

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №18 «Паровозик»**

**ПРИНЯТ**

Педагогическим советом

Протокол от «9» апреля 2026г №3

**УТВЕРЖДЕН**

приказом МБДОУ

«Детский сад №18 «Паровозик»  
от «9» апреля 2026г №43



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад №18 «Паровозик»**

**(МБДОУ «Детский сад №18 «Паровозик»)**

**за 2025 год**

(по состоянию на 31.12.2025г.)

г. Нижний Новгород

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. Показатели деятельности МБДОУ, подлежащие самообследованию**

### **2. Аналитическая часть**

- 2.1. Оценка образовательной деятельности
- 2.2. Оценка системы управления организации
- 2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- 2.4. Оценка организации учебного процесса
- 2.5. Оценка востребованности выпускников
- 2.6. Оценка качества кадрового, учебно – методического и библиотечно  
– информационного обеспечения
- 2.7. Оценка материально – технической базы
- 2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества  
образования

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №18» Канавинского района города Нижнего Новгорода (далее МБДОУ) проведено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462", Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 "Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию" с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ и отражает результаты образовательной и хозяйственной деятельности МБДОУ за 2025г

# **1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| №<br>п/п | Показатели                                                                                                                                      | Единица<br>измерения |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1        | Образовательная деятельность                                                                                                                    |                      |
| 1.1.     | Общая численность воспитанников осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:                                      | 209воспитанников     |
| 1.1.2.   | В режиме полного дня (12 часов)                                                                                                                 | 209воспитанников     |
| 1.1.3.   | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                                                                | 0 человек            |
|          | В семейной дошкольной группе                                                                                                                    | 0 человек            |
| 1.1.4.   | В форме педагогического образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                    | 0 человек            |
| 1.2.     | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                             | 59                   |
| 1.3.     | Общая численность воспитанников в возрасте от 3-7 лет                                                                                           | 191                  |
| 1.4.     | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 209/100%             |
| 1.4.1.   | В режиме полного дня (12 часов)                                                                                                                 | 209человек           |
| 1.4.2.   | В режиме продленного дня (12-14 часов)                                                                                                          | 0 человек/0%         |
| 1.4.3.   | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                             | 0 человек/0%         |
| 1.5.     | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0человек/0%          |
| 1.5.1.   | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                              | 0 человек/0%         |
| 1.5.2.   | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                   | 0 человек/0%         |
| 1.5.3.   | По присмотру и уходу                                                                                                                            | 0 человек/0%         |
| 1.6.     | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | 7,4                  |
| 1.7.     | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                       | 28 человек           |
| 1.7.1.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                      | 21 человек/75%       |
| 1.7.2.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)              | 21 человек/75%       |
| 1.7.3.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                    | 7 человек/25%        |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1.7.4.  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                                          | 7 человек/25%   |
| 1.8.    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                           | 18 человек/64%  |
| 1.8.1.  | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 8 человек/28%   |
| 1.8.2.  | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10 человек/26%  |
| 1.9.    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 |                 |
| 1.9.1.  | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5 человек/18%   |
| 1.9.2.  | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4 человек/14%   |
| 1.10.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                             | 3 человек/11%   |
| 1.11.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                             | 6 человек/21%   |
| 1.12.   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 28 человек/90%  |
| 1.13.   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                                | 28 человек/ 90% |
| 1.14.   | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1/7,5 человек   |
| 1.15.   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |
| 1.15.1. | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Да              |
| 1.15.2. | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Да              |
| 1.15.3. | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Да              |
| 1.15.4. | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Нет             |
| 1.15.5. | Учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Нет             |
| 1.15.6. | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Да              |
| 2.      | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |
| 2.1.    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                                                                                              | 9,3 кв.м        |
| 2.2.    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 330 кв.м        |
| 2.3.    | Наличие физкультурного зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | да              |
| 2.4.    | Наличие музыкального зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | да              |

|      |                                                                                                                                   |    |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

