

Перспективный план работы МБДОУ "Детский сад №18 "Паровозик" по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей правилам дорожного движения

Цель:

- формирование и развитие у детей умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде;
- формирование у детей устойчивого навыка переключения на самоконтроль (умение пользоваться знаниями и следить за своим поведением) в окружающей дорожно-транспортной среде.

Задачи:

1. Обучать детей безопасному поведению в дорожной среде.
2. Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.
3. Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды.
4. Формировать у детей навыки и умения наблюдения за дорожной обстановкой и предвидеть опасные ситуации, умения обходить их, а в случае попадания в такие ситуации выходить из них с меньшим вредом для себя и окружающих.
5. Расширять словарный запас детей по дорожной лексике.
6. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.
7. Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.

Принципы:

1. *Принцип индивидуального и дифференцированного подхода*, т.е. учет личностных, возрастных особенностей детей и уровня их психического и физического развития.
2. *Принцип взаимодействия* дети – дорожная среда. Чем меньше возраст ребенка, тем легче формировать у него социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Пластичность нервной системы ребенка позволяет успешно решать многие воспитательные задачи.
3. *Принцип взаимосвязи* причин опасного поведения и его последствия: дорожно-транспортного происшествия. Дошкольники должны знать, какие последствия могут подстерегать их в дорожной среде. Однако нельзя чрезмерно акцентировать их внимание только на этом, т.к. внушая страх перед улицей и дорогой можно вызвать обратную реакцию (искушение рискнуть, перебегая дорогу или неуверенность, беспомощность и обычная ситуация на дороге покажется ребенку опасной).
4. *Принцип возрастной безопасности*. С раннего детства следует постоянно разъяснять детям суть явлений в дорожной среде, опасность движущихся объектов. Необходимо формировать, развивать и совершенствовать восприятия опасной дорожной среды, показывать конкретные безопасные действия выхода из опасной ситуации.
5. *Принцип социальной безопасности*. Дошкольники должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Госавтоинспекция.
6. *Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания*. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых, следовательно, необходимо воспитывать и родителей детей.
7. Повышение *активности родителей и детей* к обеспечению безопасности дорожного движения.

Этапы реализации:

- I этап – вторая группа раннего возраста, младшая группа (дети 2-4 лет);
- II этап – средняя группа (дети 4-5 лет);
- III этап – старшая группа (дети 5-6 лет);
- IV этап – подготовительная группа (дети 6-7 лет).

Ресурсное обеспечение:

1. Методический инструментарий.
2. Наглядный материал: транспорт различного функционального назначения, настольно – печатные игры, дидактические игры по ПДД; плакаты, иллюстрации, сюжетные картинки, отражающие дорожные ситуации; атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Транспорт», дорожные знаки.
3. Уголки дорожного движения в групповых помещениях, спортивном зале, на территории МБДОУ
4. Мультимедийное оборудование.
5. Видеотека

Ожидаемые результаты работы:

1. Расширение представлений детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения.
2. Сформированность навыков спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.
3. Умения детей предвидеть опасные ситуации и обходить их.
4. Повышение активности родителей, воспитателей и детей к обеспечению безопасности дорожного движения.

Организация работы с дошкольниками

Обучение правилам дорожного движения даст желаемый результат, если оно прочно связано:

- интеграция со всеми образовательными областями (Познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие);
- внедрено во все виды деятельности ребенка (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение);
- организация такой работы не должна быть одноразовой акцией. Ее нужно проводить регулярно, планомерно, систематически.

Формы работы с дошкольниками: Наблюдения, экскурсии, чтение художественной литературы, заучивание стихов, рассматривание картин и иллюстраций, НОД, развлечения, конкурсы, соревнования, игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые), просмотр видеофильмов, беседы, обсуждение ситуаций, самостоятельная деятельность. *(Приложение №1)*

Организация работы с педагогами

Чтобы уберечь ребенка от несчастных случаев на дороге, необходимо научить его безопасному поведению. Первым учителем, который может помочь решить эту задачу, должен стать воспитатель детского сада. Однако, чтобы педагог смог доступно и правильно донести до ребенка необходимые знания, требуется специальная подготовка воспитателя. Для ее реализации заведующий МБДОУ детский сад № 18 совместно с заместителем заведующего по воспитательной и методической работе и старшим воспитателем организуют следующие **формы работы с сотрудниками:**

- Инструктаж по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- тематические семинары, семинары-практикумы, консультации, конференции;
- изучение методического инструментария;
- организация деловых игр, конкурсов, выставок, мастер-классов;
- показ открытых занятий;
- тематический контроль. *(Приложение №2)*

Организация работы с родителями

Вся работа с детьми по воспитанию у них навыков безопасного поведения на улицах города должна происходить в тесном взаимодействии с родителями, поскольку семья является важнейшей сферой,

определяющей развитие личности ребенка в дошкольном возрасте. Для её реализации организуются следующие **формы работы с родителями**:

- Индивидуальная педагогическая помощь (беседы, консультации),
- встречи с сотрудниками ГИБДД, врачами травматологами;
- просмотр открытых занятий, инсценировок по теме;
- изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр, моделей светофора, дорожных знаков;
- участие родителей в тематических соревнованиях, конкурсах;
- общие и групповые собрания;
- анкетирование, диспуты;
- тематические выставки (рисунки, художественная и методическая литература, дидактические игры),
- оформление стендов в родительском уголке («Взрослые, вам подражают!», «О значении обучения детей ПДД» и др).

