***Конспект НОД***

***Тема: «Россия – Родина моя!»***

Цель: расширить знания о понятиях Родина, малая Родина; формирование представления о своей Родине, чувства любви к ней.

Задачи:

Образовательные:

* Расширение знаний о нашей стране – России;
* Расширение словарного запаса;
* Закрепить с детьми пословицы и поговорки о Родине;

Воспитательные:

* Воспитывать любовь к родному городу, стране;
* Вызвать умение выслушивать друг друга, не перебивать, относится с уважением к мнению других.;

Развивающие:

* Развивать диалогическую речь;
* Развивать внимание, способность рассуждать и мыслить логически, делать выводы;
* Развивать познавательный интерес к изучению родного края, города.

Предварительная работа:

1. Чтение стихотворений о Родине, России;
2. Рассматривание физической карты России и Нижнего Новгорода;
3. Просмотр изображений с природой родного края.

Ход НОД:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 часть вводная  | Деятельность педагога  | Деятельность детей  | Примечания  |
|  | Воспитатель приветствует детей Здравствуйте, ребята. Я очень рада вас приветствовать. Давайте вместе поприветствуем всё живое, подарим друг другу своё настроение | Дети выполняют с воспитателем упражнение «Приветствие»Добрый день, солнце (все поднимают руки вверх)Добрый день, земля, (все опускают руки вниз)Добрый день, деревья (все поднимают руки вверх)Добрый день, речка, (все вытягивают руки вперед и выполняют волнообразные движения)Добрый день, птицы, (все поднимают руки вверх и машут ладошками)Добрый день, всем нам! (все разводят руки в стороны, берутся за руки)А теперь помашем и подарим улыбки своим друзьям! |  |
| 2 Основная часть | Воспитатель предлагает детям послушать песню.Задает вопросы:О чем песня? Что такое Родина? Обобщает ответы детей Правильно, ребята. Родина, значит родная, как мать и отец. Все, что нас окружает – дома, улицы, люди, природа, это все наше родное. Родина – это место, где мы родились. Наш родной город, родной край, родная страна, наша планета.Предлагает послушать стихотворение , читает.Что мы Родиной зовём?Дом, где мы с тобой живём,И берёзки, вдоль которыхРядом с мамой мы идём.Что мы Родиной зовём?Поле с тонким колоском,Наши праздники и песни,Тёплый вечер за окном.Что мы Родиной зовём?Всё, что в сердце бережём,И под небом синим-синимФлаг России над Кремлём.Спрашивает, как в стихотворении еще называют Родину .Предлагает открыть словарь и посмотреть значение этих слов В словаре сказано, что Отечество, Отчизна – все, переходящее по наследству от отца, «предков вообще». В более узком смысле – родная страна, народ.Спрашивает, какая страна для нас является Родиной Предлагает поиграть в игру»Закончи предложение»Я начну- вы продолжайте. Вместе дружно отвечайте.Наша страна называется – Россия.Граждане России, т.е. мы с вами – РоссиянеСтолица России город – МоскваДавайте все вместе ей скажем «Ура».А наш город называется – Нижний НовгородДавайте ему тоже скажем дружней: Ура, Нижний Новгород!Рассказывает , что значит малая Родина - В большой стране у каждого есть свой маленький уголок – своя деревня, поселок, город, где он родился и вырос. Это его маленькая Родина. А из множества таких маленьких родных уголков и состоит наша общая великая Родина. Предлагает посмотреть на ряд слайдов и ответить на вопрос, что является нашей малой Родиной. Обобщает Наш Нижний Новгород- наша малая Родина Я очень люблю свою страну, свою Родину. А вы?Предлагает дать ей определения , подобрать эпитеты: любимая, великая, богатая, красивая, могучая, родная) | Ответы детей Дети слушают ( можно заранее дать кому-то из детей выучить и послушать его)Дети называют ОТЕЧЕСТВО, ОТЧИЗНАОтвечают Россия Россия РоссиянеМоскваУра\Нижний новгород УраРебята смотрят презентацию Нижний НовгородОтветы детейОтветы детей.индивидуальные и хоровые повторения  | Звучит запись песни «С чего начинается Родина» (муз. В.Баснера, сл. М. Матусовского)Если дети затрудняются педагог называет сам. |
| Физ минутка  | Предлагает немного размяться  | Дети выполняют Физкультминутка «Родина»Нет на свете родины красивей (шагают на месте)Боевой страны богатырей. (изображают «богатыря»)Вот она, по имени Россия, (шагают на месте, разводят руки в стороны)От морей простерлась до морей. (едут)Поезжай за моря-океаны,Надо всею землей пролети: (летят) Есть на свете различные страны, (разводят руки в стороны.)Но такой, как у нас, не найти. (отрицательно качают головой)Глубоки наши светлые воды, (приседают)Широка и привольна земля, (встают, руки в стороны)И гремят, не смолкая, заводы, (стучат руками перед собой)И шумят, расцветая поля. (плавные взмахи руками) |  |
| 3 часть  | Предлагает вспомнить пословицы и поговорки о Родине  | Родной край – сердцу рай.Нет в мире краше Родины нашей.Человек без Родины, что соловей без песни.Одна у человека мать, одна у него и родина.У народа один дом – Родина.Всякому мила своя сторона.В своём доме и стены помогают.Для родины своей ни сил, ни жизни не жалей.Жить — родине служить.Всяк кулик свое болото хвалит. | Можно заранее дать разным детям выучить по 1 поговорке дома.  |
|  | Предлагает разобрать смысл пословиц Проговаривая каждую из них по отдельности.  | Высказывания детей | Воспитатель организует диалог, побуждает детей слушать друг друга, задавать уточняющие вопросы, поощряет активные высказывания по теме.  |
| 4 заключение  | Проводит рефлексию Задает вопросы: о чем сегодня говорили на занятии. Что нового узнали, какие слова были незнакомы? О чем можем рассказать друзьям, родителям. Что понравилось на занятии.  | Ответы детей. |  |

.