Здравствуйте, вас приветствуют воспитатели

 старшей группы «Берёзка»,

 Жарова Татьяна Семёновна и Зюнькина Светлана Александровна.

 Для закрепления пройденного материала по математике я вам рекомендую:

 Дидактическую игру «Найди предмет такой же формы»

 Уточните у ребенка, какие геометрические фигуры он знает, предложите назвать только плоские геометрические фигуры, затем только объемные. Дальше предложите ребенку найти предметы, которые похожи на геометрическую фигуру (например, квадрат) и рассказать о форме предмета, сравнивая их с фигурой (например, я нашел салфетку квадратной формы – у нее четыре угла и четыре равные стороны, как у квадрата; я нашел книгу прямоугольной формы – у нее четыре угла и две стороны длинные, две стороны короткие, как у прямоугольника и т.д.).

 Игровое упражнение «Назови день недели»

 Вспомните с ребенком названия дней недели, их последовательность, определите, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.

 Дидактическую игру «Запомни и повтори»

 Покажите ребенку карточку с изображением разных геометрических фигур, разного цвета, уточните их расположение и цвет. Затем предложите запомнить, как расположены геометрические фигуры и какого они цвета, и попросите повторить их в таком же порядке на листе бумаги. Так же можно сделать с игрушками (разные игрушки, разного цвета) и т.д.

 Игровое упражнение «Собираем веер»

 Сделайте карточки с цифрами от 1 до 9 и предложите ребенку составить ряд из цифр от 1 до 9. Пусть ребенок называет цифры по порядку и показывает их.

 Игровое упражнение «Рисуем узор»

 Предложите ребенку вдоль верхней стороны листа нарисовать линию красным карандашом, вдоль нижней стороны – синим карандашом и справа провести желтую линию, слева – зеленую.

 Затем выясните: «Вдоль какой стороны нарисована красная линия? Синяя линяя? На какой стороне желтая линяя? Зеленая линяя?»

 Можно предложить ребенку нарисовать узор, используя любые геометрические фигуры разного цвета.