Перспективное планирование работы с дошкольниками по ознакомлению с правилами дорожного движения.

Месяц	Форма работы	Возрастная группа
Сентябрь	<u>Тема «Улицы нашего города»</u> - что такое улица - дорога до детского сада - основные части улицы - улица, на которой расположен детский сад - улицы нашего города	
	- Целевая прогулка «Знакомство с улицей» Цель: знакомить детей с местами движения машин и людей	Все группы
	- Изготовление макетов «Наша улица», «Улицы нашего города»	Все группы
	Заучивание стихотворения С. Михалкова «Наша улица»	Старшие группы
	- Составление коллективного рассказа «Как мы гуляли по улице»	Все группы
	Рисование на асфальте «Мы рисуем улицу»	Все группы
Октябрь	<u>Тема «Транспортные средства»</u> - для чего нужны машины - кто управляет автомобилем - рассматривание грузового автомобиля - «берегись машины» - какие бывают машины - виды транспорта - правила безопасного поведения в транспорте	
	Целевая прогулка «наблюдение за транспортом» Цель: уточнить представления детей о различных видах транспорта, закрепить обобщающее понятие «Транспорт»	Все группы
	- Дидактическая игра «Собери машину» (пазлы)	Средние – старшие группы
	- Игровая ситуация «Магазин автомобилей» Цель: учить составлять описательные рассказы	Все группы
	Подбор атрибутов к с/р игре «Шоферы»	Все группы
Ноябрь	<u>Тема «Пешеходный переход и дорожные знаки»</u> - что такое пешеходный переход - как нужно переходить дорогу - какие дорожные знаки нужно знать	
	- Целевая прогулка «Пешеходный переход» Цель: наблюдение за действиями пешеходов на дорожном переходе	Все группы
	- Беседы «Что такое пешеходный переход», «Знак «Пешеходный переход»	Младшие группы
	Беседы: Как нужно переходить дорогу», «Дорожные знаки»	Старшие группы
	- Изготовление знаков дорожного движения	Все группы
	Кукольный спектакль «Приключения Мурзика»	Все группы
	Игровая программа «В стране дорожных знаков»	Старшая группа
Декабрь	<u>Тема «Пешеход на улице»</u> - кто такой пешеход - правила движения по улице и ее перехода - пешеход и его поведение на улице	
	- Целевая прогулка «Пешеходы на улице» Цель: наблюдение за действиями пешеходов на улице (тротуаре), на пешеходном переходе	Средняя - подготовительная группа
	- Беседы «Кто такой пешеход», «Правила пешехода»	Младшие группы

	- Подвижная игра «Стойте – идите»	Младшие группы
	- «Школа пешеходных наук»	Средняя-подготовительная
	- Чтение стихотворения В. Тимофеева «Два пешехода»	Старшие группы
	- Аппликация «Вот, какая, наша улица!» (коллективная)	Все группы
	- Досуговое мероприятие «Лучший пешеход»	Старшая - подготовительная
	- Анкетирование родителей «Правила поведения пешеходов»	Все группы
Январь	<u>Тема «Осторожно, скользкая дорога»</u> - правила поведения на скользком тротуаре, дороге - правила катания на санках, лыжах «Помни нельзя выезжать на проезжую часть!»	Средняя - подготовительная группа
	Целевая прогулка «К остановке пассажирского транспорта»	Подготовительная группа
Февраль	<u>Тема «Наш помощник светофор»</u> - что такое светофор - три сигнала светофора - для чего нужен светофор	
	Целевая прогулка «наблюдение за светофором» Цель: закреплять знания детей о сигналах светофора и действиях пешехода на перекрёстке	Средняя - подготовительная группа
	- беседы «Три сигнала светофора», «Наш помощник светофор»	Младший возраст
	- дидактическая игра «Собери светофор» (фланелеграф)	Младший возраст
	- «Школа светофорных наук»	Все группы
	- Дидактическая игра «Светофор» (макет перекрёстка)	Средняя - подготовительная
	- Чтение и заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрёстка нас встречает светофор»	Старшие группы
	- Аппликация, лепка «Светофор»	Все группы
	- Конкурс чтецов «Три сигнала- светофора»	Старшая - подготовительная
	Развлечение «Бабушка - Загадушка о правилах дорожного движения»	Средняя группа
Март	<u>Тема «Перекресток»</u> - что такое перекресток - сигналы светофора и регулировщика	
	- целевая прогулка к перекрёстку. Цель: знакомить с работой регулировщика.	Средний - подготовительный
	- беседы «Помощник водителей – регулировщик»	Младшие группы
	- дидактическая игра «Наша улица» (фланелеграф)	Младшие группы
	На участке организация игры «Улица»	Старшая - подготовительная
	- «Школа регулировщика» - «Сигналы регулировщика»	Старшие, подготовительные
	- рисование «Регулировщик»	
	- выставка совместного творчества детей и родителей «На дороге»	Старшая, подготовительная
Апрель	<u>Тема «Юные водители»</u> - правила безопасного движения на велосипеде, самокате, роликах	
	- целевая прогулка по близлежащим улицам микрорайона Цель: знакомить с местами движения машин и людей и местами где можно кататься на велосипеде, самокате, роликах	Средние - подготовительные