## 2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

### 2.1. Оценка образовательной деятельности

**Полное наименование:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18 «Паровозик» (далее – МБДОУ)

**Сокращенное наименование:** МБДОУ «Детский сад №18 «Паровозик»

**Тип образовательной организации:** дошкольное образовательное учреждение

**Статус:** учреждение.

**Вид учреждения:** детский сад.

**Год ввода в эксплуатацию:** 1986г.

**Сведения о руководителе:** заведующий МБДОУ Королева Ирина Евгеньевна, назначен на должность постановлением администрации города Нижнего Новгорода №4124 от 29.07.2010.

**Юридический адрес:** 603159, г. Нижний Новгород, ул. Сергея Акимова, д. 44А

**Фактический адрес:** 603159, г. Нижний Новгород, ул. Сергея Акимова, д. 44А

**Телефон/факс:** 8 (831) 247-32-09

**Адрес официального сайта МБДОУ:** <http://detsad18nn-parovozik.ru>

**Режим работы:** МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели (суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные) с 07.00 до 19.00.

**Учредитель:** Учредителем и собственником имущества МБДОУ является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Функции и полномочия собственника имущества от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет комитет по управлению городским имуществом и земельными ресурсами администрации города Нижнего Новгорода.

**МБДОУ** является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета, открытые в территориальных органах Федерального казначейства и департаменте финансов города Нижнего Новгорода в установленном законодательством Российской Федерации порядке для учета бюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности, бланки, штампы, круглую печать со своим наименованием и наименованием учредителя на русском языке.

Основной целью деятельности МБДОУ является: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Правоустанавливающая документация.

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности** действующая, регистрационный номер: №Л035-01281-52/00278472 от 18.01.2016г, лицензирующий орган Министерство образования и науки Нижегородской области

**Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения:** Серия 52 № 005521814 от 12октября1999г.Выдано: Инспекцией Федеральной налоговой службы по Канавинскому району г. Нижнего Новгорода

**Свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом:**

здание – МБДОУ, сооружение-ограждение, здание – хозблок (3 свидетельства), сооружение – веранда прогулочная (6 свидетельств)

Выданы: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области

**Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок:**

Серия 52 АД 610246 от 23 октября 2012г.

Выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области

**Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность:** № 52.76.07.000.М.000098.03.10 от 11.03.2010г. Выдано: Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Нижегородской области в Канавинском, Московском, Сормовском районах города Нижнего Новгорода и Борском районе.

**Устав МБДОУ:** утвержден приказом директора департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 14 сентября 2015г.

МБДОУ расположено в микрорайоне "Мещерское озеро" Канавинского района г. Нижнего Новгорода вдали от производящих предприятий.

Здание МБДОУ имеет 2 этажа и построено по типовому проекту с проектной наполняемостью - 250 детей. Общая площадь здания 2283,3 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации – 1935,7 кв.м.

**Порядок комплектования** МБДОУ определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством.

**Мощность плановая/фактическая:** 250/209

**Комплектование групп:** В 2025 г в МБДОУ функционировало 11 групп общеразвивающей направленности.

По состоянию на 31.12.2025 имеем следующие данные:

| <b>Возрастная группа</b>        | <b>Количество групп</b> | <b>Возраст детей</b> | <b>Количественный состав</b> |
|---------------------------------|-------------------------|----------------------|------------------------------|
| Первая группа раннего возраста  | 1                       | 1,5 - 2              | 23                           |
| Вторая группа раннего возраста  | 2                       | 2 - 3                | 38                           |
| Младшая группа                  | 1                       | 3 - 4                | 28                           |
| Средняя группа                  | 2                       | 4 - 5                | 28                           |
| Старшая группа                  | 2                       | 5 - 6                | 40                           |
| Подготовительная к школе группа | 3                       | 6 - 7                | 52                           |
| <b>Итого</b>                    | <b>11</b>               |                      | <b>209</b>                   |

Контингент семей социально благополучный. Преобладают дети из полных семей (84%), 23% - многодетные семьи.

