

ПРИНЯТО: на Педагогическом совете детского сада №25 Протокол №1 от 26.08.2022 Секретарь  О.И Ждановская	УТВЕРЖДЕНО: Заведующий детским Садом №25 Н.В. Менжула/ Приказ №36 от 30.08.2022г.
--	--

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
ПЕДАГОГОВ МБДОУ д/сад №25**

**Паспорт программы профессионального развития педагогов МБДОУ
№ 25**

Наименование программы	Программа профессионального развития педагогов МБДОУ № 25 на 2022-20254годы
Разработчик программы	Рабочая группа МБДОУ № 25 Заведующий Менжула Наталья Валентиновна
Цель программы	Стратегическая цель: Повышение качества реализации ООП ДО через профессиональное развитие педагогов МБДОУ №25 Конкретная цель: Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности и формирования творчески работающего коллектива педагогов
Задачи программы	Обеспечить стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогов, их профессионального развития; Повысить уровень квалификации педагогов на основе оценки уровня квалификации; Совершенствовать систему переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров; Повысить качество методической помощи педагогам на основе выявленных образовательных потребностей; Выйти на новый уровень организационной культуры учреждения.
Сроки реализации	2022-2024 годы

Ожидаемые результаты	Стабильная укомплектованность педагогическими кадрами образовательного учреждения; Готовность педагогических работников к использованию ИКТ в педагогическом процессе и повышения компетенций; Мотивация к качественному педагогическому труду; Увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные технологии, принимающих участие в конкурсах, творческих группах; Повышение уровня квалификации педагогов (по результатам оценки уровня квалификации педагогов, контрольно-оценочной деятельности); Удовлетворенность участников качеством организованных методических мероприятий; Пополнение нормативной базы дошкольного учреждения (положение о разработке ИППР, Регламент аттестации на соответствие занимаемой должности); Успешное прохождение педагогами аттестации для повышения уровня квалификации педагогов; Сформирован творчески работающий коллектив педагогов-единомышленников. Качественная реализация ООП ДО (по результатам ВСОКО).
Механизм реализации программы	Основными участниками реализации Программы являются администрация и педагогический коллектив образовательного учреждения, способные реализовать поставленные цели и задачи Программы.
Система организации контроля	Текущий контроль осуществляет заведующий.

Пояснительная записка

Программа профессионального развития педагогов МБДОУ №25 (далее - Программа) является документом, который направлен на создание условий для личностного развития педагогов, повышения квалификационного уровня, уровня профессиональной компетенции и творческой инициативы.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

(Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г. №1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 544н от 18.10.2013 г.) Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Актуальность

В условиях модернизации и развития системы образования произошли значительные изменения, как в организации, так и содержании педагогической деятельности коллектива ДООУ. Появилась реальная возможность для стандартизации образования как деятельности и повышения качества образования.

В период перехода к продуктивному личностно-ориентированному образованию, одной из главных задач является профессиональное развитие педагогического коллектива. Дошкольному учреждению необходим педагог:

- владеющий новыми технологиями организации педагогического процесса,
- умеющий осуществлять психолого-педагогическую поддержку,
- способный реализовать принципы построения образовательного процесса,
- ориентированный на личность ребенка
- мотивированный на профессиональное совершенствование.

Между тем следует признать, что большая часть инновационных направлений дошкольного образования реализуется не всегда продуктивно и качественно, уровень квалификации педагогов не позволяет качественно реализовать ООП ДО. Это выражается в том, что по результатам контрольно - оценочной деятельности, выявлено, что педагоги при выборе методов и приемов не учитывают индивидуальные возможности детей, особенности группы.

Возникает противоречие между образовательными ожиданиями общества, перспективой развития образовательной системы и реальным воплощением этих ожиданий в педагогической среде. Разрешению данного противоречия может способствовать использование современных

методов работы со взрослыми и внедрение нестандартных форм по развитию у педагогов новых профессиональных качеств, а также оптимизация существующей модели повышения профессионального мастерства педагогов за счет ресурсов дошкольной организации. Поэтому основной управленческой задачей стало: разработка требований к уровню квалификации педагогов, которые будут способствовать качественной реализации образовательной программы. Возникла необходимость в разработке механизма оценки уровня квалификации педагогов, требований к уровню квалификации педагогов, модели аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности для:

- оценки уровня профессиональной квалификации педагогов;
- повышения качества методической помощи педагогам на основе выявленных образовательных потребностей;
- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогов, их профессионального роста;
- предоставление возможности распространения накопленного опыта на основе выявленных ресурсов педагогов;
- обеспечение разработки индивидуальных программ профессионального развития педагогов;
- формирования заказа на повышение квалификации.

Цель Программы: Обеспечение непрерывного профессионального развития, роста профессионального мастерства, развития личностных качеств необходимых в профессиональной деятельности педагогов

Задачи:

Развитие профессиональной компетентности, направленной на положительную динамику показателей качества профессионального роста педагогов.

Развитие творческой активности, инициативы в инновационной, научно-методической, опытно-экспериментальной деятельности при воспитании детей с образовательными потребностями в современных условиях.

Духовно-нравственное развитие личности, формирование личностных качеств, ценностных ориентаций необходимых в профессиональной деятельности.

Сроки реализации Программы: 2022-2024 гг

Профессиональные компетентности воспитателя в области:
постановки целей и задач педагогической деятельности;
обеспечения информационной основы деятельности;
разработки программ деятельности и педагогических решений;
организации воспитывающей деятельности;
развития личностных качеств.

График мероприятий направленных на развитие профессионального роста педагогов

п/н	Направления саморазвития	Мероприятия	Сроки
1	Повышение квалификации	Курсы повышения квалификации	2022 г.
2	Самообразование	Выбор темы самообразования, прохождение вебинара по теме самообразования	
3	Разработка рабочих программ ФГОС дошкольного образования	Семинары, педсоветы с тематикой «разработка ООП и рабочих программ в ДОУ ФГОС дошкольного образования»	август 2022, август 2023, август 2024г
4	Участие в конференциях, семинары	Заседания МО педагогов дошкольного образования	2022-2024
5	Изучение и апробация современных технологий обучения, воспитания, в т.ч. информационных.	Здоровьесберегающие технологии. Формы и методы.	2022-2024 г.
6	Участие в изучении, распространении и обобщении педагогического опыта.	Педсовет Круглый-стол Семинар-практикум Методические объединения, конференции	2022 г. 2022 г. 2023 г. 2022-2024
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства	1. Конкурс программ и методических разработок 2.Конкурс профессионального мастерства	2022-2024г . .
8	Развитие профессионального мастерства, экспериментальной деятельности	Разработка пособия «По планете шаг за шагом» .	2022-2024 г.

9	использование педагогом ИКТ в учебно-воспитательном процессе	Составление мультимедийных презентаций для организации праздников, конференций, в образовательной деятельности.	2022-2024
10	Освоение педагогами инновационных образовательных технологий	Увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные технологии, принимающих участие в конкурсах, творческих группах	2022-2024
11	Решение комплекса социальных и моральных мер поощрения для повышения статуса педагогических работников	Решение комплекса социальных и моральных мер поощрения для повышения статуса педагогических работников	Постоянно
12	Качественная реализация ООП ДО	Результаты ВСОК	Постоянно