**ИЗУЧАЕМ В ДЕКАБРЕ**

**Математика.** 1. Счет по образцу и на слух в пределах 10; 2. Знакомство с цифрами 1 - 4; 3. Знакомство с названиями дней недели; 4. Сравнение рядом стоящих чисел в пределах 5.

**Развитие речи.** 1. Чтение стихотворений о зиме; 2. Дидактические упражнения: «Хоккей», «Футбол»; 3. Пересказ эскимосской сказки «Как лисичка бычка обидела»; 4. Дифференциация звуков *с – ш;* 5. Чтение сказки П.Бажова «Серебряное копытце»; 6. Заучивание стихотворения С.Маршака «Тает месяц молодой»; 7. Беседа по сказке П.Бажова «Серебряное копытце»; 8. Дидактические игры со словами.

**Грамота.** 1. Знакомство с буквой **Нн**. 2. Ознакомление с буквой **Мм**. 3. Совершенствование умения находить пройденные буквы среди других букв алфавита.

**Мир природы.** 1. Покормим птиц. 2. Как животные помогают человеку.

**Окружающий мир.** 1. Наряды куклы Тани. 2. Игры во дворе.

**Рисование.** 1. Зима. 2. Большие и маленькие ели. 3. Птицы синие и красные. 4. Городецкая роспись. 5. По замыслу. 6. Снежинка. 7. Наша нарядная ёлка. 8. Усатый – полосатый.

**Лепка.** 1. Котенок. 2. Девочка в зимней шубке.

**Аппликация.** 1. Большой и маленький бокальчики. 2. Новогодняя поздравительная открытка.

**Рекомендуем**

***Зимние речевые игры***

* Дидактическая игра «Скажи наоборот» (*упражнение на подбор антонимов*)

Летом дни жаркие, а зимой – холодные.

Летом небо светлое, а зимой - …

Летом день длинный, а зимой - …

Летом солнце светит ярко, а зимой - …

Весной лёд на рек тонкий, а зимой - …

Снег мягкий, а лёд - …

Одни сосульки длинные, а другие - …

* Дидактическое упражнение «Исправь ошибку» (*на логическое мышление*)

Лыжнику нужны санки.

Конькобежцу нужны лыжи.

Саночнику нужны коньки.

Хоккеисту нужны лыжи.

* Игра «Родственные слова» (*подбор слов*)

Снег – снежок, снежинка, снегопад, снежки, снежная (горка), снеговик, снегурочка, подснежник, снегирь.

Зима - …

Мороз - …

*Что нам нравится зимой?*

Зима, зимняя природа предоставляет богатые возможности для развития у детей наблюдательности, любознательности. На что обратить особое внимание?

* Снегопад – удивительное явление природы. Можно понаблюдать с ребенком быстро или медленно летят снежинки, как они кружатся.
* Внесите банку со снегом домой и предложите понаблюдать, что с ним происходит. Пусть ребенок подумает, почему снег тает.
* Наблюдение за красотой заснеженного леса. Сколько красочных эпитетов, образных выражений можно использовать для характеристики зимнего леса.
* Наблюдение за птицами. Надо объяснить, что птицам зимой очень трудно найти корм. Ещё лучше, если вы сделаете кормушку и будете подкармливать их вместе с ребенком.
* Не оставляйте без внимания ни одного зимнего явления природы!

*Новый год*

Новогодние задания для детей:

* Повторение названий зимних месяцев
* Вопросы: Какое лесное дерево мы приносим в дом и украшаем?; Как выглядит елка, какого она цвета, что растет на ее веточках вместо листочков?; Кто приносит детям подарки на Новый год.
* Беседа о том, какой праздник скоро будет, что он обозначает; если в доме уже поставлена елка, можно рассмотреть ее и рассказать, какими игрушками украшают новогоднюю ёлку. Вместе с ребенком украсьте новогоднюю ёлку.
* Рисование новогодней ёлочки. Аппликация из геометрических фигур (3 – 4 треугольника разной величины и прямоугольника). Ёлочку украшаем игрушками. Можно предложить ребенку нарисовать любимую ёлочную игрушку.
* Игра «Какой? Какая?»