Группы комплектовались по возрастному признаку.

Прием в МБДОУ осуществлялся на основании личного заявления родителей (законных представителей), направления для зачисления ребенка в образовательную организацию, реализующую образовательную программу дошкольного образования и Правил приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ.

В 2025г в МБДОУ прибыло 59 детей. На каждого ребенка в соответствии с "Положением о формировании, ведении и хранении личных дел воспитанников МБДОУ" оформлено личное дело.

Процесс социальной адаптации проводился под наблюдением педагога – психолога. В сентябре – ноябре 2025 года проводилось наблюдение за детьми второго года жизни в группе №1 «Звездочка» и третьего года жизни в группе №5 «Солнышко» с целью определения особенностей привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения. В процессе наблюдения фиксировались следующие показатели психического здоровья ребенка:

- эмоциональное состояние;
- социальные контакты с взрослыми и детьми;
- познавательная и игровая деятельность;
- реакция на изменение привычной ситуации.

С августа по декабрь 2025 года в МБДОУ поступило 16 детей в возрасте с 1,5 до 2 лет (родители 7 детей приняли решение пока не посещать МБДОУ по состоянию здоровья детей до весны) и 19 детей 2-х летнего возраста.

В результате изучения течения адаптации детей были получены следующие данные:

| № группы                                            | Кол-во детей | Формы адаптации |         |         |
|-----------------------------------------------------|--------------|-----------------|---------|---------|
|                                                     |              | легкая          | средняя | тяжелая |
| <b>№1</b><br><b>«Звездочка»</b><br><b>(1,5 – 2)</b> | 16           | 9               | 5       | 2       |
| <b>№5</b><br><b>«Солнышко»</b><br><b>(2-3)</b>      | 19           | 13              | 6       | 0       |

Из данных таблицы видно, что:

**22 ребенка** адаптировались в легкой форме, т.е. эти дети почти не болели, адекватно вели себя в коллективе. С удовольствием вступали в общение со взрослыми, сверстниками. С интересом реагировали на игрушки, совместные игры, различные игровые ситуации. Для таких детей характерен высокий уровень навыков самообслуживания и речевого развития.

У **11** детей острая фаза адаптационного процесса прошла в степени средней тяжести: они переболели по 1- 2 раза; у них наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность. Но по истечению 1,5 месяца поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось. Они стали частично принимать инструкции воспитателя, проявлять самостоятельность.

У **2** детей процесс адаптации протекал тяжело. Это связано с частыми заболеваниями, низким уровнем навыков самообслуживания, неподготовленность к режимным моментам детского сада, отсутствие единства требований в воспитании ребенка.

Проводя в конце ноября качественный анализ прохождения процесса адаптации у детей, мы отмечаем:

- Первая группа раннего возраста – к декабрю месяцу все дети, поступившие в данную группу, прошли процесс адаптации. Дети стали реже болеть, меньше отказываться от еды. Практически все едят самостоятельно, при необходимости позволяют взрослому докормить себя. Малыши стали проявлять устойчивый интерес к взаимодействию со взрослым: по приглашению педагога охотно рассматривают книги, рисуют, выполняют простые движения по показу. Способны выполнить простые просьбы педагога. Дети демонстрируют положительный эмоциональный отклик на общение со взрослыми, осваивают действия с игрушками и окружающими предметами, знакомы с функциональным назначением помещений группы. Общение между собой характеризуется активностью, интересом, малыши с помощью взрослого начинают вступать во взаимоотношения друг с другом.
- Вторая группы раннего возраста - большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях со взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, способны выполнять простые прямые инструкции, положительно реагируют на похвалу и одобрение. У многих детей появляются элементы сюжетной игры.

