**Цикл мероприятий по противодействию коррупции «Мой выбор» в МБДОУ «Детский сад №18 «Паровозик»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие | Ответственный | Сроки |
| Беседы с детьми по теме «Права ребенка» | Воспитатели, старший воспитатель | В течение года |
| Просмотр ИКТ «Наши права-наши обязанности» | Воспитатели, старший воспитатель | Октябрь |
| Тематические беседы на темы: «Нравственные понятия», «Моральные нормы», «Детям о честности», «Ложь – это плохо» и т.д. | Воспитатели, старший воспитатель | В течение года |
| Просмотр м/ф «Смешарики. Азбука доброжелательности», «Права ребенка» | Воспитатели, старший воспитатель | Февраль-март |
| Размещение памяток и информационных материалов в группах д/с | Воспитатели, старший воспитатель | В течение года |

**Беседа «Детям о коррупции» (подготовительная к школе группа)**

ЦЕЛЬ: создание условий для формирования у детей **антикоррупционного**

мировоззрения

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:

-дать понятие **коррупции**

-уточнить знания детей о честности, порядочности

РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАДАЧИ:

- учить правильно оценивать положительные и негативные поступки литературных героев и свои

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:

-воспитывать честность, правдивость

СЛОВАРНАЯ РАБОТА: закон, законодательство, **коррупция**, взятка, мошенничество, наказание, противозаконно, взятка, законопослушный, здравствование *(житье, жизнь)*

ИНТЕГРАЦИЯ ОБЛАСТЕЙ: познавательная, речевая, художественно-эстетическая, физическая

ОБОРУДОВАНИЕ: карточки-цветочки красного и синего цвета, мяч, бумага, карандаши, воздушные шары

**Ход БЕСЕДЫ**

В - ребята, мы сегодня поговорим о **коррупции**. Поймем, почему все взрослые говорят: *«****Коррупция - это очень плохо****!»* За это наказывают. Это противозаконно.

- Может, вы слышали это слово? Нет? Тогда я расскажу вам сказку, и вам все станет ясно…. *(авторская сказка Карповой Т. И.)*

- Жили-были Дед и Баба. И была у них Коза - такая добрая, ласковая. Паслась она на лугу и приносила молоко для стариков. Однажды Коза гуляла на лугу и забрела в лес. Кустик за кустик, шла, шла и заблудилась….День, второй проходит, - не найдет Коза дороги домой. Бродит по лесу - устала…., вдруг видит на поляне Теремок. *«Как хорошо. в теремке можно отдохнуть»*,- подумала Коза и постучала.

Выглянула мышка в окошко. Коза попросила у нее разрешения отдохнуть в теремке, набраться сил. А мышка отвечает: *«Заплати мне 100 рублей, тогда пущу!»* А Коза говорит: «Мышка, откуда у меня деньги, я заблудилась, устала, не могу найти дорогу домой…. Да и в сказке все звери жили в теремке бесплатно!»

Мышка отвечает: *«Это раньше так было… а теперь я здесь начальник! Плати или уходи!»* Заплакала Коза и пошла дальше….

В – ребята, вам понравился ответ Мышки? Если *«да»* поднимите синий цветочек, если *«нет»* - то красный.

Дети объясняют, почему они подняли тот или иной цвет…

В- а Козу вам жалко? *(ответы детей)*

В - Мышка пользуется тем, что первая нашла теремок, стала наачльником и стала брать деньги за проживание. Она воспользовалась своим положением и совершает поступок, противоречащий

моральным установкам, т. е. нарушает лесной сказочный закон! Не хочет пускать Козу в теремок, пока та не заплатит деньги…. Это и есть **коррупция**.

В – **Коррупция** – это использование должностным лицом своих властных полномочий и прав в целях личной выгоды, которое противоречит законодательству, т. е. ЗАКОНУ. Мышка поступает противозаконно.

В- а теперь слушайте сказку дальше….

-Идет Коза по лесу, плачет, тропинки не видит. И зацепилась за колючий куст, ножку поранила…. больно ножке. Вдруг видит – домик…. *«Лесная больница»* написано. А работала там Лисичка – медсестричка. Зашла Коза в больницу, попросила помощи у Лисы. А Лиса говорит: *«Принеси мне двух курочек, да пожирней! Тогда помогу, вылечу!»*

А Коза говорит: «Да где же я возьму тебе курочек, я дороги в деревню не знаю, ножка сильно боли, ходить не могу…». *«Уходи тогда!»*,-закричала Лиса и прогнала Козу. Опять заплакала Коза и пошла дальше….

