г. (154 реб.)	(21)				
2019- 2020 у.г.	3330 (17)	4 – 2,5 %	18 – 11,4%	0	22 – 14%
2020- 2021 у.г.	3301	4	5	0	0

В сравнении с предыдущим годом количество дней пропущенных по болезни осталось практически на том же уровне, в связи с карантином по коронавирусу с марта по август 2020 года, посещаемость составляла от 30 до 40 %, так как дети находились в отпусках. В целом общая заболеваемость по учреждению за 2020-21 учебный год составила 11 % (2019-20 учебный год 7,8 %), это на 3,2% выше показателя прошлого учебного года. Фактическая посещаемость за 2020-21 уч. год составила 68 %.

Система закаливающих мероприятий

№	Оздоровительные мероприятия	I младшая	II младшая	средняя	старшая	подготовительная
1	Утренний прием детей на воздухе	+	+	+	+	+
2	Контрастное воздушное закаливание	+	+	+	+	+
3	Дыхательная гимнастика	+	+	+	+	+
4	Босохождение	+	+	+	+	+
5	Рибристая доска	+	+	+	+	+
6	Дорожка с пуговицами	+	+	+	+	+
7	Точечный массаж	-	-	-	+	+
8	Умывание прохладной водой	+	+	+	+	+
9	Полоскание горла кипяченой водой комнатной температуры	-	+	+	+	+
10	Прогулка 2 раза в день	+	+	+	+	+
11	Сон без маечек	+	+	+	+	+
12	Соблюдение воздушного режима	+	+	+	+	+
13	Проветривание помещений	+	+	+	+	+

Организация питания детей в детском саду

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с 10 дневным меню. В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона.

В соответствии с меню в детском саду организовано 5 приемов пищи:

- завтрак: чередуются молочные каши, омлет, творожный пудинг;
- 2 завтрак: фрукты или натуральный сок;
- обед: первое блюдо, второе блюдо, напиток;
- полдник;
- ужин

Меню разработано таким образом, чтобы на эти 5 приемов пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно прописывается меню. В ДОО сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада и комиссия по питанию.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Педагоги нашего учреждения большое внимание уделяют работе с родителями. Мы стараемся формировать доверительные отношения и привлекать родителей к созданию единого пространства развития ребенка. Учреждение систематически проводит дни открытых дверей, общие родительские собрания, лекции, дискуссии, психологические тренинги, индивидуальные консультации, совместные праздники, развлечения.

22 апреля проведен День открытых дверей по теме «Взаимодействие детского сада и семьи с целью поиска новых форм работы с родителями». В рамках этого дня в каждой возрастной группе прошли открытые мероприятия для родителей по развитию речи, познавательному развитию, экспериментальной и исследовательской деятельности, обучению плаванию.

Наш детский сад тесно взаимодействует с семьями воспитанников, практикуются коллективные формы работы: родительские собрания, совместные праздники, различные выставки;

индивидуальные: беседы, консультации, в группах регулярно обновляется информация в родительских уголках. В марте 2021 года проведено анкетирование родителей с целью изучения их мнения о работе детского сада. В анкетировании приняли участие 110 родителей, это 73 %. 99

родителей (90% опрошенных) дали положительную оценку деятельности педагогического коллектива и 11 родителей (10%) считают работу педагогов недостаточно результативной.

С каждым годом повышается заинтересованность родителей в эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения.

Родители активные участники различных акций и образовательных проектов. Уже стало традицией в апреле и сентябре с участием родителей высаживать деревья и кустарники вокруг территории детского сада в рамках акции «Единый день посадки деревьев», всего в этом учебном году высажено более 20 саженцев. Активное участие приняли родители во Всероссийской акции «Сад Победы», на территории детского сада высажены 2 памятных кустарника сирени с именными табличками воинов ВОВ, также родители активно участвовали в постройке снежного городка для зимних игр детей на прогулке. Стали традиционными выставки творческих семейных работ: «В ожидании чуда», «Мой самый лучший папа», конкурс плакатов к 300-летию Кузбасса и др. В марте традиционно родители приняли участие в подготовке театрализованных представлений к Международному Дню 8 Марта, руками родителей были подготовлены атрибуты и театральные костюмы.

Совместные мероприятия с родителями: соревнования, праздники, посиделки, театральные недели позволяют родителям глубже внедряться в образовательную деятельность и быть не просто наблюдателями, а ее активными участниками вместе с детьми и педагогами.

Финансовое обеспечение

Финансирование деятельности ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Источниками формирования имущества и финансовых средств являются:

- средства, получаемые от Учредителя;
- внебюджетные средства;
- имущество, переданное ДООУ;
- добровольные пожертвования родителей, других физических и юридических лиц;
- родительская плата, установленная на основании законодательства РФ и решений органов местного самоуправления;

ДООУ расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению.

Административно-хозяйственная деятельность

1. Организация прохождения работниками медицинских осмотров: предварительных (при поступлении на работу) и периодических.
2. Установлены входные двери в ясельную группу, 2 двери на эвакуационный выход в переходе в бассейн.
3. Заменены 2 окна на пластиковые блоки в помещении бассейна.
4. Приобретено физкультурное оборудование для занятий плаванием и физкультурой (мячи, гимнастические палки, обручи).
3. Озеленение и благоустройство территории;

4. Ежегодный косметический ремонт в группах;
5. Контроль за состоянием теплоснабжения. Своевременное устранение неисправностей;
6. Контроль за состоянием работы по охране труда, соблюдением техники безопасности, ПБ на рабочем месте;
7. Приобретение необходимых медикаментов;
8. Ремонт ограждения территории ДООУ;
9. Техническое обслуживание и проверка работоспособности огнетушителей;
10. Обследование наружных пожарных лестниц (1 раз в 5 лет).
11. Заменен линолеум в подготовительной группе.
12. Разработана и утверждена в Госпожнадзоре новая Пожарная декларация и Программы обучения ПТМ для всех категорий работников в соответствии с изменениями законодательства в области пожарной безопасности.
13. Проведение тренировочной эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения чрезвычайных ситуаций;
14. Проведение инструктажа с сотрудниками о состоянии условий и охраны труда на рабочем месте.

Концепция дальнейшего развития учреждения.

Основа концепции учреждения – воспитательно - образовательная работа с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка, в том числе и детей, имеющих задержку в развитии речи, с целью сохранения здоровья детей и их полноценного физического развития.

С точки зрения соблюдения интересов личности концепция развития ДООУ направлена на обеспечение:

Детям: обогащение всестороннего энциклопедического развития неповторимой индивидуальности ребенка в каждой возрастной группе, проявлению каждым из них творческих способностей в разных видах деятельности, а также осознания ими самооценности жизни и радости от волевого усиления.

Родителям: спокойствие, уверенность в успешном благополучном будущем их детей, возможность выбора технологии работы с ребенком.