В период адаптации детей педагоги приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. С воспитателями адаптационных групп проводились беседы и даны рекомендации педагогом – психологом по облегчению процесса адаптации к детскому саду. Также был налажен тесный контакт с родителями воспитанников: индивидуальные консультации (по запросу), групповое общение, анкетирование, оформление информационных стендов в раздевалках групп, а также на страничке сайта ДООУ размещены консультации на тему: «Адаптация ребёнка к детскому саду». Все эти мероприятия способствовали облегчению прохождения адаптации у детей и снижению тревожности по данному вопросу у родителей.

К декабрю месяцу процесс адаптации к условиям детского сада у всех детей, завершился. У большинства из них эмоциональное состояние стабильно. Они усваивают общепринятые нормы и правила взаимодействия со сверстниками и взрослыми, проявляют познавательный интерес к разным формам общения с педагогами (речевому, игровому, информационному и т.д.), в деятельности стараются подражать взрослым, выполняют

действия по показу. Часть детей демонстрирует наблюдательную позицию и нуждаются в повышенном внимании со стороны педагога с точки зрения организации деятельности. Однако, следует отметить, что все дети вступают в деятельность, стремятся к положительному результату и охотно принимают эмоциональную поддержку взрослого.

Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогов МБДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников социальная адаптация детей, поступивших в МБДОУ в 2024 году прошла благополучно.

Отчисление воспитанников из МБДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке и основаниях перевода и отчисления обучающихся МБДОУ.

В 2025г из МБДОУ отчислены 77 воспитанников, из них 64 – в связи с получением образования (завершением обучения) в МБДОУ, 6 воспитанников выбыли в порядке перевода в коррекционные группы, 7 – перевод в другие ДОО в связи со сменой места жительства.

Основной целью деятельности МБДОУ является осуществление образовательной деятельности по Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ (далее – Программа), присмотр и уход за детьми.

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с: Федеральным законом РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 с изменениями), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028), Приказом министерства просвещения РФ от 31.07.2020 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность МБДОУ регламентировалась локальными актами, предусмотренными частью 2 статьи 30 ФЗ-273 от 29.12.2012. Локальные акты разработаны, согласованы, утверждены и размещены на официальном сайте МБДОУ в сети "Интернет".

Для достижения указанной цели МБДОУ реализовывало следующие основные задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития обучающихся;
- воспитание с учетом возрастных категорий духовно – нравственных качеств, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями обучающихся для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Для достижения указанной цели и задач МБДОУ осуществляло основные виды деятельности:

- образовательную, направленную на воспитание и развитие детей;
- осуществление присмотра и ухода за детьми.

А также иные виды деятельности:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ.

В соответствии с Федеральным законом РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 с изменениями), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028) в МБДОУ разработана Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ (далее – Программа) и введена в действие с 01.09.2023г.

Также в Программу в соответствии с действующим законодательством 18.08.2025г были внесены изменения.

Программа МБДОУ обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 1,5 лет до окончания образовательных отношений с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в МБДОУ и обеспечивает развитие личности детей раннего и дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на:

- Создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- Создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

В работе использовались различные формы работы: подгрупповая, фронтальная, индивидуальная, которые применялись с учетом возраста и уровня развития ребенка, а также сложности программного и дидактического материала на основе социально-игровых, интерактивных и интегрированных технологий. Воспитатели и специалисты координировали содержание проводимых занятий, индивидуальной работы. В МБДОУ систематически, непрерывно в течение учебного года ведется педагогическое наблюдение за развитием детей. Основным методом педагогической диагностики является наблюдение. Ориентирами для наблюдения являются возрастные характеристики развития ребёнка. Они выступают как обобщенные показатели возможных достижений детей на разных этапах дошкольного детства в соответствующих образовательных областях. 2 раза в год: в начале учебного года (стартовая диагностика) – сентябрь, октябрь и в конце учебного года (финальная диагностика) – апрель воспитатели, педагоги – специалисты и педагог – психолог обсуждают полученные в результате наблюдений данные, после чего педагог – психолог фиксирует результаты педагогической диагностики в сводных таблицах достижения планируемых результатов (по группам). Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. В ходе образовательного процесса в 2025 году педагоги использовали такие педагогические технологии как: игровую, проектную, коммуникативную, мнемотехнику, основы здоровьесберегающих знаний, экспериментирование.