В – ребята, в этом эпизоде мы тоже столкнулись с **коррупцией**. Поднимите ваши цветочки. Вам понравилось поведение Лисы? Объясните свой выбор цветка. *(ответы детей)*.

В - да. Лиса не хочет лечить Козу, пока та не принесет ей курочек. Это тоже – **коррупция**, взятка. Это противозаконно!

В – что же случилось дальше в сказке….

-Идет Коза дальше и видит большую двухэтажную берлогу. На вывеске написано *«Хозяин леса – Медведь»*. «Вот кто мне поможет – Медведь! Он ведь хозяин леса, всех главней, он следит за порядком в лесу.». Зашла Коза к Медведю, поведала о своем горе…. Пожаловалась… А Медведь говорит: «Не печалься, Коза! Я тебе помогу…. Только у нас скоро лесные выборы, ты проголосуй за меня на выборах нового хозяина леса - тогда сразу помогу. *«Эх,-подумала Коза, - и ты ищешь выгоду! Не помощник мне Медведь!»* и тихонько ушла ….

В – ребята, оцените поступок медведя, поднимите цветочки. Дети объясняют свой выбор цвета и свое отношение к поведению медведя.

В- поступок медведя - это тоже **коррупция**. Он использует свою власть и положение ради своей выгоды, подкупает голоса избирателей на выборах

- А что надо делать медведю, чтобы за него голосовали с желанием лесные жители? *(быть честным, добрым, справедливым, помогать добрыми делами и т. д.)*

В - а скоро и конец нашей сказочке…

Идет Коза дальше, а навстречу ей Заяц, узнал о беде Козы, нашел листик подорожника, приложил к ранке на ножке Козы, обвязал осиновой веточкой. Стало Козе получше. Пошли вместе. Навстречу Ежик. Узнал о беде Козы, угостил ее лесным яблочком. А тут Сорока пролетала мимо, рассказали друзья ей о Козе. А Сорока говорит: *«Я в лесу все дороги знаю, идите за мной…»* Сорока полетела, а друзья поспешили за ней…. Так она указала путь Козе в деревню к Деду и Бабе. Обрадовались они, увидев свою любимицу, а помощников – добрых лесных зверей отблагодарили подарками. Тут и сказочке конец….

В – ребята, покажите свое отношение к поступкам зайца, ежика и сороки. Дети поднимают цветочки и объясняют свой выбор, высказывают свое мнение

В - а как бы вы поступали на месте героев сказки? Мышки, лисы, медведя и т. д.. Ответы детей.

- Скажите. подарки Деда и Бабы для друзей Козы, это **коррупция**, подкуп. взятка или подарок от души? Как вы думаете? *(ответы детей, с помощью воспитателя)*

ИГРА *«ХОРОШО, ПЛОХО»* *(физминутка)*

Дети встают в круг. Воспитатель бросает мяч и говорит разные ситуации. Дети ловят мяч и дают ответ с обьяснением.

-соблюдать законы

-соблюдать права и обязанности

-нарушать законы

-говорить правду

-быть всегда честным

-брать взятки

-обманывать людей

-подкупать избирателей

-совершать добрые поступки, дела

-требовать или вымогать деньги. игрушки

-добросовестно выполнять свою работу

-воровать

-честно зарабатывать деньги и др.

В - с детства люди должны быть всегда справедливыми, честными. порядочными. законопослушными, милосердными. честно работать…. Это нормы и правила поведения. Кто нарушает эти правила *(законы)*. тех наказывают специальные органы.

- Ребята, помните - всегда надо быть честным, не нарушать законы и быть против такой *«болезни»* времени - **коррупции**

В - есть такая пословица *«Честное здравствование – сердцу на радость»*

Вы тоже делаете много добрых дел. растете честными, справедливыми…

Давайте об этом расскажем всему свету…

АКЦИЯ *«ЧИСТЫЕ ЛАДОШКИ»*

Дети на листе чистой бумаги обводят свои ладошки. Вырезают их. С помощью взрослого пишут, какие честные и добрые поступки они совершали. Подвязывают эти ладошки к воздушному шарику и на прогулке отпускают шарик в небо….

**Конспект занятия по развитию речи в старшей группе**

**«Детям о коррупции»**

**Программное содержание:**

-познакомить детей с понятием «Коррупция», уточнить знания о честности и порядочности;

- продолжать учить активно, участвовать в беседе, отвечать на вопросы по содержанию, аргументировать свои ответы;

- учить оценивать поступки литературных героев;

-воспитывать честность, правдивость.

**Словарная работа:** закон, коррупция, взятка, мошенничество, наказание; противозаконный, законопослушный, противоправный, бескорыстный, безвозмездный.