Какая ёлочка? (*маленькая, зеленая, настоящая, лесная, колючая, пушистая*)

Дед Мороз какой? (*большой, добрый, веселый*)

Снегурочка какая? (*веселая, нарядная, красивая*)

* Договори слово и всё вместе повтори.

Вот она ёлка, на ёлке … (*иголки*)

Ёлочка высока, достаёт до … (*потолка*)

Дед Мороз придёт и подарки … (*принесёт*)

Дед Мороз, Дед Мороз отморозит тебе (*нос*)

Бабу снежную лепили и вокруг неё … (*ходили*)

*Семейные новогодние традиции*

Новый год – семейный праздник, и у каждой семьи есть свои ритуалы, которые делают его особенным. Они создают настроение и по-настоящему объединяют нас.

Несколько идей для семейных традиций.

* Новогодняя ёлка
	+ - Ёлочные украшения всей семьей
		- Каждому члену семьи можно загадать желание и сделать ёлочную игрушку, символизирующую это желание.
		- Нарядить ёлку не только для дома, но и на улице для птичек – «украсить» её кусочками хлеба, фруктов и т.п.
* Новогодние коллекции и архивы

 - Коллекция новогодних игрушек, созданных своими руками

 - Каждый год покупать новогодний журнал, газету, книжку, магнитик на холодильник и т.п.

 - Ежегодно в конце декабря «выпускать» семейную газету, в которой рассказываются смешные истории о домочадцах, пишутся пожелания родным и гостям, пришедшим на праздник.

* Сюрпризы для ребенка

 - Ночью поставить ёлку и «нечаянно» разбудить ребенка – чтобы в темноте со всеми включенными гирляндами он её увидел.

 - Поехать с детьми в лес «искать ёлочку», которую нужно найти по «звериным» следам (следы, конечно, нужно поставить заранее). Они приведут к сказочной поляне. А там – красавица ёлка, наряженная гирляндами, игрушками, мандаринами! И Дед Мороз с мешком подарков.

* + - Праздничный стол

- Готовить на каждый Новый год совершенно новое, необычное блюдо

- Делать традиционное новогоднее блюдо

- Готовить специальные новогодние блюда: пряничных ангелочков, пироги в форме животного, чей год (по восточному календарю) наступает.

- Устроить кулинарный вечер: испечь любимое печенье ребенка вместе с ним.

* + - Подарки

 - За месяц до Нового года попросить ребенка написать письмо Деду Морозу, вложить его в конверт и отправить «получателю».

 - Можно положить подарки не под ёлку, а развесить на ней записки с указанием мест, где их искать.

* Игры, представления, конкурсы

- Провести семейный новогодний спектакль, карнавал, новогоднее представление (взрослые для детей, дети для взрослых, или все вместе)

- Новогодний турнир: любимые семейные игры с новогодними призами.

*Добрая забота*

* В первую очередь любое воспитание начинается с личного примера. Можно часами внушать ребенку, что надо быть добрым, но это так и останется пустыми словами, если Вы сами это качество не особо проявляете. Воспитывать доброту можно только добротой.
* Доброте нужно учить ненавязчиво, привлекая внимание ребенка, прежде всего, к личности другого человека, к его душевному состоянию. «Не надо обижать других, надо помочь, успокоить». Сначала необходимо воспитать в ребенке доброе заботливое отношение к членам семьи. Приучать помогать родителям. И здесь важно, чтобы ребенку было в радость то, что он делает, поэтому не ругайте его, если что-то не получается. Постепенно он привыкнет, и помогать, сочувствовать близким станет для него нормой.
* Проявите терпение. За один день доброте не научишь. Используйте жизненные ситуации, мультфильмы, книги, которые помогут показать, что же такое доброта.