В соответствии с п.2.9 ФГОС ДО, в части, формируемой участниками образовательных отношений, «представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы».

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, определяет система педагогической работы, обеспечивающая духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста (3 - 7 лет), разработанная заведующим МБДОУ «Детский сад №18 «Паровозик» Королевой И.Е (Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста «Мой мир») (далее – программа «Мой мир»). Программа «Мой мир» рассмотрена и принята на заседании Педагогического совета МБДОУ (протокол №4 от 25 мая 2023 года), утверждена приказом заведующего МБДОУ от 25.05.2023 года № 34). Цель программы «Мой мир» - способствовать духовно-нравственному развитию личности ребенка на основе общечеловеческих и национальных социокультурных ценностей.

В 2025 году продолжалась работа по духовно – нравственному образованию дошкольников в контексте требований ФГОС ДО через использование инновационных педагогических технологий, в том числе проектных, форм организации образовательной деятельности в различных ее видах, совершенствования РППС.

Были реализованы следующие проекты духовно – нравственной направленности: «День пожилого человека», «День дружбы». Были проведены акции: благотворительная акция по сбору детских вещей для многодетных семей нижегородской области, «Неделя русского языка», «Наш маленький бессмертный полк», «Эколята – друзья и защитники природы», сбор гуманитарной помощи бойцам СВО, благотворительный концерт и сбор гуманитарной помощи для дома престарелых, сбор гуманитарной помощи для приюта животных «Верные друзья».

МБДОУ стало участником проекта «Обучение служением»

С 2023 года МБДОУ является ресурсным центром Канавинского района г. Нижнего Новгорода по духовно - нравственному развитию детей дошкольного возраста. На официальном сайте МБДОУ создана страничка «Ресурсный центр по духовно – нравственному воспитанию детей дошкольного возраста», где размещено положение о ресурсном центре, план работы ресурсного центра, обобщенный опыт работы МБДОУ, семинары и другие материалы для педагогического сообщества.

В апреле 2025 года прошел семинар «Воспитание патриотизма как нравственного чувства: эффективные формы и методы работы». В семинаре принял участие помощник благочинного Канавинского округа по образованию и кахетизации иерей Димитрий Кологривов. Свой опыт представили педагоги МБДОУ «Детский сад №18 «Паровозик», МБДОУ «Детский сад №11 «Россияночка», МБДОУ «Детский сад № 444», МБДОУ «Детский сад №65», МБДОУ «Детский сад №92».

В дистанционном режиме прошло собрание для родителей воспитанников «Воспитываем вместе». Беседовали о задачах воспитания в семье и в детском саду.

В 2025 году на базе МБДОУ «Детский сад №18 «Паровозик» при участии Канавинского благочиния Нижегородской Епархии в лице куратора по культуре Киреевой Е.В., иерея Димитрия Кологривова и управления образования администрации Канавинского района г. Нижнего Новгорода был проведен конкурс чтецов «Пасхальная радость», в котором приняли участие воспитанники 22 дошкольных учреждений района. Они были награждены грамотами, получили призы от Канавинского благочиния.

Помощник благочинного Канавинского округа по образованию и кахетизации иерей Димитрий Кологривов принял участие в ряде мероприятий по ознакомлению детей с традициями празднования Троицы, Яблочного Спаса, Покрова святой Богородицы. Мероприятия были направлены не только на ознакомление с традициями, но и на формирование таких качеств как доброта, милосердие, послушание родителям, трудолюбие. Эти мероприятия организовывались с воспитанниками старшего дошкольного возраста с письменного согласия родителей.

