

Утверждаю:
заведующий МБДОУ «Детский сад №18 «Паровозик»
_____ И.Е. Королева

П Л А Н

**ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

МБДОУ
«Детский сад № 18 «Паровозик»

2024 г.

Содержание.

1.Организационная работа

1.1. Управление

1.2.Административно-хозяйственная работа.

2. Воспитательно-образовательная работа.

3.Оздоровительная и профилактическая работа.

4. Методическая работа.

5.Взаимодействие с семьями воспитанников.

6.Организация контроля

7. План подготовки МБДОУ к новому учебному году.

Приложение-

1.Режим дня, двигательный режим.

2. Расписание работы музыкальной и спортивной площадок.

3. Расписание утренней гимнастики.

4. Технология закаливания

5. Консультативный материал по организации развивающей среды на участке МБДОУ в летний период.

6. План по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

7. План развлечений.

Задачи работы на летний оздоровительный период

С детьми:

1. Обеспечить охрану и укрепление здоровья детей через систему оздоровительных мероприятий, формирование у детей навыков безопасного поведения на прогулках и в быту.
2. Воспитывать желание трудиться, участвовать в общих трудовых делах, закреплять полученные трудовые умения в процессе организации трудовой деятельности на прогулочном участке и на огороде.
2. Продолжать формировать у детей предпосылки к освоению грамоты посредством дидактических игр и упражнений.

С сотрудниками:

Повысить профессиональные умения педагогов по организации трудовой деятельности с детьми в природе.

С родителями:

Продолжать совместную работу по воспитанию у детей трудолюбия, ответственности за порученное дело, а также развитию самостоятельности, закреплению навыков самообслуживания.

1. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

Мероприятия	Сроки	Ответственные
<u>1.1. Управление</u> 1. Подготовить и утвердить план работы на летне-оздоровительный период, режим работы в теплый период, модель совместной деятельности детей и взрослых, плана развлечений на летний период, плана по предупреждению травматизма, плана оздоровительных мероприятий с детьми. 2. Провести инструктажи: - по охране жизни и здоровья детей в летний период; - по организации прогулок и экскурсий; - по оказанию первой медицинской помощи в летний период; - по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей; - по пожарной безопасности в летний период. - Санитарная обработка веранд и участков, подготовка их к прогулке и обработка песка в песочницах; - Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - Оказание доврачебной помощи и первой медицинской помощи детям. - Меры предупреждения по заражению клещевым энцефалитом и кишечными инфекциями в летний период. 3. Оперативные совещания: • «Охрана жизни и здоровья воспитанников в летний период, организация питьевого режима». • «Подготовка игр и пособий для работы с детьми в летний период» • «Оздоровительная работа с детьми в летний период. Организация закаливания». • <u>«Меры профилактики ДТТ и травматизма на прогулках в летний период. Соблюдение мер безопасности дна прогулках и при выходе детей за территорию ДОУ. »</u> ▪ «Результаты мониторинга летней - оздоровительной работы» 4. Смотр на лучшую подготовку прогулочных площадок к летней оздоровительной работе. 5. Смотр-конкурс по подготовке к новому учебному году.	Май 2024 май 2024 до 31 мая 2024 Август 2024 28 мая 2024 Август 2024	Заведующий Заведующий Заведующий Зам. зав. по АХЧ Заведующий Зам. зав. по ВМР -/- Заведующий творческая группа Заведующий Зам. зав по ВМР Зам. зав по АХЧ

