



Вопросы патриотического воспитания подрастающего поколения очень актуальны в наши дни. Дети, начиная с младшего дошкольного возраста узнают о родном городе, стране, особенностях и традициях родного края. Нельзя научить ребенка быть патриотом, необходимо, чтобы он почувствовал личную связь с Родиной.

Основа воспитания закладывается в семье. Из детства ребёнок выносит то, что потом сохраняется на всю жизнь, т.к. детское восприятие самое точное, а детские впечатления самые яркие. Наполнить жизнь ребенка яркими событиями, связанными с жизнью страны, родного города, помочь стать участникам различных праздников социальной направленности и традиционной культуры, донести смысл, красоту и особенности национальных традиций - одна из задач семьи.

Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач в работе нашего учреждения. В течение 8 лет наш детский сад являлся инновационной площадкой по духовно-нравственному воспитанию дошкольников, а потому знакомство детей с культурой страны, своего народа, с традиционными ценностями, а также с нравственно-культурными достижениями своей страны – было приоритетным направлением в нашей работе.

Важно, чтобы дети не только получали знания о родном крае, но и испытывали потребность беречь его, делать лучше и красивее. Важно, чтобы дети стремились узнавать историю своего народа и берегли традиции.

В нашей группе мы создаем условия для патриотического воспитания.

В среде группы есть уголок «Наш край родной». В нем мы разместили кукол в русских национальных костюмах. Их зовут Иван и Марья. В игровой форме с помощью этих кукол мы знакомим ребят с историей русского народа, с культурным наследием, с нашим городом, с символикой страны.



Наши ребята, хоть и еще маленькие, но знают, что называется Нижний Новгород, что страна Россия. С Иваном и Марьей они путешествовали в древнюю Русь и познакомились с богатырями. Вместе с ними они спасали Ивана и Марью от змея Горыныча. Наши мальчики проявили смелость и

совсем наш город

Мы знакомим детей с символикой страны, объясняем её значение. Малыши знакомятся с флагом России. У нас есть дидактические игры, которые помогают детям запомнить цвета флага и их расположение.

Но более важным является воспитание уважительного отношения к символам государства. Наш флажок всегда стоит в группе. Мы его бережем, не ломаем и не кидаем.

В дни праздничных мероприятий, посвященных Дню флага, 1 сентября, День защитников отечества, 9 мая, День России, мы начинаем день с поднятия флага. И почетное право внести, поднять флаг предоставляется папам. Папы, которые пришли на мероприятие, всегда являются для ребят образцом. Когда дети наблюдают этот процесс, они видят пример отношения к символам государства. Они начинают подражать поведению взрослых: родителей, воспитателей. , перенимают поведение значимых взрослых. Часто после этих мероприятий папы остаются сделать вместе с детьми зарядку. Это приобщает детей и к здоровому образу жизни. Здоровые дети- здоровая нация. Пример взрослых очень важен для ребят дошкольного возраста. Дети все перенимают по подражанию.





Обязательно отмечается, кем работает папа, какой он сильный и мужественный.



Дети очень гордятся своими папами в эту минуту.

К 23 февраля мы организовали мини-музей военной техники в группе.



А совместными усилиями всех групп мы организовали музей истории воинской славы в рекреации ДОО, который посещали с детьми в течение недели и знакомили их с разными значимыми событиями из истории своей страны. Наибольший отклик у детей вызвали экспозиции: «Былинные богатыри», «Ледовое побоище», «Куликовская битва», «Наша армия».



Дети любят получать подарки. Но важно и их научить получать удовольствие от дарения подарков своим близким. Это тоже проявление заботы о них. Вот такие подарки мы подготовили с ребятами на 23 февраля.

