Январь

Разучить с ребенком подвижное упражнение. Вы, как всегда, сможете использовать его в качестве физкультурной паузы во время домашних занятий. Оно способствует координации речи с движением, развитию ловкости, речевого дыхания.

**Медведь**

Как на горке-снег,снег, *Ребенок стоит лицом к вам, медленно поднимает руки вверх.*

И под горкой-снег,снег, *Медленно приседает, опускает руки*.

И на -елке-снег,снег, *Вновь встает и поднимает руки.*

И под-елкой-снег ,снег, *Приседает и опускает руки.*

А под снегом спит медведь.  *На цыпочках бежит по кругу. Держит руки на поясе.*

Тише,тише...Не шуметь!

 *И.Токмаков*

Обучая ребенка образованию притяжательных прилагательных, поиграйте в **игру с мячом *"Чей?Чья?Чье?Чьи?"***

Хвост лисы - *лисий хвост*  Пасть медведя - *медвежья пасть*

Нос лисы-... Голова медведя -

Глаза лисы-... Нос медведя-...

Усы лисы-... Хвост медведя-...

Уши лисы-... Лапы медведя-...

Поупражняйте ребенка в различении звуков[ш]и[с].Для этого используйте **игру"Разноцветные флажки"**. Пусть поднимает красный флажок, услышав звук[ш],синий флажок - услышав звук[с]. Для игры вам пригодиться ряд слов: *шар, лиса, коса, мишка, кошка, ласка, усатый, душный, шить, строить, стоять, штопать, шелковый*.

Работая над зрительным вниманием и воспитанием ребенка, предлагайте *сравнивать пары картинок*. Пусть находит различия в них. На следующей паре картинок ребенок должен найти не менее пяти различий.