	- дидактическая игра «Лабиринт» Цель: учить отличать пространственные направления - вперёд, назад, влево, вправо	Младшие, средние группы
	-театрализованно - музыкальное представления «Азбука правил дорожного движения»	Подготовительная группа
	-Катание на велосипедах, самокатах в «городке безопасности» во время прогулки	Все группы
	-Игра «Что, где, когда»	Старшая, подготовительная
	- «Школа велосипедистов» (городок безопасности)	Старшие группы
	- Рисование «Я катаюсь на велосипеде (самокате)»	Средние, старшие группы
	- Открытые занятия для родителей	Старшая-Подготовительная
Май	<u>Тема «Знатоки правил дорожного движения»</u> Обобщение пройденного материала	Все группы
	Викторина «Пешеход на улице»	Старшая группа
	Обыгрывание проблемных ситуаций в игре «А что если?»	Подготовительная группа
	Проверка знаний правил дорожных движений	Все группы

Просмотр видеофильмов серии «Смешарики на улицах города» - 1 раз в месяц.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

Планирование работы с воспитателями

Формы работы	Содержание	Отчетный период	Ответственный
Инструктаж	Предупреждение детского дорожного травматизма.	Сентябрь	Заведующий, Зам. зав по ВМР
Семинар	Общие положения правил дорожного движения.	Сентябрь	Заведующий, Ст.воспитатель, Сотрудники ГАИ
Семинар-практикум	Обучение педагогов по оказанию первой медицинской помощи.	Октябрь	Ст.медсестра
Консультация	Оснащения уголка по ПДД.	Октябрь	Ст.воспитатель
Консультация	Методические указания по обучению детей дошкольного возраста ПДД.	Ноябрь	Ст.воспитатель
Деловая игра	Проверка знаний ПДД педагогами МДОУ	Декабрь	Заведующий, Ст. воспитатель
Смотр-конкурс	Уголки по ПДД	Январь	Заведующий, Ст.воспитатель
Мастер-класс Открытые просмотры	Занятия с дошкольниками по обучению правилами дорожного движения. Обмен опытом	Февраль	Ст.воспитатель
Тематический контроль	Организация работы по профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	Март	Заведующий, Зам. зав по ВМР
Выставка	Пособия, дидактические игры, методические пособия по ПДД	Апрель	Ст.воспитатель
Семинар - практикум	Итоги работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Май	Заведующий, Ст.воспитатель

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

Планирование работы с родителями

Форма работы	Содержание	Отчетный период	Ответственный
Общее собрание	Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения. Встреча с сотрудниками ГАИ, врачом-травматологом	Сентябрь	Заведующий, ст.воспитатель
Групповые собрания	«Безопасность детей на дорогах города»	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели групп
Оформление стендов	«Взрослые, вам подражают!», «Внимание - наступила зима!»,	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели групп
Анкетирование	«Каждый взрослый и ребенок должен знать это с пелену»	Сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп
Участие в конкурсах	Отношение родителей к соблюдению правил дорожного движения	Декабрь	Ст. воспитатель
	Игра «Лучший пешеход»	Февраль	Воспитатели
Просмотр открытых занятий, утренников	Открытые занятия, игровая программа «В стране дорожных знаков»	Март	Ст. воспитатель, воспитатели групп
Тематические выставки	«Дети и их родители о правилах дорожного движения»	Апрель	Воспитатели групп
Просмотр открытых занятий, утренников	Открытые занятия, музыкально-театрализованное представление «Азбука дорожного движения»	В течение года	Воспитатели групп
Помощь в оснащении уголка по ПДД	Изготовление макетов улиц, дорожных знаков, моделей светофора, атрибутов для сюжетно-ролевых игр и прочее	В течение года	Воспитатели групп