6. Издать приказы: - о подготовке к ЛОР, - об организации работы МБДОУ в летний период, об обеспечении безопасности детей в летний период -о зачислении детей в МБДОУ 1.2.Административно-хозяйственная работа . 1.Проведение месячника по благоустройству территории. Ремонт и покраска оборудования на участках. 3.Обновление песка в песочницах 4.Оборудование цветников и огорода 5. Подготовка оформления для прогулочных участков и выносного оборудования для разнообразной детской деятельности. 8.Организация и проведение ремонтных работ в МБДОУ в группах, закрытых на летний период . Обновление асфальтового покрытия в ДОУ 2. <u>Воспитательно-образовательная работа с детьми.</u> 2.1 Организация праздников и развлечений в соответствии с планом (см. приложение) 2.2 Проведение мероприятий: -Выставка художники-иллюстраторы сказок Пушкина -Фестиваль труда «Город мастеров» -Викторина «Грамотейка» для детей старших и подготовительных групп	Май 2024	Заведующий
	По мере поступления	-//-
	Апрель, май 2024	Заведующий
	До15 мая 2024 г.	Зам.зав по АХЧ
	До20 мая 2024 г. До31 мая 2024	Старший воспитатель, воспитатели
	До 28 мая 2024 г	воспитатели старший воспитатель
	В течение ЛОП	заведующий, зам.зав. по АХЧ
	В течение ЛОП	Муз руководители. Инструктор по физкультуре
	Июнь 2024	Зам. зав. по ВМР Старший воспитатель Воспитатели
	Июль 2024	Музыкальные руководители, старший воспитатель воспитатели
	Июль 2024	старший воспитатель воспитатели

-Шашечно-шахматный турнир	Август 2024	воспитатели
2.3.Осуществлять работу с детьми по <u>предупреждению бытового и дорожно- транспортного травматизма</u> . / Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, продуктивная деятельность/	в течение ЛОП	Старший воспитатель Воспитатели
2.4.. Осуществлять работу по экологическому воспитанию детей: беседы, экскурсии в ближайшее природное окружение, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой, труд на участке в цветнике, огороде.	в течение ЛОП	Воспитатели
2.5.Проводить целевые прогулки: - на улицы города (профилактика ДДТТ), - в ближайшее природное окружение (формирование экологического сознания, умения видеть необходимость труда по охране окружающей среды).	в течение ЛОП	Воспитатели

3. ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Соблюдать требования по организации режима в летний период и обеспечить максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, подвижные и спортивные игры, упражнения , развлечения на прогулке, совместная деятельность воспитателей и детей).	В течение ЛОП	Инструктор по физо, воспитатели. Медсестра
2. Создать <u>условия для повышения двигательной активности</u> детей на свежем воздухе через организацию: - подвижных игр на воздухе, - физ. досугов и развлечений, - через использование игр и упражнений с использованием физкультурного оборудования (в том числе нетрадиционного)	В течение ЛОП	Ст. вос-ль воспитатели. Инструкторы по физо, Музык. рук-ли
3.Создать <u>условия для оздоровления</u> детей через: - организацию оздоровительного бега в облегченной одежде; - ходьбу босиком по «тропе здоровья» -закаливающие и профилактические мероприятия в	В течение ЛОП	Инструктор по физкультуре , воспитатели.

соответствии с технологией закаливания с учетом индивидуально-дифференцированного подхода и планом оздоровительных мероприятий МБДОУ. 5.Проводить беседы с детьми о здоровье, о значении физкультуры и спорта, о видах спорта, о закаливании организма, о безопасном поведении в лесу, на водоеме, на детской площадке, улице, дороге, во дворе: ▪ «Болезни грязных рук» ▪ «Ядовитые грибы и растения», ▪ «Правила поведения летом на воде», ▪ «Правила поведения в лесу», ▪ «Закаляйся, если хочешь быть здоров», ▪ «Что полезно детскому организму», ▪ «О пользе движений » ▪ «Летние виды спорта» ▪ «Безопасность во дворе» ▪ «Безопасность на дороге»	В течение ЛОП	Воспитатели
6. Проводить работу по <u>предупреждению бытового и дорожно- транспортного травматизма:</u> Беседы: ▪ «Дорожная азбука», ▪ «Что нас ждет во дворе?», ▪ «Велосипеды, ролики и самокаты, а также СИМ - правила движения», ▪ «Один дома- как уберечься от опасности. », ▪ «Огонь – опасный сосед».	В течение ЛОП	Старший воспитатель Воспитатели
7. Осуществлять индивидуальную и подгрупповую работу с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	В течение ЛОП	Воспитатели
8. Создать условия для сплочения детей с помощью игровых тренингов и подвижных игр .	2 раза в неделю	Воспитатели Педагог-психолог

4. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Подготовить выставку методической литературы и методические рекомендации для педагогов по организации работы с детьми в летний период: - организация развивающей среды на участке для детей в летний период для различных видов детской деятельности, - планирование работы с детьми в летний период . - организация наблюдений с детьми в летний период, - организация профилактической работы с детьми по БДД - Требования к содержанию РППС групп - организация работы с родителями в период адаптации	Май 2024 Август 2024 Август 2024	Ст. воспитатель -//- -//-
2.Провести консультации: • «Особенности планирования работы с детьми в летний период»	Май 2024	Ст.воспитатель
▪ «Оздоровление детей в летний период на участке ДОУ».	Май 2024	Зам. зав. по ВМР
▪ «Спортивные игры на летнем участке в соответствии с ФОП ДО »	Июнь 2024	Инструктор по физкультуре
▪ « Воспитываем трудолюбие. Важность мотивации. Примеры мотивации »	Июль 2024	Ст. воспитатель
▪ «Игры для подготовки детей к освоению грамоты »	Июль 2024	Ст. воспитатель
Для молодых педагогов: • « Методика организации труда на прогулке в соответствии с возрастом детей » • « Режим двигательной активности. Как организовать » • «Наблюдения за трудом взрослых и сверстников. Как организовать беседу после наблюдения»	Июнь 2024 Июль 2024 Июль 2024	Ст. воспитатель
3.Семинар – практикум для воспитателей « Игруем в игры- готовим к освоению грамоты ».	Июль 2024	Ст. воспитатель
Пополнить библиотеку детского сада книгами в соответствии с образовательной программой	В теч. Лета	Заведующий Старший воспитатель
4. Подготовка аналитической справки за 2023-2024 учебный год и летний период	Июнь- 2024	Зам. зав. по ВМР

5. Разработка плана работы МБДОУ на 2024-2025 учебный год.	Июнь-июль 2024	Заведующий Зам.зав. по ВМР Зам.зав. по АХЧ Ст. воспитатель
--	----------------	---

5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.Провести групповые собрания: - по итогам работы за учебный год, - организация оздоровления и закаливания летом (презентации) - организация помощи в проведении ремонтных работ.	Май 2024	Воспитатели возрастных групп
2. Проведение организационного собрания для родителей вновь поступающих детей: - презентация работы ДОУ, - организационные вопросы по посещению ДОУ, документации, оплате, осуществлению приема и др., - знакомство с педагогами и группой.	Июнь 2024	Заведующий Зам.зав. по ВМР Педагог-психолог
3. Оформить уголки для родителей на участках (режим, модель совместной деятельности, рекомендации по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей в летний период)	До 01.06.2024	Воспитатели.
4.Оформить общий информационный стенд для родителей и страничку Наше лето на сайте детского сада. 5. Размещать консультации: - «Безопасное поведение на пляже», - «Безопасное лето», - «Вода и дети», - «Ядовитые растения рядом с нами», - «Игры в дороге – развиваем речь детей» - «Развиваем мелкую моторику на отдыхе (на пляже, в деревне)».	В течение ЛОП	Ст. вос-ль
- «Комплексы профилактических упражнений для укрепления свода стопы, профилактики плоскостопия, укрепления организма», - «Закаливание детей летом».	Июнь 2022	инстр-р по физо
	Июнь 2022	ст. восп-л

