**Конспект НОД для детей старшего дошкольного возраста**

 **«Знакомство с русской народной одеждой»**

**Автор:** воспитатель Осина Александра Николаевна

**Цель:**Приобщать детей к [национальной культуре и развитию духовных](https://www.maam.ru/obrazovanie/narodnyj-kostyum) ценностей посредством знакомства с национальным **костюмом,** знакомить с предметами старины.

**Задачи:**

* Формировать уважительное, бережное отношение к культурным ценностям.
* Обогащать словарный запас: традиции, косоворотка, лапти, кушак, онучи, душегрея, кокошник.
* Развивать познавательную активность, внимание, память.
* Воспитывать у детей любовь и уважение к истории, культуре, традициям русского народа
* Способствовать развитию коммуникативных навыков между детьми.

**Планируемые результаты:** проявление интереса к**русскому национальному костюму, его особенностям,** расширять знания о**русской народной культуре.**

**Предварительная работа:**

* Чтение русских народных сказок
* Разучивание русских пословиц и поговорок, закличек, скороговорок.
* Разучивание стихотворений
* Разучивание русских народных песен, игр
* Рассматривание альбома «Русская народная одежда».

**Ход занятия:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 часть вводная**  | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |  **Примечание**  |
|  | Воспитатель в русском народном костюме приветствует детей.Предлагает обратить внимание на костюм. Спрашивает, как называется наряд.Предлагает высказать мнение, почему она так нарядилась Рассказывает, что хочет сегодня пригласить их в русскую избу и поговорить о старинных русских нарядах.Приглашает ребят пройти в избу и сесть на лавочку. ( стилизованный уголок)  | **Дети могут пританцовывать в такт музыке.****Отвечают – сарафан****Высказывания детей**  | Звучит русская народная музыка. |
| **2 часть основная**  | **Спрашивает, где хранили одежду. Шкафов нигде нет.****Объясняет, что раньше для хранения одежды использовали сундуки.** **Открывает сундук и достает рубаху.****Спрашивает, как называется этот предмет одежды. Для кого он предназначен? Предлагает рассмотреть и сопровождает рассказом** Мужчины носили рубаху, украшенную вышивкой. Узор располагался на вороте, оплечьях, рукавах и подоле. Рубаху называли косовороткой из-за особенности воротника. Обращает внимание на ворот Рубаху чаще всего подпоясывали - пояса могли быть шелковыми или шерстяными, на концах часто были кисточки. Пояс раньше называли словом «кушак». Задает уточняющие вопросы. Как называли рубашку и почему? Какое название у пояса было?Вынимает последовательно картинки из сундучка и предлагает рассмотреть детям элементы русского народного костюма.Штаны (порты), онучи (Онучи - плотный кусок ткани, который обматывался на ногу до колена под обувь - вместо носков.), лапти, сапоги. Побуждает детей индивидуально и хором проговорить названия.Рассказывает, что. Поверх рубахи и портов надевали верхнюю одежду, например кафтаны. Мужской головной убор того времени – колпак: это была высокая, остроконечная, обшитая по краю мехом, шапка. Демонстрирует на картинках Предлагает желающим выйти и назвать все части мужского русского костюма Предлагает рассмотреть женский костюм и назвать его части. Рассказывает:Основной одеждой женщин была длинная рубаха. Рубаха – основа женского **народного костюма,** шилась из полотна. Украшалась вышивкой. Поверх рубахи надевали сарафан. Его украшали спереди узорной полосой, тесьмой, серебряным кружевом, узорными пуговицами. Для тепла поверх сарафана надевали душегрею. Она напоминала маленький сарафанчик и надевалась поверх сарафана. Головным убором у женщин были платки и кокошники.Предлагает еще раз назвать части женского русского костюма.  | **Дети проходят и усаживаются как удобно.****Высказывают предположения.****Отвечают – рубашка** **Рассматривают рубаху, вышивку****Отвечают: косоворотка, кушак****Рассматривают** **Дети могут работать парой. Один называет, а другой показывает картинки****Дети рассматривают и называют**  |  |
| **Физ. разминка**  | **Предлагает поиграть в одну из народных игр.**  |  | **Можно предложить ребятам вынуть из картотеки карточку. Какую вынут, в ту игру и играют**  |
| **3 часть**  | **Спрашивает, видел ли кто людей в наше время в старинных русских костюмах?** **Где можно увидеть костюм?****Предлагает пройти в галерею и рассмотреть иллюстрации к сказкам (Курочка ряба, царевна лягушка, крошечка-хаврошечка, Сестрица Алёнушка и братец Иванушка)****Задает вопросы** - Обратите внимание, как одета бабка? (сарафан, рубаха, платок, лапти)- Как одет дед? (косоворотка, порты, онучи лапти)- На иллюстрации к какой сказке, одежда нарядная, праздничная? («Царевна лягушка», «Хаврошечка»)- На какой иллюстрации одежда рабочая, повседневная? («Курочка ряба», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»)- Почему вы думаете, что здесь одежда нарядная? (украшена, вышивка, кокошник, сапожки)- Почему вы думаете, что здесь одежда повседневная? (простой сарафан, платок).Спрашивает, как украшали одежду? Рассказывает: Женщины носили различные разноцветные и жемчужные бусы. Узоры на костюме были в виде орнамента, т. е ритмично повторяющегося рисунка, украшали орнаментом ворот, рукава и подол, но больше всего украшали женский головной убор - кокошник.Уточняет: Узоры на одежде вышивали простыми, шелковыми или золотыми нитями. Достает из сундучка вышивки или их изображения, дает рассмотреть детямбъясняет: Вышивка не только делала **костюм красивее и богаче,** но и должна была приносить человеку счастье, оберегать его от всякого зла и беды. Так круг означал солнце, квадрат – поле, пашню, землю, волны – воду, реку, треугольник - дерево, лес, горы; спираль – развитие, движение. Цвет вышивки тоже был символичным: красный цвет – огонь, жизнь; белый – свет, праздник; охра – земля; голубой, серый – надежда; желтый – огонь, солнце; синий, черный – тьма, горе. | **Высказывания детей****Ответы: в музее, в театре, на праздниках, в кино, в мультфильмах, на картинах художников.****Рассматривают картинки** **Участвуют в обсуждении, отвечают на вопросы.****Отвечают: вышивкой, лентами****Рассматривают вышивки** | **Важно, чтобы у всех детей была возможность спокойно рассмотреть вышивку. Раздаем каждому или 1 на двоих** |
| **4 часть заключительная**  | **Предлагает отгадать загадки** - Головной убор крестьянкиВыбирали себе сами:И работать, и гулять –Что же нужно повязать?Собирали в узелок Из материи … (платок)- Что это за одежда:С четырьмя отверстиями.В одно входишь, А в три выходишь? (рубаха)- Он украшает голову,На цветок похож.Весь расшит узорами.Ну, очень хорош! (кокошник)- Не ботинки, не сапожки,Но их тоже носят ножки. (Лапти)**Какие новые слова вы узнали?**  **( косоворотка, онучи, порты, душегрея)****Предлагает ребятам сложить все в сундучок и закрыть его.****Благодарит за внимательность и интерес к занятию**  |  |  |
|  |  |
|  |  |

!