Также МБДОУ выступило в роли социального партнера для средней общеобразовательной школы № 110

В 2025 учебном году в МБДОУ продолжал свою работу «Киноклуб» - дети в течение года просматривали тематические подборки презентаций и видеороликов по художественно-эстетическому и социально-личностному развитию – «Смешарики» - «ПДД», «ОБЖ», «Здоровье» «Азбука доброжелательности»; «Знаменитые художники», «Жанры живописи» презентации ко Дню защитника Отечества (Про рода войск), Рождеству и т.д.

К концу года отмечена позитивная динамика нравственного развития детей: проявление позитивного, доброжелательного отношения к сверстникам и взрослым, уважение к традициям семьи, общества. Родители (законные представители) стали намного активнее принимать участие в жизни МБДОУ, доброжелательнее относиться к людям других национально – культурных, религиозных общностей и слоев населения.

Так же в 2025 году постоянно велась работа по поиску эффективных путей и форм взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников с целью привлечения их к совместному процессу создания условий для развития детей. Наряду с приоритетным живым общением активно использовались современные технологии: интернет ресурсы, участие в реализации проектов, семейные клубы, вечера вопросов и ответов, мастер – классы и так далее.

Педагоги МБДОУ постоянно размещают различный познавательный материал для родителей в групповых чатах и на официальном сайте МБДОУ:

- перечень рекомендованных литературных произведений по возрастам
- видеоуроки, созданные педагогами МБДОУ по ФЭМП, развитию, речи, лепке, рисованию, аппликации.
- рекомендации и консультации для родителей по обучению детей в условиях самоизоляции
- подборки дидактических игр по возрастам и образовательным возрастам

Систематически педагогами оказывалась методическая помощь родителям для совместной работы с детьми в различных направлениях: художественно-эстетическом, познавательном, речевом и т.д. Педагогами МБДОУ были организованы викторины, конкурсы для детей и взрослых, а также осуществлялось сопровождение участников образовательного процесса в конкурсах различного уровня, интеллектуальных олимпиадах.

В соответствии с Программой МБДОУ составлены и реализованы: учебный план, (устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности); годовой календарный учебный график (регламентирующий сроки организации учебного процесса с обучающимися); годовой план (определяющий задачи работы на год второй половины 2024 - 2025 учебного года, первой половины 2025 - 2026 учебного года).

Во второй половине 2025г в МБДОУ вновь начали работу платные дополнительные образовательные услуги: кружок «Каблучок» для детей старшего дошкольного возраста, а также бесплатные кружки «Моя Россия» для детей старшего дошкольного возраста. Педагогами дополнительного образования своевременно оформлялась документация по каждой возрастной группе. Дополнительные образовательные услуги проводились во вторую половину дня и не затрагивают основные режимные моменты детей в МБДОУ.

В 2025 году прошли следующие педагогические советы:

Педагогический совет №3 – 07.04.2025

Тема «Формирование основ финансовой грамотности посредством дидактических и сюжетных игр»

В ходе подготовки к педагогическому совету были проведены:

- Открытый просмотр в группе «Кораблик» «организация сюжетно – дидактической игры «Семейный бюджет» и «Банк» - воспитатель Куклина С.А
- Общие консультации: «Задачи и направления экономического образования дошкольников», «Взаимодействие педагогов и родителей при решении задач экономического воспитания дошкольников»

На педагогическом совете были представлены сообщения из опыта работы:

- «Ознакомление детей с экономикой через сказки» - Мамонова И.А
- «Моделирование экономических понятий и отношений» - Куклина С.А
- «Взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам экономического воспитания» - Стасенко Е.В

Была организована выставка дидактических игр и пособий по финансовой грамоте. В выставке участвовали педагоги: Широкова Л.И, Стасенко Е.В, Степанова О.Б, Куклина С.А

В летний период знания и умения воспитанников по теме финансовая грамотность были закреплены в ходе проекта «Ярмарка».

Педагогический совет №4 – 29.05.2025 Итоговый

Тема: «Итоги работы дошкольного учреждения за 2024-2025 уч. год.