Тематические дни летний период 2024 года

Понедельник – День сказки

Вторник – День добрых дел

Среда – День развлечений

Четверг – День игры

Пятница – День творчества

5. ЦИКЛОГРАММА КОНТРОЛЯ (оперативного)

	Вопросы контроля	Понедель- ник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	Санитарное состояние участков	Зам.АХЧ	м/с	Зав.	м/с	Зам.АХЧ
2	Санитарное состояние групп	м/с	за	м/с	Зам АХЧ	Зав.
3	Соблюдение режима	зав	м/с	Зам ВМР	Зав	Зам ВМР
4	Двигательный режим	м/с	1,3 неделя зав. 2,4 неделя зам ВМР			
5	Организация прогулки					
6	Развивающая среда участка					
7	Предупреждение травматизма	Зам АХЧ	зав	Зам АХЧ	зав	Зам АХЧ
8	Организация питания	зав	м/с	Зам по ВМР	м/с	Зав.
9	Питьевой режим	Зам ВМР	м/с	Зав.	м/с	Зав.
10	закаливание	м/с	Зам ВМР	м/с	м/с	Зав
11	Утренняя гимнастика	м/с	зам ВМР	М/с	зав	Зам ВМР
12	Организация работы тематических площадок	Зам. ВМР	зав	-	Зав.	Зам ВМР
13	Организация развлечений	-	-	Зам ВМР	-	-

6. КОНТРОЛЬ

№ п/п	Вид контроля	Тема контроля Объект	Сроки	Цель контроля	Технологии	Ответственные
1.	Мониторинг	1.«Готовность МБДОУ к летне-оздоровительной работе» Объект Прогулочные участки, спортивные площадки, огород Развивающая среда прогулочных участков Планирование деятельности с детьми в ЛОП	Апрель май	<u>Определение уровня качества и своевременности подготовки к ЛОР</u>	Наблюдения Смотр участков Анализ планов Воспитателей и специалистов	Зав. Зам ВМР Ст. воспитатель
		2.«Состояние летней оздоровительной работы в ДОУ» -соблюдение санитарных норм и правил - соблюдение питьевого режима - профилактика травматизма - организация закаливания - организация прогулки - организация развлечений - режим двигательной активности - организация РППС	В течение ЛОП	<u>Анализ эффективности оздоровительной работы</u> <u>Контроль за соблюдением необходимых требований по соблюдению санитарно-гигиенических требований и обеспечению безопасности воспитанников и сотрудников во время пребывания в ДОУ</u> <u>Анализ реализации плана ЛОР в полном объеме</u>	Наблюдения Беседы Просмотр мероприятий	Зав. Зам ВМР Зам АХЧ
		3. Организация воспитательно-образовательной работы в ЛОП -планирование деятельности с учетом потребностей и интересов детей Формирование КГН и навыков самообслуживания Работа по формированию ОБЖ и ЗОЖ Организация взаимодействия с родителями воспитанников Объект Санитарное состояние участков и групповых помещений Деятельность педагогов по реализации плана ЛОР Организация РППС групп и участков Организация взаимодействия с родителями		<u>Анализ качества организации воспитательно-образовательного процесса в ЛОП</u>	Наблюдения Беседы Просмотр мероприятий	Ст. воспитатель

2.	Тематический	«Создание условий и организация трудовой деятельности детей в детском саду » <i>Объект</i> РППС Планирование деятельность педагогов и детей Сотрудничество с родителями	Июнь 2024	Изучение состояния воспитательно-образовательного процесса по формированию у детей трудолюбия, интереса к выполнению трудовых поручений, самостоятельности и ответственности. -планирование работы условий по теме -знания методики трудового воспитания педагогами - охват детей трудовой деятельностью, вовлечение каждого ребенка - создание условий на прогулочных участках.	Наблюдения за совместной деятельностью педагогов и воспитанников. Анализ планов Анкетирование педагогов Анализ РППС участка по направлению	Заведующий Зам.зав по ВМР Ст. воспитатель
----	--------------	--	-----------	---	--	--

