**ИЗУЧАЕМ В МАРТЕ**

**Математика.** 1. Закрепление представления о порядковом значении чисел первого десятка; 2. Деление круга на 2 - 4 равные части; 3. Развитие представления о том, что результат счета не зависит от его направления; 4. Развитие представления о независимости числа от цвета.

**Развитие речи.** 1. Беседа на тему «Наши мамы»; 2. Составление рассказа по картинкам «Купили щенка»; 3. Чтение рассказа В.Драгунского «Друг детства»; 4. Чтение сказки «Сивка – бурка».

**Грамота.** 1. Ознакомление с буквой **Д**; 2. Совершенствование навыков чтения слогов, слов, предложений с пройденными буквами; 3. Ознакомление с буквой **Г**.

**Мир природы.** 1. Мир комнатных растений. 2. Водные ресурсы Земли.

**Окружающий мир.** 1. Путешествие в прошлое лампочки. 2. В гостях у художника.

**Рисование.** 1. Дети делают зарядку. 2. Картинка маме к празднику 8 Марта. 3. Роспись кувшинчиков. 4. Панно «Красивые цветы». 5. Была у зайчика избушка лубяная, а у лисы – ледяная. 6. По замыслу. 7. Знакомство с искусством гжельской росписи. 8. Нарисуй какой хочешь узор.

**Лепка.** 1. Кувшинчик. 2. Птицы на кормушке.

**Аппликация.** 1. Сказочная птица. 2. Вырежи и наклей какую хочешь игрушку.

**Рекомендуем**

*8 Марта*

В преддверии замечательного праздника, 8 Марта, выполняем с детьми следующие задания:

* Беседуем с детьми о празднике, который приближается. Объясняем, что в этот день принято поздравлять всех женщин. Закрепляем в словаре словосочетания: *мамин праздник; мамин день; поздравлять маму, бабушку, сестренку.*
* Учим называть ласково маму и бабушку – *мамочка, мамуля, мамулечка, бабуля, бабулечка.*
* Обогащаем речь детей словами прилагательными, подбираем слова, которыми можно охарактеризовать маму и бабушку. *Добрая, ласковая, заботливая, любимая, красивая,…*
* Мамы и бабушки выполняют очень много работы по дому. Попросим ребенка назвать, что умеет делать мама.
* Рассматриваем фотографии мамы и бабушки. Рисуем мамин портрет.
* Просим ребенка показать, как мама сердится, улыбается, огорчается, обижается. Эти упражнения способствуют развитию мимической мускулатуры лица и учат понимать настроение окружающих людей.

*Народная культура и традиции*

* Рассказываем детям о русских народных игрушках, рассматриваем их на иллюстрациях и в натуральном виде.
* Рассматриваем материал, из которого сделаны игрушки – глина, дерево, керамика; цвет, форму, величину, части игрушек; рассказываем, как в них играют.
* Беседа о народных промыслах, о том, что игрушки делают народные умельцы.
* Игра «Назови игрушку». Игрушка из дерева (какая?) – деревянная (матрешка, дудка); игрушка из глины (какая?) – глиняная (свистулька); игрушка из керамики (какая?) – керамическая (куколка).
* Читаем «Игрушкины частушки».

*Наши руки крендельком, щеки будто яблоки.*

*С нами издавна знаком весь народ на ярмарке.*

*Мы игрушки расписные, хохотушки вятские –*

*Щеголихи слободские, кумушки посадские.*

*Дымковские барышни всех на свете краше,*

*А гусары – баловни – кавалеры наши.*

* Отгадываем и учим загадки.

*Ростом разные подружки, но похожи друг на дружку.*

*Все они сидят друг в дружке, но всего одна игрушка.*

(Матрешка)

* Рисуем пять матрешек (от самой большой до самой маленькой) и считаем их по образцу: одна матрешка, две матрешки … пять матрешек.
* Составление описательного рассказа о матрешке по плану: какого цвета, размера, формы?; из какого материала сделана?; из скольких частей состоит?; как в неё играют?
* Вырезаем, раскрашиваем картинки с изображением русских народных игрушек.

*Добрая книга*

Русские народные сказки, песни, пословицы, поговорки, прибаутки – это народная мудрость, свод правил жизни, кладезь яркого богатства языка. Всё, что пришло к нам из глубины веков, мы теперь называем народным творчеством. И как важно с ранних лет научить детей постигать культуру своего народа, показать им дорогу в этот сказочный и добрый мир, возродить в детских душах прекрасное и вечное. Поэтому не случайно, что важным моментом становится целенаправленное возрождение культурных традиций и старинных обычаев русского народа, широкое знакомство детей с его фольклорным творчеством.

Детский фольклор – это особенная область народного творчества. Она включает целую систему поэтических и музыкально-поэтических жанров фольклора.

В течение многих веков прибаутки, потешки, поговорки, заклички любовно и мудро поучают ребенка, приобщают его к высокой моральной культуре своего народа, к истокам родного, истинного народного творчества.

Яркие эпитеты, текстовые повторы, меткие сравнения позволяют ребенку познакомиться с миром древнерусской культуры, с историей русского народа.

*О детской дружбе*

Не каждый родитель догадывается, что ребенка нужно научить дружить. Ребенок, как губка, впитывает модели родительских взаимоотношений. Надо объяснять ребенку, что без друзей трудно прожить в одиночку, и жизнь без них скучна и однообразна. Нам нужно научить детей: выбирать друзей, беречь их, ценить, понимать, помогать им; не конфликтовать, уметь договариваться, не быть жадным. В дружбе необходимо уметь принять помощь и оказать её.

Что же рекомендуют психологи? (многие их советы подходят не только детям, испытывающим трудности в общении, но и взрослым)

* «Поделись улыбкою своей, и она к тебе не раз ещё вернется»,- напоминайте ребенку слова этой известной песенки.
* Делиться своим имуществом – ещё один шаг навстречу другим. Всегда щедро хвалите за уступчивость и доброту – тогда во взрослой жизни у него не будет проблем с общением, ведь он с детства приучится искать компромисс.
* Воздержитесь от нелестных отзывах о друзьях ребенка.
* Разрешите приглашать к себе домой друзей.
* Научите ребенка мириться.
* Не оставляйте ребенка наедине с его переживаниями. Нет смысла призывать его не расстраиваться. Но надо объяснить, что, если, невзирая на колкости и ехидство друзей, он будет сохранять спокойствие, дразнящие быстро потеряют к нему интерес.
* Периодически устраивайте общие игры с другими детьми: приглашайте их к себе домой, играйте на улице, ходите вместе на прогулки, в театр или зоопарк, друг к другу в гости, на праздники и дни рождения.

В книге «Азбука нравственного воспитания» под ред. Каирова И.А. есть следующие правила товарищества:

* Помогай товарищу, если умеешь делать что-то – научи его.
* Старайся выручить товарища.
* Останови друга, если он делает что-то плохое.