Здравствуйте, вас приветствует воспитатель

старшей группы «Берёзка»,

Жарова Татьяна Семёновна.

Для закрепления пройденного материала по математике я вам рекомендую:

Игровое упражнение «Расставь елочки в ряд»

Нарисуйте 8 ёлочек разного размера по высоте. Предложите ребёнку расставить ёлочки в ряд, начиная с самой высокой и заканчивая самой низкой. После выполнения задания попросите ребёнка рассказать о последовательности расположения ёлочек по высоте. Затем можете предложить ребёнку расставить ёлочки в возрастающем порядке.

Этим игровым упражнением вы закрепляете у ребёнка умение сравнивать 8 предметов по высоте и раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: *самый высокий, ниже, еще ниже… самый низкий* (и наоборот).

Игровое упражнение «Украшение для ёлочки»

Сделайте карточки с геометрическими фигурами. Ребёнок достает из сундучка карточку, на которой изображены геометрические фигуры. Вы предлагаете назвать фигуру и дорисовать её так, чтобы получилось украшение для ёлочки. Обязательно спросите, что они нарисовали.

Этим игровым упражнением вы упражняете ребёнка в умении видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур.

Игровое упражнение «Не ошибись»

Встаньте к ребёнку лицом и предложите ему повторить следующие движения: поднять вверх правую (левую) руку, сделать наклоны вправо (влево), определить, что находится впереди (сзади) от вас.

Этим игровым упражнением вы закрепляете у ребёнка умение определять пространственное направление относительно другого лица: *слева, справа, впереди, сзади.*

Игровое упражнение «Дни недели»

Сделайте 7 карточек с разным количеством кругов от 1 до 7.

Загадайте ребёнку загадки о днях неделях и предложите найти карточки с таким количеством кругов, которое показывает последовательность дней недели:

Первый день большой недели,

Трудовой день, не бездельник,

Как зовется… (*понедельник*).

Прокричал усатый дворник:

«День второй в неделе (*вторник*)!»

Третий день не ерунда,

Как зовется он… (*среда*).

День четвертый лень отверг,

Как зовется он… (*четверг*).

Пятый день – опрятница,

Как зовется… (*пятница*).

День шестой – конец работы.

Как зовется он… (*суббота*).

А седьмой день – всем веселье,

Как зовется… (*воскресенье*).

Этим игровым упражнением вы закрепляете у ребёнка умение последовательно называть дни недели.