**Оборудование:** карточки - смайлики (красные радостные, зеленые грустные), мяч, тарелочки с гуашью, ватман, салфетки.

**ХОД НОД:**

**1. Организационный момент.**

- Сегодня мы поговорим о коррупции, и поймем, почему все взрослые говорят что, коррупция *-* это очень плохо! Может быть, вы слышали это слово? Нет? Тогда я расскажу вам сказку, и вам все станет понятно.

**2. Рассказывание сказки, беседа по содержанию.**

*Жил был маленький зайчик. Он был добрым и отзывчивым, никого не обижал. У него был красивый, добротный домик на опушке леса. И вот однажды, когда пришла весна, в дверь его дома постучалась лиса. Она сказала, что ее домик разрушен после прошедшего урагана, и ей совсем негде жить. Зайчик, конечно же, пригласил лисичку погостить к себе, пока ее домик не отремонтируют. Так лисичка прогостила у зайчика пару дней, а когда заяц отправился в магазин, она сменила замки и закрыла все окна.*

*Зайчик, вернувшись домой, очень удивился, что не смог открыть дверь, и позвонил в дверной звонок. Лиса открыла дверь, и прогнала зайца, сказав, что теперь этот домик стал её, а он пусть убирается восвояси.*

- Как вы думаете, хороший ли поступок совершила лиса? Почему вы так думаете?

- Правильно, это очень нехороший поступок, лиса обманным путем забрала домик зайца, и присвоила его себе. Она воспользовалась добротой зайчика и совершила противоправный поступок. Это называется **мошенничеством**! А все мы знаем, что обманывать других и брать чужое нельзя! Такой поступок противоречит закону. А закон, это правило, которое помогает всем жить в мире и согласии. Послушайте, что произошло дальше.

*Зайчик горько заплакал, и побрел по лесной тропинке. Шел он, шел, и встретил волка. А волк, к слову сказать, работал в полиции, был местным участковым.*

*- Ты почему плачешь?*

*- А как мне не плакать, лисичка меня из моего же домика выгнала! Некому помочь мне несчастному!*

*- Непорядок, надо разобраться! Хочешь, я помогу тебе ее выгнать?*

*- Правда, поможете?*

*- Конечно, помогу, только вот машина у меня сломалась, да и зарплата не скоро…*

*В общем, с тебя 200 рублей!*

*- Как 200 рублей, мы же в сказке! В сказке все друг другу бескорыстно помогают!*

*- Ну, это раньше так было, а сейчас хочешь жить хорошо, умей вертеться! Мое дело предложить…*

*Опечалился зайчик пуще прежнего, и побрел дальше.*

- Ну что скажете ребята, как вам ответ волка? Если вы считаете, что волк поступил правильно, поднимите весёлый смайлик, если нет, то грустный. Почему вы так думаете?

- Правильно, оказывать помощь нужно безвозмездно! Если человек пренебрегает своими должностными обязанностями и просит за свою помощь что-то, то это и называется **коррупция**, а деньги и вещи, которые просят или предлагают, кому то за помощь, называется **взятка**. Иными словами «**Коррупция»**, это использование должностным лицом своих властных полномочий и прав в целях личной выгоды.

- Ребята давайте узнаем, что произошло дальше.

*Идёт заяц дальше, а навстречу ему, - медведь, мер леса.*

*- Что заяц плачешь?*

*- Как не плакать, я лису приютил, а она меня из дома выгнала!*

*- Непорядок, надо бы разобраться.*

*- Разберитесь Михаил Потатыч, помогите!*

*- Помогу, помогу, только ты за меня проголосую на выборах, и родственников попроси, и друзей…*

*-Ой, как же так, ведь выборы это дело добровольное!*

*- Ну как знаешь, тогда оставайся бездомным.*

- Как думаете, правильно ли поступил медведь, почему? Поднимите соответствующий смайлик.

- Ребята, поступок медведя - это тоже **коррупция**. Он использует свою власть и положение ради своей выгоды. А что надо делать медведю, чтобы каждый лесной житель захотел проголосовать за него добровольно?(быть честным, добрым, справедливым, помогать добрыми делами и т. д.)

