

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25»
(МБДОУ Детский сад № 25)

Согласовано
Председатель
Комитета по образованию
Ульчского муниципального района
Р.Н. Криксян

Принято на общем собрании
Коллектива
Протокол № 2 от «31» марта 2024 г
Представитель от работников ДОУ
Архарова Т.В. 71 -

Утверждаю
Заведующий д/садом №25
Н.В. Менжула
Приказ № 88/п
от «28» 03 2024г

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МБДОУ ДЕТСКОГО САДА №25
сельского поселения**

«Поселок Циммермановка» на 2024- 2028 годы

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25»
Адрес учреждения	682410 Хабаровский кр, Ульчский р- он, п. Циммермановка, ул. Профсоюзная, д.14
Телефон; e mail	8(42151) 54902; cimsad25@mail.ru
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<p>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</p> <p>2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</p> <p>4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</p> <p>5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</p> <p>6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).</p> <p>7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования на основании Федеральной программой дошкольного образования , утвержденный приказом Минпросвещения от 25 ноября 2022 года № 1028</p>
Сведения о разработчиках	Ответственные: Менжула Наталья Валентиновна, заведующий МБДОУ Детский сад №25
Цели программы развития	<p>1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</p> <p>2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.</p>

	<p>3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</p> <p>4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</p>
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<p>1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</p> <p>2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.</p> <p>3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</p> <p>5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</p> <p>7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p>
<p>Основные направления развития организации</p>	<p>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности</p>

	организации.
Период реализации программы развития	С 2024 года по 2028 год – 4 года
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность 75 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p> <p>Реализация деятельности детского сада на прежнем уровне в условиях мобилизации.</p> <p>Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев и детей, участнков СВО</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в</p>

	<p>соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности</p>
--	--

Информационная справка об организации

Сведения об организации. МБДОУ Детский сад №25 п. Циммермановка (далее - детский сад, организация) создан 31 мая 1969 года

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие спортивных площадок.

Материально-техническая база организации.

Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, кабинет, физкультурный зал, музыкальный зал, актовый зал, кабинет завхоза, пищеблок, 2 групповых комнаты, прачечная, подсобные кладовые.

Режим работы организации: с 8.30 до 17.30. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 2 группы воспитанников, из них:

- смешанная группа 1,5- 4 года
- смешанная группа 4- 7 лет

Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада:

- Полицейский пункт поселка Циммермановка
- Администрация поселка Циммермановка
- Спортивный зал поселка Циммермановка
- МБ СОШ имени героя Н. Г. Скушникова
- КГБУЗ поселка Циммермановка
- ДК поселка Циммермановка

Сотрудничество со спортивным залом позволяет обеспечить возможность получения развития двигательной активности (совместные мероприятия).

Специалисты КГБУЗ поселка Циммермановка обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада

Взаимодействие с МБ СОШ обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с ДК детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество педагогических работников – 4 человека (заведующий детским садом, 3 воспитателя, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог дополнительного образования)

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 0 чел. Среднее специальное – 4 чел. Обучается с СП – 0 чел	Высшая – 0 чел. Первая – 1 чел. Без категории – 3 чел.	До 5 лет – 1 чел. 5 – 10 лет – 0 чел. Свыше 15 лет – 5 чел.

Характеристика достижений организации. Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2024-2028;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров:	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой,	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от ХК ИРО	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии

музыкального руководителя, 2 – х воспитателей	проектной деятельности		и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Место , расположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада.	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

Основные направления развития организации

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей.

Введение новых образовательных программ дополнительного образования двух направленностей: социально-гуманитарной и художественной, театральной.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивная доска, сенсорные экраны, компьютеры, проектор, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

7. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Переход на ФОП					
1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Оценка состояния РППС	Заведующий	Февраль 2024	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Заведующий	Март 2024	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Завхоз	2024	Акты приемки	
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Заведующий	Апрель 2024	Протокол заседания педсовета	
2	Разработка программ дополнительного образования	Заведующий Педагог дополнительного образования	Май – август 2024	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
3	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	Март 2024	Протокол заседания педсовета	
3. Цифровизации образовательного процесса					

1	Закупка оборудования	Завхоз	Апрель – май 2024	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
2	Установка оборудования, подготовка помещений	Завхоз	Май – июнь 2024	Акт выполненных работ	
3	Поддержание сайта образовательной организации и работа в соцсетях	Заведующий	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	
4. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2024	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заведующий	Март 2024	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
5. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий	Первое полугодие 2024	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана	Завхоз	Апрель	Утвержденные	

	мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности		2024	планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Завхоз	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Завхоз	Второе полугодие 2024	Утвержденный план внедрения	
6. Оптимизация кадровых ресурсов					
1	Совещание при заведующем	Заведующий	Январь 2024	Протокол	
2	Корректировка плана повышения квалификации работников	Заведующий	Февраль 2024	Скорректированный план	
3	Введение в штатное расписание медработника	Заведующий	2024 г	Лицензирование медкабинета	

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

6. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

7. Запланировано оборудование детских площадок на участке сада

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.

3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Прошло лицензирование медкабинета и введен в штат медицинский работник

8. Обеспечена стабильность работы детского сада в условиях мобилизации.

9. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

10. Закупка новой мебели и оборудования детских уличных площадок.