

Лексическая тема: «Осень».

1. Расскажите детям о том, что осень можно разделить на **два периода: раннюю и позднюю**. Предложите рассмотреть картинки с изображением ранней и поздней осени, при этом обратите особое внимание на внешний вид и состояние деревьев: ранней осенью они покрыты разноцветной листвой, а поздней осенью стоят голые; обратите внимание детей на то, как изменилась погода, стало теплее или холоднее на улице, дни стали длиннее или короче? Напомните, куда и почему улетели птицы.

2. Во время прогулки предложите детям понаблюдать за изменениями, происшедшими в природе, и рассказать о них. Помогите детям запомнить **приметы осени:**

- *стало холодно, дуют сильные ветры, идут холодные морозящие дожди;*
- *листья на деревьях краснеют, желтеют и опадают, начался листопад;*
 - *исчезли насекомые;*
 - *собираются в стаи и улетают на юг птицы;*
 - *дни стали короче — а ночи длиннее;*
- *с полей и из садов убирают урожай овощей и фруктов;*
 - *люди стали теплее одеваться;*
 - *дети пошли в школу.*

3. Предложите детям поиграть в **подвижную игру «Осень»**.

Вдруг закрыли небо тучи, *(Поднимаемся на носочки, поднимаем вверх перекрещенные руки.)*

Начал капать дождь колючий. *(Совершаем прыжки на носочках, держа руки на поясе.)*

Долго дождик будет плакать,

Разведет повсюду слякоть. *(Приседаем, держа руки на поясе.)*

Грязь и лужи на дороге, *(Идем по кругу с высоким подниманием колена.)*

Поднимай повыше ноги.

4. Прочитайте детям **стихи об осени**.

Осень

*Падают, падают листья — в нашем саду листопад.
Желтые, красные листья по ветру вьются, летят.
Птицы на юг улетают — гуси, грачи, журавли.
Вот уж последняя стая крыльями машет вдали.*

Осень

*Осень с листьями играет, листья с веток обрывает.
Листья желтые летят прямо на руки ребят.*

Подарки осени

*Ходит осень в нашем парке, дарит осень всем подарки:
Бусы красные - рябине, фартук розовый - осине,
Зонтик желтый - тополям, фрукты осень дарит нам.*

5. Выучите с детьми загадку.

Его весной и летом мы видели одетым,

А осенью с бедняжки сорвали все рубашки. (Дерево)

Нарисуйте с детьми дерево ранней осенью и поздней осенью. (Чем они отличаются?)

6. Поиграйте в игры с мячом:

- **«Назови ласково»**

Дождь — дождик.

Лужа —... .

Ветер—

Солнце—... . И т. д.

- **«Чего много на осенней улице»**

Зонт — много зонтов.

Облако—... .

Туча —... .

Лужа —... .

Лист —... . И т. д.

- **«Исправь ошибку»**

*Большая зонт, холодная ветер, пасмурный погода, жёлтая лист,
большой лужа, сильная дождь, серый туча.*

7. Потренируйте детей отгадывать **загадки**.

Холода их так пугают,
К теплым странам улетают,
Петь не могут, веселиться.
Собрались все в стайки... *(птицы)*

Слезки капаят из тучи —
Плачет мастер невезучий.
Хмурой осени художник,
Хлюпает по лужам... *(дождик)*

Вот на ножке купол-гриб,
Он от ливня защитит.
Не намокнет пешеход,
Если спрячется под... *(зонт)*

8. Прочитайте детям рассказ Н. Сладкова «Осень на пороге». Обсудите с ними, о каких приметах осени говорит писатель.

УЧИТЕ ВМЕСТЕ С НАМИ

Пальчиковая игра

Раз, два, три, четыре, пять —
Будем листья собирать.
(Сжимают и разжимают кулаки.)
Листья берёзы,
Листья рябины,
Листики клёна,
Листья осины,
Листики дуба мы соберём,
(Загибают в ритме каждой строчки по одному пальцу.)
Маме осенний букет отнесём.
(Сжимают и разжимают кулаки.)
(Никитина А.В.)

