

**Конспект занятия по духовно-
нравственному воспитанию
для детей второй младшей группы
в форме ресурсного круга**

«В гости к солнышку»

Выполнил:
Воспитатель МБДОУ «Детский сад
№18 «Паровозик»
Сутырина Л. В.

Цель: способствовать формированию доброжелательности у детей.

Задачи:

Образовательные:

1. Закреплять понятие «вежливые слова».
2. Закреплять знания правил доброжелательного общения.
3. Упражнять детей в употреблении вежливых слов, используя выражения, мимику, жесты.

Развивающие:

1. Развивать познавательную активность детей.
2. Расширять и активизировать словарь по теме.

Воспитательные:

1. Способствовать формированию навыков культурного общения и поведения у детей.
2. Воспитывать у детей уважительное отношение к окружающим людям,
3. Способствовать формированию у детей чуткости, отзывчивости, умения сопереживать друг другу.

Предварительная работа:

1. Чтение художественной литературы.
2. Беседа «В стране вежливых слов».
3. Игра – рассуждение «Как изменить героя», «Правильно – неправильно».
4. Обыгрывание ситуаций.
5. Разучивание стихов, пословиц по теме «Я и мое поведение».
6. Творческая мастерская «Солнышко на ложке ».

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, вы знаете, есть такая примета всем с утра дарить приветы. Давайте и мы так сделаем.

– Доброе утро! – мы вам сказали,

– Доброе утро! – ответили вы.

Как две ниточки связали -

Теплоты и доброты.

Воспитатель: Очень хочется, чтобы каждый новый день начинался с улыбки и с хорошего настроения.

Становитесь, дети, в круг.

Ты мой друг и я твой друг.

Вместе за руки возьмемся.

И друг другу улыбнемся.

Закроем глаза и передадим друг другу ту искорку тепла и любви, что живёт в нашем сердце.

Почувствуйте, как по нашим рукам, из ладошки в ладошку переходит доброта.

А сейчас улыбнёмся друг другу и пожелаем доброго утра и радостного настроения.

Воспитатель: Сегодня утром по дороге на работу я встретила солнышко. Оно мне рассказало, что каждый день заглядывает к нам в окошко и видит, что дети в нашей группе добрые и воспитанные, и пригласило нас к себе в гости. Солнышко обещало сделать нам подарок, от которого в группе всегда будет тепло, светло и уютно. Хотите в гости к солнышку?

Только нехорошо идти в гости без подарка? Что же нам подарить?

Предложения детей

Воспитатель: конфет у нас нет, цветов тоже.

Подвести к тому, что подарить лучшие хорошее настроение, улыбки.

Воспитатель: Тогда отправляемся в дорогу.

Большие ноги идут по дороге.

Маленькие ножки бегут по дорожке.

- Ой! Ребята! Смотрите кто нам на встречу прыгает?

Дети узнают зайчика.

Воспитатель: Да это Зайчик Ушастик!

Здравствуй Ушастик!

Ушастик : Спасибо, до свидания, до новых встреч, извините.

Воспитатель: Ой, Зайчик, как много ты знаешь добрых вежливых слов. Только ты все немножко перепутал. Ребята, какие слова мы говорим при встрече?

(Обобщает ответы детей : доброе утро, здравствуйте и т. д)

- А как можно еще поздороваться?

Подводит к мысли, что можно пожать руки.

Ушастик: Ребята, как хорошо, что я вас встретил! Я хочу попросить вас мне помочь. Дело в том, что, я знаю много добрых, вежливых слов, например такие: спасибо, пожалуйста, будьте добры, здравствуйте, до свидания, простите, извините. Этих слов так много, что я совсем запутался, какие слова, когда нужно говорить. Поможете мне разобраться? (ответ детей: да)

Дети соглашаются

Воспитатель: Хорошо ребята! Скажите, когда вы приходите в садик, заходите в группу, что вы говорите?

Обобщает ответы детей: здравствуйте, привет, доброе утро.

Воспитатель: А когда покушаете, что вы говорите?

Уточняет ответы детей: спасибо.

Воспитатель: А если вам помогли одеться на прогулку, завязали шнурки, надели шапочку, что нужно сказать?

Косвенно подсказывает : спасибо.

Ушастик: Значит, если кто-то сделал что-то хорошее или помог тебе, нужно говорить спасибо! Я запомнил!

Воспитатель: Если мы что-то хотим попросить, какое слово нужно сказать?

Уточняет ответы детей: пожалуйста.

Воспитатель: А если ты нечаянно кого-то обидел или толкнул что нужно сказать?

Обобщает ответы детей: извиниться, сказать прости, извини.

Воспитатель: А когда уходим домой, что нужно сказать ребятам, которые остаются в садике?

Уточняет ответы детей: до свидания.

-Ушастик: Ой, как здорово! Спасибо, что помогли. А вы, ребята куда идете?

Дети: В гости к солнышку. Помоги и ты нам, зайчик, подскажи дорогу.

Ушастик: Просто весело шагайте, высоко ножки поднимайте.

Воспитатель: А это кто такой грустный идет?

Дети узнают - Это Лисичка Сестричка!

Лисичка: Никто со мной не играет. Мои друзья, ежик и бельчонок, говорят, что я иногда совершаю нехорошие поступки, и не хотят со мной дружить. Помогите мне, пожалуйста, скажите, какие поступки хорошие, а какие плохие, как делать можно, а как нельзя.

Дети соглашаются

Воспитатель: Мы тебе, Лисичка, поможем. Я буду называть разные поступки, а вы, ребята, если это хороший поступок – хлопайте в ладоши, а если плохой – топайте ножками.

Я здороваюсь при встрече;

Я толкаюсь и не извиняюсь;

Я нашел конфеты в шкафу и съел их;

Я помогаю бабушке;

Когда мне дарят подарки, я говорю спасибо;

Я перебиваю, когда кто-то говорит;

Я обзываюсь обидными словами;

Я помогаю маме и папе;

Когда я ухожу, говорю до свидания;

Я нарисовал маме красивый цветок на обоях в комнате;

Я разлил краски у сестренки и извинился.

Лисичка: Спасибо, ребята, что поиграли со мной. Я все поняла, и теперь буду стараться быть воспитанной и вежливой. А вы куда идете? Я вам помогу!

Дети отвечают

Лисичка: Просто весело шагайте, высоко ножки поднимайте.

Вот и солнышко появилось (круг с ленточками) .

Воспитатель:

Здравствуй, солнышко красное.

Здравствуй, солнышко ясное.

Мы в гости к тебе пришли.

И улыбки принесли.

Мы пришли к тебе с добром.

Заходи к нам в каждый дом!

Дети берутся за ленточки.

Воспитатель: Солнышко проснулось и его лучики разбудили птичек (ленточки вверх, рыбок (вниз, и всех ребяток (ленточки прижимают к себе) .

Солнышко: Какие, вы ребята молодцы, помогли моим друзьям: Ушастику и Лисичке. Я все сверху вижу. Я хочу подарить вам за вашу доброту частичку своего тепла и света – маленькие солнышки.

Воспитатель: Спасибо, солнышко, мы нарисуем им лучистые глазки, курносый носик, пухлые щечки и веселую улыбку, и они засияют еще ярче и станут излучать тепло и радость еще больше.

Творческая мастерская «Солнышко на ложке».