**ИЗУЧАЕМ В АПРЕЛЕ**

**Математика.** 1. Деление круга и квадрата на 4 равные части; 2. Ориентировка на листе бумаги; 3. Понимание отношения рядом стоящих чисел в пределах 10. 4. Составление числа 5 из единиц.

**Развитие речи.** 1. Дифференциация звуков *л – р;* 2. Чтение стихотворений о весне; 3. Обучение рассказыванию по теме «Мой любимый мультфильм»; 4. Повторение программных стихотворений; 5. Пересказ «загадочных историй» ( по Н.Сладкову); 6. Чтение рассказа К.Паустовского «Кот – ворюга»; 7. Дидактические игры со словами; 8. Чтение сказки В.Катаева «Цветик – семицветик».

**Мир природы.** 1. Леса и луга нашей Родины. 2. Весенняя страда.

**Окружающий мир.** 1. Путешествие в прошлое пылесоса. 2. Россия – огромная страна.

**Рисование.** 1. Это он, это он, ленинградский почтальон». 2. Как я с мамой (папой) иду из детского сада домой. 3. Роспись петуха. 4. Спасская башня Кремля. 5. Гжельские узоры. 6. Красивые цветы. 7. Дети танцуют на празднике в детском саду.

**Лепка.** 1. Петух. 2. Белочка грызет орешки.

**Аппликация.** 1. Наша новая кукла. 2. Поезд.

*Весна без авитаминоза*

Плаксивость, частые простуды, снижение внимания, потеря аппетита – не для нас!

Мы встретим весну по другому: здорово и радостно!

Даже на состоянии здоровья взрослых оставляют свой отпечаток холода и отсутствие большинства свежих овощей и фруктов, что уж говорить о детях! У каждого второго ребенка весной диагностируют авитаминоз – витаминную недостаточность.

Чего ребенку не хватает?

При дефиците какого-либо витамина в организме нарушаются основные биохимические процессы. Все это имеет внешние проявления.

1. Ребенок выглядит бледным, быстро устает? Ему нужен витамин С, который содержится в отваре шиповника, цитрусовых, черной смородине.
2. Если слоятся, ломаются ногти, секутся волосы и на губах периодически появляются трещинки и заеды, это не говорит о том, что ребенок неряха. Просто ему не хватает витамина А. Его Вы найдете в моркови, яйцах и сливочном масле.
3. Вялый, плаксивый ребенок, который плохо спит ночью, должен есть ржаной хлеб, грецкие орехи и рис. Именно в них содержатся витамины группы В.

*Космос*

* Формируем представления о космосе, освоении космоса людьми, работе космонавтов. Расширяем представления о значении труда взрослых.
* Закрепляем существительные: космос, космонавт, ракета, полет, Земля, Луна, Солнце, планета, звезда, комета, созвездие, скафандр.
* Объясняем детям, почему празднуют день космонавтики, что это за праздник.
* Рассматриваем картинки и иллюстрации в книгах с изображением космоса, космонавтов и космической техники.
* Читаем о космосе рассказы, стихи.
* Делаем поделки на тему «Космос».

*Страна хорошего воспитания*

Ребенок может сам стать автором правил поведения. Приготовим альбом для рисования. Это будет Книга правил поведения. На каждой страничке он будет составлять список правил для той или иной ситуации. Роль ребенка - царь (царица) хороших манер, которому (ой) надо написать указ для жителей Страны хорошего воспитания. Роль взрослого – писарь, который записывает эти правила в альбом. Помогите оформить первую страницу и написать на ней «Книга правил поведения». Пусть ребенок поставит свою царскую подпись, чтобы все жители Страны хорошего воспитания знали, что эти правила составлены самим царем или царицей и что их надо обязательно соблюдать.

*Как подготовить детей к Пасхе*

Чтобы атмосфера праздника Пасхи пропитала весь дом, рекомендуем за неделю до пасхального воскресенья начать готовить детей разговорами о Пасхе. Вы можете вместе украсить дом картинками и предметами пасхальной тематики. Сделать выставку книг на тему Пасхи и Святого Воскресения. Можно каждый вечер смотреть по 20 минут мультфильмы на тему Пасхи. Визуально ребенок поймет быстрее и запомнит лучше историю Христова воскресения. Если вы печете куличи сами, дома, то вовлеките в этот процесс и детей. Пусть помогают смешивать ингредиенты.

*Правильное отношение к природе начинается в семье*

* Объясняем детям необходимость бережного отношения к первозданной чистоте природы ради блага всего живого на Земле.
* Необходимо привлечь их внимание к тому, что хозяйственная деятельность людей влияет на качество воды, воздуха.
* Необходимо показать, что природа – основной источник достатка и благополучия людей, что человек не может сделать материалы лучше тех, что созданы природой.

Природа оказывает огромное влияние на формирование личности, ее умственное, нравственное, эстетическое, трудовое и физическое воспитание. Взрослые, вспоминая свое детство, невольно думают о речке, в которой купались, о лесе, где впервые услышали пение птиц, о полянке, на которой собирали землянику. Какими вырастут наши дети, зависит от нас. Мы должны научить детей не только брать от природы, но и заботиться о ней, охранять и преумножать наши богатства.

* Приучаем детей не рвать без необходимости цветы, не ломать кустарники, не портить деревья.
* Учим детей бережно относиться к насекомым, птицам, животным.
* Систематически объясняем детям взаимосвязь природы и человека. Учим замечать красоту окружающей природы.
* Воспитываем бережное отношение к хлебу и другим продуктам, к воде и электроэнергии.