Здравствуйте, вас приветствует воспитатель

 старшей группы «Берёзка»,

 Жарова Татьяна Семёновна.

 В зимние месяцы нужно ежедневно читать детям и неоднократно повторять «Сказку о царе Салтане…» А. С. Пушкина.

 Стихи помогают детям решить конфликтные ситуации и прийти в доброе расположение духа («Мирная считалка» М. Яснова).

 В подходящих ситуациях следует читать дошкольникам программные произведения: русские народные песенки, потешки («По дубочку постучишь, вылетает синий чиж…», «Ты мороз, мороз, мороз…»), стихотворения А. Пушкина «Зимний вечер», И. Никитина «Встреча зимы», С. Есенина «Берёза», А. Фета «Кот поет, глаза прищурил…» и т.д.

 Длинную сказку сначала можно прочитать детям перед выходом на вечернюю прогулку (после возвращения с нее), а если произведение понравится ему, то можно повторить его и перед сном (рекомендуемые сказки – Р. Киплинг «Слоненок», Б. Заходер «Серая звездочка», «Златовласка» перевод с ческого К. Паустовского).

 Надо чаще загадывать детям загадки, тогда и они будут радовать вас и сверстников, предлагая отгадать загадку из домашних заготовок.

 Дети этого возраста с большим уважением относятся к начальной букве своего имени. Можно предложить им сделать красивые визитки с изображением начальной буквы и рисунка – эмблемы. Разработка визиток хорошо развивает мелкую моторику (размер визитки заставляет ребенка тщательно вырисовывать букву и эмблему) и прекрасно развивает речь.

 Следует продолжать работу по рассматриванию иллюстрированных книг. Дети самостоятельно рассматривают книги и делятся с вами своими наблюдениями. Вы, в свою очередь, задаете задания: «В какой книжке самые забавные (смешные) лица? Как на рисунке передан испуг людей (радость)? Что повторяется во всех рисунках книги?...». Выполнять «трудовые» задания – престижно для детей этого возраста, так как это вызывает уважение сверстников.