**Здравствуйте уважаемые родители!**

**Вас приветствует воспитатель группы «Солнышко»**

**Сутырина Лариса Владимировна!**

 Вот и закончилась летняя пора и наступила долгожданная осень. Да–да, именно долгожданная, потому что все вы давно ждали, когда наступит сентябрь и ваш ребенок начнет ходить в детский сад. Ждали и с тревогой и с радостью.

 Хочу выразить благодарность тем родителям, которые, понимая , что адаптация будет нелёгкой, подготовили своих деток – максимально приблизили домашний режим к детсадовскому, научили элементарным навыкам (одеваться и раздеваться, держать ложку, пользоваться носовым платком, мыть руки) .

 Придя в детский сад, дети начинают знакомиться с окружающей средой группы, помещениями детского сада, рассматривают игрушки. Начинается знакомство с традициями детского сада. Знакомство с правами (на игру, доброжелательное отношение, новые знания и т.д.) и обязанностями (самостоятельно кушать, одеваться, убирать игрушки т.д.).

Дети начинают знакомиться друг с другом, формируются дружеские и доброжелательные отношения (в ходе коллективной работы, творчества, совместных играх ).

 Осенняя пора долгая, но совсем не унылая. На этот период в нашем детском саду запланировано очень много интересных мероприятий. Это и День знаний, тематический праздник «Здравствуй осень!» и многие другие развлечения.

 Осень – очень красивое время года! Обратите, пожалуйста, внимание детей на изменения, происходящие в природе, одежде людей, в саду у бабушки, на даче и т.д. Поиграйте с вашими детьми «Найди самый большой лист», «Разложи листочки по цвету», «Найди такой же, как у меня».

 Понаблюдайте с детьми за сбором урожая с огорода, почитайте стихи об осени, загадки об овощах и фруктах – поговорите об их пользе.

 Большое внимание в данный период уделяется артикуляционной гимнастике для язычка и пальчиковым играм.

Известно, что всем детям они очень нравятся. Но, кроме того, что они забавляют малыша, они помогают взрослым развивать у ребенка мелкую моторику и координацию движений. Ребёнок быстрее овладеет такими навыками, как – держать правильно карандаш и кисточку, держать правильно ложку, застегивать пуговицы и т.д.

 Системные и продуманные занятия с ребенком, будь то аппликация, рисование, чтение сказок с последующим их обсуждением, конструирование из строительного материала и т.д. помогут ему в дальнейшем активизировать речевые навыки, развить память и мышление, пробудить творческое воображение и внимание.

### Зайка

Зайка по лесу скакал, (пальчики "скачут" по столу)

Зайка корм себе искал, (пальчиками обеих рук поочерёдно перебираем по столу)

Вдруг у зайки на макушке.

 Поднялись, как стрелки, ушки, (изображаем ушки ручками)

 Шорох тихий раздается:

Кто-то по лесу крадется, (пальчики медленно идут по столу)

Заяц путает следы, круг

Убегает от беды. (пальчики быстро-быстро бегают по у на столе)

### Апельсин

Мы делили апельсин! (руки сцеплены в замок, покачиваем)

Много нас, (пальцы растопыриваем)

А он один. (показываем только один палец)

Эта долька для ежа, (пальцы сложены в кулачок, отгибаем по одному пальчику)

Эта долька для стрижа, (отгибаем следующий пальчик)

Это долька для утят, (отгибаем следующий пальчик)

Это долька для котят, (отгибаем следующий пальчик)

Эта долька для бобра, (отгибаем следующий пальчик)

А для волка кожура! (ладони вниз, пальчики растопырены)

Он сердит на нас, беда! (погрозить пальцем)

Разбегайтесь, кто куда! (сымитировать бег пальцами по столу)