Воспитатели представили результаты работы по самообразованию, подведены итоги работы за учебный год по поставленным задачам.

Педагогический совет №1 – 18.08.2025 г. Организационный

Тема: «Направления повышения качества образования в МБДОУ на основе современных требований ФОП ДО и ФГОС ДО»

Принятие годового плана МБДОУ на 2025-2026уч. год. Принятие новой редакции положения «Порядок и условия осуществления перевода и отчисления обучающихся МБДОУ «Детский сад №18 «Паровозик» и изменения в Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ. Текущие вопросы.

Консультации:

Планирование воспитательно-образовательной работы в 2025-2026 году – зам. зав. Старикова Л.П.

Организация РППС в группах в соответствии с ФОП ДО – ст. воспитатель Чикунова И.Б.

Педагогический совет № 2 от 25.11.2025г.

Тема: «Педагогическое просвещение родителей как важное направление работы по созданию единого образовательного пространства семьи и детского сада»

Сообщения из опыта работы воспитатели Зимина Е.В., Кулемина Н.А., Стасенко Е.В., Смирнова Л.А.

*Подготовка к предсовету:*

- Старший воспитатель Чикунова И.Б. провела общие консультации  
Содержание «Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации»  
Педагогическое просвещение как направление работы педагога с родителями  
Анкетирование педагогов для выявления знаний содержания «Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации» (через гугл-форму)
- Педагогический час, на котором рассматривались современные формы сотрудничества с родителями. Педагоги обменялись опытом. Презентацию опыта по взаимодействию с родителями воспитанников подготовили педагоги Кулемина Н.А, Стасенко Е.В
- Смотр-конкурс родительских уголков в группах. Отмечена хорошая подготовка воспитателей, кроме воспитателей группы №2 (Кляузин С.Ю, Комальдинова А.Н).  
1 место – группы №№12,11,9,3  
2 место – группы №№ 8,7,1  
3 место – группы №№5, 4, 10.

На педагогическом совете поделились опытом работы педагоги:

Скулаченкова И.Г – «Родительский клуб как форма партнерского взаимодействия с семьями воспитанников»,

Жарова Т.С «Формирование основ ЗОЖ семьи через организацию челленджей и акций»

Осина А.Н – рассказала о подготовке и участии родителей в ежегодном групповом мероприятии «Мамин пирог», приуроченном к празднованию Дня матери

Кулемина Н.А и Блинова И.В рассказали о мероприятии для бабушек и дедушек ко Дню пожилого человека, в ходе которого актуализировались вопросы воспитания у детей интереса к истории семьи и уважения к старшим.

На педагогическом совете была принята новая редакция положения «Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад №18 «Паровозик»

Продолжилась работа в рамках наставничества. Были определены наставники: Стасенко Е.В, Кулемина Н.А, Жарова Т.С, Сутырина Л.В. Они делились с молодыми педагогами опытом планирования работы, организации РППС группы, взаимодействия с родителями воспитанников.

Для эффективной реализации Программы МБДОУ, активизации образовательного процесса и решения поставленных образовательных задач в МБДОУ создавались условия для повышения профессиональных компетенций педагогических работников.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 06.11.2024 №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования», который вступил в силу 01.03.2025г был издан приказ по МБДОУ от 03.02.2025г №18 «О снижении документационной и бюрократической нагрузки на воспитателей МБДОУ», разработана дорожная карта, внесены изменения в трудовые договора и изменения в ОП ДО МБДОУ. На официальном сайте МБДОУ создана страничка «Образование без бюрократии» где размещены данные документы, а также телефоны горячей линии.

В 2025 году в отношении МБДОУ проверок образовательной деятельности не проводилось.

**Вывод:** МБДОУ зарегистрировано, функционирует и осуществляет образовательную деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в МБДОУ была направлена на реализацию Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ

**Перспективы:** Продолжить создавать условия для позитивной социализации и личностного развития воспитанников, повышать имидж МБДОУ у родительского сообщества и социальных партнеров, формировать высокую креативную компетентность педагогов путем создания детско-взрослых образовательных проектов

## **2.2. Оценка системы управления организации**

МБДОУ структурных подразделений не имеет.

