Учимся наблюдать за изменениями в природе.

Обратите внимание ребенка на то, что начались ***первые заморозки***. Идя в детский сад ранним утром, рассмотрите иней, покрывающий траву. Пусть ребенок потрогает его. Объясните, что иней нестоек, он растает, как только появится солнце, и вместо инея на траве заблестят капельки росы.

Привлеките внимание ребенка к осеннему ***карнавалу листьев***. Расскажите, что начало октября называют ***золотой осенью***. Спросите у ребенка, как он думает, почему. *(Листья на деревьях стали золотыми, алыми, багряными. Леса и парки кажутся золотыми.)*

Рассмотрите вместе листья и плоды разных растений: *каштана, дуба, рябины, клена, ясеня, шиповника, калины.* Побеседуйте о том, какие они разные. Соберите их для поделок и подкормки птиц зимой.

Предложите отгадать загадки.

В гроздьях горьких ягод красных

Нарядилась, как на праздник,

И склонилась над тропинкой

В листьях перистых.... *(рябинка)*.

В листьях лимонного цвета.

Был он зеленым все лето.

Гроздья сережек до самой земли.

Вы бы назвать его имя смогли?

Если вам вопрос мой ясен,

Вы ответите мне .... *("Ясень")*.

Кто на даче у веранды

Носит носиков гирлянды?

В алых листьях ярок он.

Отгадали? Это... *(клен)*.

Он могучий,

Крона - в тучах.

В кроне желуди видны.

И не зря к нему приходят

Ранним утром кабаны. *(Дуб)*