

## **Развиваем пальчики — стимулируем речевое развитие.**

Какие игры и упражнения можно порекомендовать для домашних занятий?

Предложите своему малышу помочь маме и разложить в две разные кружечки фасоль и горох, которые Вы перемешали в большой чашке.

С ребенком можно провести игру-соревнование на скорость. Кто скорее, папа или сын разложит большие и маленькие болтики или гайки в два разных контейнера? Кто быстрее, мама или дочка разложит фасоль и горох из одной миски в разные контейнеры?

Покажите малышу, как можно складывать забавные фигурки из спичек или счетных палочек. Пусть сложит лесенку, елочку, домик, кроватку для куклы.

Выкладывайте с ребенком узоры из гороха, фасоли, желудей. Используйте для основы картонку с тонким слоем пластилина.

Лепите со своим крохой из пластилина, играйте в мозаику и пазлы.

Учите ребенка застегивать и расстегивать пуговицы, шнуровать ботинки, плести косички из разноцветных шнурков.

Как можно раньше купите малышу краски для рисования пальчиками. Сколько восторга и пользы от такого рисования! Двухлетний малыш справится с рисованием мягкой кисточкой. А трехлетнего нужно научить правильно, держать карандаш, и тогда вскоре Вы получите первые шедевры маленького художника. В деле обучения ребенка рисованию Вам помогут книжки-раскраски.

И наконец, игры с пальчиками или пальчиковая гимнастика. Проводите подобные упражнения регулярно, и Вы увидите, что ребенок стал быстрее запоминать рифмованные тексты, а его речь стала более четкой и выразительной. Выразительно произносите текст и показывайте ребенку сопровождающие его движения. Пусть попробует делать гимнастику вместе с Вами, сначала хотя бы договаривая текст.

Вот примеры некоторых пальчиковых игр:

### **Овощи**

Собираем мы в лукошко

И морковку, и картошку.

Огурцы, фасоль, горох-

Урожай у нас не плох.

*(Поочередно пригибать пальчики к ладошке, начиная с большого; со слов «Урожай у нас не плох» — охватывать весь кулачок).*

### **Кулачок**

Как фасолинки в стручке

Наши пальцы в кулачке.

Кулачки мы разгибаем,

И фасольки рассыпаем.

Раз, два, три, четыре, пять —

Собираем все опять.

*(Согнуть пальцы в кулачок, затем по очереди разгибать их, начиная с большого пальца).*

### **Где был пальчик?**

Пальчик, пальчик, где ты был?

С этим братцем — в лес ходил.

С этим братцем — щи варил.

С этим братцем — кашу ел.

С этим братцем — песни пел.

*(Дети показывают большой палец и, обращаясь к нему, загибают по очереди пальцы).*