План праздников и развлечений летний период 2024 год

Дата		Мероприятия
Июнь	03.06	«Путешествие в волшебную страну детства» праздник посвященный Дню защиты детей»
	06.06	«У Лукоморья дуб зелёный» литературный квест (старший возраст)
	19.06	День России музыкально-спортивный праздник
	26.06	«Праздник русской берёзки» (Троица)
		Конкурс рисунков на асфальте «Кто там в сказке живёт»
Июль	03.07	«Страна веселых движений» Спортивное развлечение
	10.07	«День семьи, любви и верности»
	24.07	«В стране дорожных знаков » Кукольный театр по ПДД
	31.07	«Огонь друг- огонь враг» Викторина, выставка рисунков Мульт- гостиная «Пожар» С.Я. Маршак
Август	07.08	«Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья» спортивное развлечение
	14.08	Празднование спасов (яблочный, медовый, хлебный) музыкальный праздник
	21.08	С Днем рожденья, город мой Музыкально- спортивный праздник
	28.08	День флага России Музыкально-спортивный праздник

План-задание к тематической проверке

Тема: «Состояние воспитательно-образовательной работы с детьми по трудовому воспитанию »

Цель: Проанализировать и улучшить процесс организации работы по теме.

Объект: планирование, совместная трудовая деятельность педагогов и детей, взаимодействие с родителями.

Срок: - с 22.06.2024 г. по 25.06.2024 г.

Выход: аналитическая справка.

Направление контроля	Содержание контроля	Проверяющий	Группа	Раб. Мат-л
Планирование работы с детьми	1.Планирование работы (задачи, содержание, формы работы). 2.Планирование досугов и развлечений по теме 3. Интеграция с другими образовательными областями 4. Планирование тематических итоговых мероприятий	Ст. вос-ль	Все группы	Схемы
Предметно-развивающая среда	1.Наличие демонстрационно-иллюстративного материала (комплекты иллюстраций, репродукций, схем) 2. Наличие трудового инвентаря . 3. Ухоженные клумбы, грядки 4. Порядок на участке, вернаде, сарае. Чистота оборудования	Ст. вос-ль	Все группы	Схемы
Работа с родителями	1.Содержание консультативного материала 2. Эстетичность оформления. 3.Полнота и доступность информации	Ст. вос-ль	Все группы	Схемы
Оценка профессиональных умений воспитателей и специалистов	1.Знание методики организации труда 2Организационные умения, умения заинтересовать, увлечь детей, создать мотивацию 3. Реализация индивидуального подхода в процессе организации деятельности 4 Умение поддерживать детскую инициативу и направлять её	Ст. вос-ль	Все группы	Схемы

«Состояние воспитательно-образовательной работы по трудовой деятельности »

№ группы	Планирование работы по трудовому воспитанию, охват всех направлений	Создание условий на участке для организации трудовой деятельности	Желание детей участвовать в трудовой деятельности, охват	Знание педагогов методики трудового воспитания	Организация работы с родителями по теме
Группа №1, Младший возраст	3	3	2		3
№5 Младший возраст	3	3	2		3
Группа №4 Средний,	3	3	2		3
Группа 9 старший возраст	3	3	2		3
Группа 11 старший возраст	2	3	2		3

Баллы: 3 – в полном объеме; 2 – удовлетворительно; 1 – не соответствует критериям.

Выводы:

Рекомендации

«Анализ планирования работы по трудовой деятельности »

№ группы	Планирование работы по труду			Планирование проектов по
	Задачи	Содержание	Формы	
Группа №1 Младший возраст				
Группа №5 Младший возраст				
Группа №4 Средний возраст				
Группа №9 старший возраст				
Группа №11, старший возраст	3	3	3	2

Баллы: 3 – в полном объеме; 2 – удовлетворительно; 1 – не соответствует критериям.