*Еще сильнее заплакал зайчик от обиды, и побрел дальше помощь искать. Шел, шел и не заметил, как на колючку наступил, укололся. Больно зайке, идти не может. Тут мимо сова пролетала, увидела, что заяц плачет, подлетела к нему.*

*-Что случилось косой, что так сильно плачешь?*

*- А то и плачу, что лиса из дома выгнала, да еще и лапку уколол!*

*- Ай, ай, беда, какая! Ну-ка обопрись на мое плечо, пойдем потихонечку, тут за поворотом лесная поликлиника стоит, там-то тебе колючку и вытащат.*

*Пришли звери в поликлинику, зашли в кабинет к доктору, а там белка в белом халате сидит, каталог косметики рассматривает.*

*- Уважаемая, обратилась сова к белке, принимайте пациента, заяц лапку уколол, вытащить колючку надо!*

*- Некогда мне с вами возиться, мой рабочий день через пару минут закончится!*

*- Как так не когда! Помогите, пожалуйста!*

*- Ну не знаю, очень орешки я люблю. Вот принесете мне корзину орехов, тогда и помогу!*

*- Да где ж мы тебе орехи сейчас найдем? Да и помощь зайцу срочно нужна!*

*- Нечего не знаю, выйдете тогда из кабинета, мне домой пора!*

- Ребята, в этой сцене мы тоже столкнулись с **коррупцией**. Какой смайлик вы выберете, почему? Вам понравилось поведение белки? А как вы отнеслись к поступку совы?

-Правильно, белка поступила не хорошо, она не хочет вылечить лапку зайчику, пока тот не подарит ей корзину орехов. Это тоже - **коррупция**, **взятка**. Это противозаконно! А вот поступок совы достоин уважения, она помогла зайцу добраться до поликлиники, совершенно не преследуя никакой выгоды для себя. Ребята , наша сказка подходит к концу, давайте послушаем, чем же все закончилось.

*Вышли сова и заяц из кабинета, сели на лавочку. Заяц совсем поник, а сова и говорит:*

*- Эй, косой, что нос повесил! В сказке не без добрых зверей! Пойдем к филину, он птица добрая и отзывчивая, поможет тебе.*

*Сказано, сделано, отправились звери к филину, да по пути ежика встретили. Ёж усадил их в машину, да и довез до места назначения, а филин зайцу колючку вытащил, мазью помазал, лапку перевязал.*

*Стали звери думать, как зайцу домик вернуть, позвонили тетереву, рассказали о беде зайкиной. Тетерев вместе с отрядом своих самых лучших солдат, так лису напугал, что она быстренько из чужого домика выскочила, да и побежала без оглядки. Да только тетерев ее догнал, и беседу профилактическую провел, чтоб неповадно было других обманывать.*

*Заяц, оказавшись снова в своем домике, так обрадовался, что даже петь и танцевать начал. Он угостил всех чаем и вкусным вареньем, подарил своим спасителям подарки. Ведь он не только дом вернул, но и завел хороших друзей. А на том сказочке конец, а кто слушал внимательно, и все запомнил, молодец!*

- Ребята, покажите свое отношение к поступкам филина, ежа и тетерева и совы. Объясните, почему вы выбрали эти смайлики? А как бы вы поступили на месте героев сказки? Скажите, благодарность зайца своим друзьям, это **коррупция**, подкуп или подарок от души? Как вы думаете? *(ответы детей, с помощью воспитателя)*

**3. Физкультминутка.**  
Выше, выше подтянитесь.  
Ну-ка, плечи распрямите,  
Поднимите, опустите,  
Влево, вправо повернулись,  
Рук коленями коснулись.  
Сели, встали, сели, встали  
И на месте побежали.

**4. Дидактическая игра «Хорошо или плохо».**

*Дети встают в круг. Воспитатель бросает мяч и называет разные ситуации. Дети ловят мяч и дают ответ (с объяснением).*

-соблюдать законы;

-нарушать законы;

-говорить правду;

-быть всегда честным;

-брать взятки;

-обманывать людей;

-подкупать избирателей;

-совершать добрые поступки, дела;

-требовать или вымогать деньги, игрушки, продукты питания и т.д;

-добросовестно выполнять свою работу;

-воровать;

-честно зарабатывать деньги и др.

**5. Рефлексия. Подведение итогов.**

- Ребята, не зависимо от того, взрослый ты, или маленький, человек должен быть всегда справедливым, честным, порядочным, не обижать других и не забирать чужие вещи, честно работать. Это общепринятые правила поведения. А кто нарушает эти правила (законы), тех наказывают специальные органы (полицейские). Помните, - всегда надо быть честным, не нарушать законы и быть против такой *«*болезни*»* времени – коррупции!

- Есть такая пословица *«Честное здравствование – сердцу на радость».* Это значит, что если человек все делает от души и бескорыстно, его сердце радуется, и его поступки приносят радость не только ему, но и окружающим.

- Я знаю, что вы делаете много добрых дел! Давайте об этом расскажем всему свету?! *Дети на ватмане оставляют отпечатки своих ладошек, с помощью воспитателя пишут, какие добрые поступки они совершали.*