***Конспект НОД***

***Тема: «Россия – Родина моя!»***

Цель: расширить знания о понятиях Родина, малая Родина; формирование представления о своей Родине, чувства любви к ней.

Задачи:

Образовательные:

* Расширение знаний о нашей стране – России;
* Расширение словарного запаса;
* Закрепить с детьми пословицы и поговорки о Родине;

Воспитательные:

* Воспитывать любовь к родному городу, стране;
* Вызвать умение выслушивать друг друга, не перебивать, относится с уважением к мнению других.;

Развивающие:

* Развивать диалогическую речь;
* Развивать внимание, способность рассуждать и мыслить логически, делать выводы;
* Развивать познавательный интерес к изучению родного края, города.

Предварительная работа:

1. Чтение стихотворений о Родине, России;
2. Рассматривание физической карты России и Нижнего Новгорода;
3. Просмотр изображений с природой родного края.

Ход НОД:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 часть вводная | Деятельность педагога | Деятельность детей | Примечания |
|  | Воспитатель приветствует детей Здравствуйте, ребята. Я очень рада вас приветствовать. Давайте вместе поприветствуем всё живое, подарим друг другу своё настроение | Дети выполняют с воспитателем упражнение «Приветствие»  Добрый день, солнце (все поднимают руки вверх)  Добрый день, земля, (все опускают руки вниз)  Добрый день, деревья (все поднимают руки вверх)  Добрый день, речка, (все вытягивают руки вперед и выполняют волнообразные движения)  Добрый день, птицы, (все поднимают руки вверх и машут ладошками)  Добрый день, всем нам! (все разводят руки в стороны, берутся за руки)  А теперь помашем и подарим улыбки своим друзьям! |  |
| 2 Основная часть | Воспитатель предлагает детям послушать песню.  Задает вопросы:  О чем песня? Что такое Родина?  Обобщает ответы детей Правильно, ребята. Родина, значит родная, как мать и отец. Все, что нас окружает – дома, улицы, люди, природа, это все наше родное. Родина – это место, где мы родились. Наш родной город, родной край, родная страна, наша планета.  Предлагает послушать стихотворение , читает.  Что мы Родиной зовём? Дом, где мы с тобой живём, И берёзки, вдоль которых Рядом с мамой мы идём.  Что мы Родиной зовём? Поле с тонким колоском, Наши праздники и песни, Тёплый вечер за окном.  Что мы Родиной зовём? Всё, что в сердце бережём, И под небом синим-синим Флаг России над Кремлём.  Спрашивает, как в стихотворении еще называют Родину .  Предлагает открыть словарь и посмотреть значение этих слов В словаре сказано, что Отечество, Отчизна – все, переходящее по наследству от отца, «предков вообще». В более узком смысле – родная страна, народ.  Спрашивает, какая страна для нас является Родиной  Предлагает поиграть в игру»Закончи предложение»  Я начну- вы продолжайте. Вместе дружно отвечайте.  Наша страна называется – Россия. Граждане России, т.е. мы с вами – Россияне Столица России город – Москва Давайте все вместе ей скажем «Ура». А наш город называется – Нижний Новгород Давайте ему тоже скажем дружней: Ура, Нижний Новгород!  Рассказывает , что значит малая Родина  - В большой стране у каждого есть свой маленький уголок – своя деревня, поселок, город, где он родился и вырос. Это его маленькая Родина. А из множества таких маленьких родных уголков и состоит наша общая великая Родина.  Предлагает посмотреть на ряд слайдов и ответить на вопрос, что является нашей малой Родиной.  Обобщает Наш Нижний Новгород- наша малая Родина  Я очень люблю свою страну, свою Родину. А вы?  Предлагает дать ей определения , подобрать эпитеты: любимая, великая, богатая, красивая, могучая, родная) | Ответы детей  Дети слушают  ( можно заранее дать кому-то из детей выучить и послушать его)  Дети называют ОТЕЧЕСТВО, ОТЧИЗНА  Отвечают Россия  Россия  Россияне  Москва  Ура\Нижний новгород  Ура  Ребята смотрят презентацию Нижний Новгород  Ответы детей  Ответы детей.  индивидуальные и хоровые повторения | Звучит запись песни «С чего начинается Родина» (муз. В.Баснера, сл. М. Матусовского)  Если дети затрудняются педагог называет сам. |
| Физ минутка | Предлагает немного размяться | Дети выполняют  Физкультминутка «Родина»  Нет на свете родины красивей (шагают на месте)  Боевой страны богатырей. (изображают «богатыря»)  Вот она, по имени Россия, (шагают на месте, разводят руки в стороны)  От морей простерлась до морей. (едут)  Поезжай за моря-океаны,  Надо всею землей пролети: (летят)  Есть на свете различные страны, (разводят руки в стороны.)  Но такой, как у нас, не найти. (отрицательно качают головой)  Глубоки наши светлые воды, (приседают)  Широка и привольна земля, (встают, руки в стороны)  И гремят, не смолкая, заводы, (стучат руками перед собой)  И шумят, расцветая поля. (плавные взмахи руками) |  |
| 3 часть | Предлагает вспомнить пословицы и поговорки о Родине | Родной край – сердцу рай.  Нет в мире краше Родины нашей.  Человек без Родины, что соловей без песни.  Одна у человека мать, одна у него и родина.  У народа один дом – Родина.  Всякому мила своя сторона.  В своём доме и стены помогают.  Для родины своей ни сил, ни жизни не жалей.  Жить — родине служить.  Всяк кулик свое болото хвалит. | Можно заранее дать разным детям выучить по 1 поговорке дома. |
|  | Предлагает разобрать смысл пословиц  Проговаривая каждую из них по отдельности. | Высказывания детей | Воспитатель организует диалог, побуждает детей слушать друг друга, задавать уточняющие вопросы, поощряет активные высказывания по теме. |
| 4 заключение | Проводит рефлексию  Задает вопросы: о чем сегодня говорили на занятии. Что нового узнали, какие слова были незнакомы? О чем можем рассказать друзьям, родителям. Что понравилось на занятии. | Ответы детей. |  |

.