Выводы:

Рекомендации:

«Анализ состояния информационных стендов в родительских уголках по теме Трудовое воспитание »

№ группы	Содержание консультативного материала в соответствии с возрастом	Внешний вид – эстетичность, красочность, творческий подход в преподнесении информации.	Полнота и доступность информации.
Группа №1 Младший возраст			
Группа №5 Младший возраст			
Группа №4 Средний возраст			
Группа №9 старший возраст			
Группа №11 старший возраст			

Баллы: 3 – в полном объеме; 2 – удовлетворительно; 1 – не соответствует критериям.

Выводы:

Рекомендации:

«Оценка профессиональных умений педагогов по организации работы по организации трудовой деятельности»

№ группы	Знание методики организации труда с детьми разного возраста	Организационные умения, умения заинтересовать, увлечь детей	Реализация индивидуального подхода в процессе организации деятельности	Умение поддерживать детскую инициативу и направлять её
Группа №1 Младший возраст				
Группа №5 Младший возраст				
Группа №4 Средний возраст				
Группа №9 старший возраст				
Группа №11 старший возраст				

Баллы: 3 – в полном объеме; 2 – удовлетворительно; 1 – не соответствует критериям.

Выводы: педагоги владеют необходимыми знаниями и умениями

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
_____ Королева И.Е.

(сводный режим на теплый период года) в соответствии с ФОП ДО

	1 младшая	2 младшая	средняя	старшая	Подготовительная
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность	7.00-8.05	7.00-8.15	7.00-7.50	7.00-8.05	7.00-8.05
Утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	8.05-8.15	8.15-8.25	8.15-8.25	8.10-8.20	8.10-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15-9.00	8.25-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Игры, самостоятельная деятельность	9.00-9.30	9.00-9.15	9.00- 9.15	9.00-9.15	9.00-9.15
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме, возвращение с прогулки	9.30-11.20	9.15-11.50	9.15-12.00	9.15-12.10	9.15-12.20
самостоятельная деятельность	11.20-11.45	-	-	-	-
Второй завтрак	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00
Подготовка к обеду, обед	11.45-12.15	11.50-12.15	12.00-12.20	12.10-12.30	12.20-12.35
Подготовка ко сну, дневной сон	12.15 -15.15	12.15-15.15	12.20-15.15	12.30 -15.15	12.35-15.15
Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры	15.15-15.30	15.15- 15.30	15.15-15.30	15.15- 15.30	15.15- 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.50-17.00	16.00-17.00	15.50-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00
Уход детей домой	До 19.00	До 19.00	До 19.00	До 19.00	До 19.00

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
_____ Королева И.Е.

Расписание утренней гимнастики на площадке

8.15-8.25

**младшие, средние
группы**

8.25-8.35

**старшие и
подготовительные группы**

КАРТА КОНТРОЛЯ /МОНИТОРИНГ/

Вопросы к анализу	группы						
1.Санитарное состояние участков							
2.Санитарное состояние групп							
3.Двигательный режим							
4.Соблюдение режима дня							
5.Предупреждение травматизма							
6.Физкультурные занятия, утренняя гимнастика							
7.Организация питания							
8.Закаливающие и оздоровительные мероприятия.							
9.Питьевой режим							
10. Анализ развивающей среды на участке							
11. Анализ выполнения мероприятий плана летней оздоровительной работы							
12. Организация прогулки							
13. Организация развлечений							
14. Организация познавательной деятельности							
15. Развитие художественно-творческих навыков							

3 - соответствует требованиям

2- соответствует частично

1- не соответствует

Вывод:

ПАМЯТКА

по организации и проверке летней оздоровительной работы.

