

Рекомендации родителям по духовному развитию детей

/из книги «Не от мира сего» о христианском воспитании/

Каким завтра войдет во взрослую жизнь сегодняшний ребенок?

Как подготовить ребенка к этой встрече? Что мы хотим воспитать в наших детях?

Следует помнить, что ни детский сад, ни школа, ни какой чужой «дядя» не воспитают вашего ребенка, только родители, только семья, ибо постоянный пример окружающих взрослых, их мысли, взгляды, оценка происходящего, поведение (в том числе и двойственное) – все перенимается ребенком и формирует его образ мыслей и поступков.

Мы предлагаем Вам основные христианские заповеди. Христианское мировоззрение основано на единении, дружбе, взаимопомощи. Христиане, как правило, являлись образцом гражданской добродетели и составляли лучшую часть боеспособного войска страны. Сегодня в восстановлении здорового христианского взгляда на окружающий мир и свое служение в нем нуждаются не только дети, но и взрослые. Духовность все более вытесняется из разных сфер общественной жизни, т.к. все меньше становится людей, мыслящих традиционными нравственными и этическими категориями.

Следуя христианским традициям, мы должны вырастить из наших детей просто «Человека».

1. Не надо говорить детям: «Посмотри на меня, будь таким как я, и тогда все будет хорошо». Эту ошибку допускают все родители и причем из лучших побуждений. Мы часто сравниваем детей с собой (все поколения без исключения), утверждаем нашим детям «Вот я.. а ты...». Мы должны говорить детям **о том, чтобы они росли добрыми, честными и справедливыми.**

2. Очень важно развивать в детях **прилежание, усидчивость и серьезное отношение к труду.** /негативный пример родителей, не желающих даже помочь в расчистке участка, не желающих помогать своим родителям и т.п./ Духовность в ребенке развивается в труде и учебе.

3. Педагоги и родители должны позаботиться о подготовке ребенка к **реализации себя в социальном смысле – «Что я для людей?».** /вопросы к родителям – какую благодетель они совершили за последние две недели/

4. Воспитывать **правильное отношение к миру, готовность к сотрудничеству с людьми в разных формах** (быть управленцем и быть управляемым, среди равных и т.п.) /пример из школьной жизни – жестокость и агрессивность детей, начиная с 1-го класса/.

Родителям необходимо научиться прежде всего самим сотрудничать с детьми, чтобы не упустить критический момент, когда дети становятся неуправляемыми.

Типы детского отношения к сотрудничеству со взрослыми – «беспризорники», «сироты» и «сыновья».

1. «Беспризорник» - преобладающее большинство. Это дети, у которых на границе детского и подросткового возраста оборвалась связь с родителями. Где-то они на что-то обиделись и отказались сотрудничать. Конечно, это и гордыня и самомнение и детский максимализм.

Родители здесь не умеют и не хотят справляться со своим родительским делом. Сказываются пробелы и в собственном воспитании. Мы превратили детство в такую ценность (с 50-х годов прошлого века), которая не позволяет воспитывать ответственного человека (лучший кусок – ребенку, лучшее, самое дорогое платье и т.п.). А ведь раньше первый кусок предназначался главе семьи. И своих родителей они воспринимают исключительно потребительски и не готовы ни помогать им, ни дарить им хоть какие –то радости /жизненные примеры/.

А теперь эти дети приходят на работу и совершенно не могут ответственно относиться своему делу, только требования от других, но к себе любимому никаких. Таких людей много и среди педагогов. И остаются эти люди на уровне 10-12 летнего ребенка. Они ищут легких путей и не умеют сотрудничать, прислушиваться к другим, всегда на кого-то обижены.

2. «Сироты» не находят контакт с родителями, но ждут чужой помощи от чужих взрослых. Этим можно помочь.