***Уважаемые родители!***

Вот и наступил последний, подготовительный детсадовский год. Дети за лето отдохнули, набрались новых впечатлений, много узнали нового и благополучно забыли старое.

Поэтому

***Родителям рекомендуется:***

***Задание 1.***  — вспомнить с ребенком, какое сейчас время года, назвать осенние месяцы по порядку;

 — обратить внимание ребенка на то, какие изменения произошли в живой и неживой природе;

 — сравнить природу ранней и поздней осенью;

 — рассказать о том, что происходит с деревьями осенью, как звери и птицы готовятся к зиме;

 — вспомнить названия перелетных птиц, почему они так называются;

 — перечислить как можно больше признаков осени;

 — рассказать о труде колхозников на полях осенью.

***Задание 2.*** Дидактическая игра «Когда это бывает?»

Пусты поля, мокнет земля, дождь поливает. — Когда это бывает?

***Задание 3.***Прочитать стихотворения, обсудить, одно из них выучить по выбору. Спросить у ребенка, какие чувства вызывают у него эти стихи.

***Осень***

*Опустел скворечник, улетели птицы,*

*Листьям на деревьях тоже не сидится.*

*Целый день сегодня все летят, летят...*

*Видно тоже в Африку улететь хотят.* (И. Токмакова)

***Осень***

*Скучная картина! Тучи без конца,*

*Дождик так и льется, лужи у крыльца.*

*Что ты рано, осень, в гости к нам пришла?*

*Еще просит сердце света и тепла.* (А. Плещеев)

***Задание 4.*** Подобрать как можно больше признаков к слову осень: осень (какая?) — золотая, дождливая ... .

***Задание 5.*** «Подбери предметы к признакам». Осенний — день, ... . Осенняя — погода, ... . Осеннее — небо, ... . Осенние — дожди...

***Задание 6.*** Дидактическая игра «Правильно — неправильно» (понимание причинно-следственных связей).

Я взял зонт, потому что пошел дождь. Пошел дождь потому, что я взял зонт.

Птицы улетели на юг, потому что наступила осень. Осень наступила потому, что птицы улетели на юг.

***Задание 7.*** Ответить на вопросы по теме «Осень».

Какая погода осенью? Какой идет дождик осенью?

Где цветы завяли? Листья падают откуда?

Какие птицы улетели? Куда?

Что собрали колхозники?

***Задание 8.*** Объяснить ребенку значение словосочетаний: «Моросит дождь», «серые тучи», «желтеют листья», «исчезают цветы», «наступила осень», «ранняя (поздняя) осень».

***Задание 9.***Составить рассказ об осени по следующему плану:

Когда наступает осень?

Назови осенние месяцы.

Приметы ранней осени в природе.

Красота золотой осени.

Какие стихи об осени ты знаешь?

Приметы поздней осени.

Труд человека в осенний период.

***Задание 10.*** Объяснить ребенку пословицы об осени.

Лето — со снопами, осень — с пирогами.

В ноябре зима с осенью борется.  Холоден сентябрь, да сыт.

***Задание 11***

Нарисуйте картину «Осень».

***Задание 12***

Разучите с детьми песенки к осеннему празднику:

***Улетают журавли***

Улетают журавли далеко за край земли,

За поля и за луга, за высокие стога.

В платье ярко-золотом ходит Осень над ручьём,

Листья по небу летят, журавлей догнать хотят!

Улетают журавли далеко за край земли,

Побывать бы с ними мне в тёплой сказочной стране,

Улетают журавли, в небе тают журавли,

В край далёкий голубой не берут меня с собой!..

***Разноцветная осень***

Осень, в солнышко одета, в платье золотом

Ты приходишь после лета, мы тебя так ждём!

Ты нам даришь желтый, рыжий и багряный лес,

А в лесу нас ждёт корзина сказочных чудес!

Припев: Желтым листиком помашем, скажем Осени:"Прощай!"

 Как тебя мы любим, Осень, просим, нас не забывай!

Нет красивей и нарядней нашей осени в лесу,

Мы твою запомним яркую красу!

 Разноцветные грибочки спрятались в листве,

Как фонарики сверкают ягодки в траве,

Краски овощей и фруктов и янтарный мед,

Осень, щедрая хозяйка, всем нам раздаёт!

Посмотри - как много красок Осень дарит нам,

Красно-желто-золотую с синей пополам,

И рябина поклонилась Осени в ответ,

Гроздья красные вплетает в золотой букет!