1. Состояние участков:

- чистота, наличие пособий для развития движений в играх, безопасность оборудования,
- выносной материал (для игр, труда и развития движений),

2. Трудовое воспитание:

- создание условий для ручного труда (старшие группы)- работа с бросовым и природным материалом, тканью, эскизы поделок, материал.
- создание условий для труда в природе (цветники, огород, оборудование для труда, теплицы).

3. Игровая деятельность:

- создание условий для игр с песком: игрушки, вспомогательный материал, песок,
- создание условий для игр с водой (игрушки, бассейн),
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр,
- настольно-печатные игры и строительные игры
- транспортная площадка (для изучения правил БДД).

4. Физическое воспитание:

- охрана жизни и здоровья (проведение инструктажа, дежурство по осмотру территории д/у, профилактика отравления ядовитыми растениями и грибами, предупреждение дорожно- транспортных происшествий),
- состояние физкультурной площадки (необходимые пособия, график использования площадки, оборудование и снаряды (волейбол, баскетбол, бадминтон, городки)),
- закаливание детского организма (основные мероприятия закаливания, рекомендации медиков, контроль).

5. Эстетическое воспитание:

- план развлечений на лето, наличие конспектов и оборудования,
- создание условий для самостоятельной и художественной деятельности (ИЗО, музык., театрализованная, речевая).

6. Работа с родителями:

- родительские уголки,
- рекомендации для родителей.

7.Методический кабинет:

- оперативное совещание с воспитателями,
- выставка с рекомендациями,
- работа по подготовке к новому учебному году.

Летне – оздоровительная работа:

Принципы построения развивающей среды:

- доступность,
- эстетичность,
- безопасность,
- комфортность,
- содержательность,
- многофункциональность,
- динамичность.

Содержание РППС участка :

1.*Центр сюжетно-ролевой игры*- куклы, мебель, предметы-заместители, ширма, куски ткани , посуда. Шапочки для моряков, бинокль, штурвал, рули, машины, палатки.

2.*Центр познавательного развития* - природный и бросовый материал, настольно-печатные игры, дидактические игры, книги, иллюстрации, схемы, альбомы, счетные палочки.

3.*Центр науки и экспериментирования* – материал для определения свойств воды и песка, воронки, весы (самодельные), ленты, султанчики, бросовый материал, гербарии, иллюстрации по природе, лупы, зеркало, краски, лодочки ,воздушные змеи(самодельные),вода (в шины положить плотную клеенку и налить воду).

4.Центр строительно- конструктивных игр - ведра, формочки, строитель, модули, конструкторы типа лего дупло , бумага, ножницы, картон, бросовый материал, природный материал, мелкие игрушки.

5.Центр спорта – мячи, обручи, скакалки, кегли, мишени, бадминтон, кольцоброс, дорожки для ходьбы, дуги для подлезания и т.д. (все что относится к физо), кегли можно сделать из бутылок пластмассовых, заполнить их цветной водой.

6.Центр искусства- столы, стулья, ширма, краски, мелки, карандаши, фломастеры, раскраски, листы для рисования (старый рулон обоев), кисточки. разная бумага, ножницы.

Музыкальные инструменты, атрибуты для ряжения, кукольный театр, маски- самоделки, трафареты, палитра, иллюстрации.

Стенд работы с семьей-

- режим дня,
- рекомендации по оздоровлению и закаливанию, советы по наблюдению,
- чем занять ребенка,
- как научить ребенка плавать,
- как вести себя на воде, дороге, на улице,
- консультация –« Ядовитые грибы и растения», «Кишечные заболевания в летний период»

Планирование задачи ФОП :

- обязательно индивидуальную работу,
- физо подвижные игры, элементы спортивных игр со старшими детьми: городки, бадминтон, футбол , баскетбол, волейбол настольный теннис; активный отдых
- на прогулке: закаливание, труд, инд.раб-та, ознакомление с окруж.,
- в группе: режимные моменты, закаливание
- экскурсии,
- развлечения и досуги,
- наблюдения,
- большое внимание чтению художественной лит-ры.