Управление МБДОУ осуществлялось в соответствии с Уставом, законодательством РФ и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в двух направлениях:

- 1 направление – общественное управление,
- 2 направление – административное управление.

В соответствии с Уставом МБДОУ сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников МБДОУ, Педагогический совет, Совет родителей.

Единоличным исполнительным органом является заведующий МБДОУ.

Заведующий МБДОУ назначен на должность постановлением администрации г. Нижнего Новгорода №4124 от 29.07.2010.

Заведующий контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений МБДОУ, утверждает штатное расписание, отчетные документы МБДОУ, осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями) администрацией МБДОУ были приняты соответствующие меры:

- соблюдение масочного режима родителями (законными представителями) воспитанников, сотрудниками,
- бесконтактное измерение температуры тела у всех входящих в здание МБДОУ с фиксацией в соответствующих журналах,
- закуплены и установлены рециркуляторы в групповых помещениях, музыкальном зале, спортивном зале, бассейне, медицинском кабинете, в трех холлах второго этажа, центральном коридоре первого этажа,
- на каждом входе в МБДОУ, в пищеблоке, в туалете для сотрудников установлены локтевые безспиртовые антисептики, в каждой группе в раздевалках, туалетах также имеются антисептики.

Так же администрацией МБДОУ поддерживались дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и сотрудников;
- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний в МБДОУ не принимались, при выявлении изолировались;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Соблюдались меры, ограничивающие присутствие посторонних в МБДОУ.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и соответствующими положениями.

В состав Общего собрания работников МБДОУ входят все работники (с правом решающего голоса), в собраниях могут участвовать представители Учредителя и родителей (законных представителей) воспитанников с правом совещательного голоса.

Компетенция Общего собрания работников МБДОУ:

- обсуждение и принятие устава, изменений и дополнений, вносимых в устав;
- обсуждение проекта коллективного договора;
- обсуждение и принятие правил внутреннего трудового распорядка, положения об общем собрании работников МБДОУ и других локальных актов, регламентирующих деятельность МБДОУ;
- обсуждение и принятие программы развития МБДОУ;
- обсуждение вопросов трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятий по ее укреплению;
- обсуждение вопросов охраны и безопасности условий труда работников МБДОУ, охраны здоровья воспитанников в МБДОУ;
- определение направлений и повышение эффективности финансово-экономической деятельности МБДОУ;
- заслушивание отчетов администрации о расходовании бюджетных ассигнований, пожертвований и др.
- обсуждение вопросов награждения работников МБДОУ.

На заседаниях Общего собрания работников Учреждения в 2025г рассматривались вопросы:

- Состав добровольной пожарной дружины,
- Коллективный договор МБДОУ;
- Утвержден состав комиссии по урегулированию споров и разногласий
- План по противодействию коррупции,
- График отпусков сотрудников,
- Список работников для награждения,
- Заслушан отчет заведующего о проделанной работе.

Педагогический совет МБДОУ действует на основании положения о педагогическом совете МБДОУ. В состав Педагогического совета МБДОУ входят все педагоги МБДОУ с правом решающего голоса, родители (законные представители) с правом совещательного голоса.

Компетенция Педагогического совета МБДОУ:

- принятие положения о педагогическом совете МБДОУ, принятие Положений и изменений в ОП ДО МБДОУ;
- отбор и принятие образовательных программ и технологий;
- обсуждение проекта годового плана работы МБДОУ и его принятие;
- обсуждение расписания образовательной деятельности и его принятие;
- обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, выполнение государственного образовательного стандарта;
- рассмотрение вопросов по организации дополнительных образовательных услуг (в том числе платных);
- рассмотрение вопросов аттестации, повышения квалификации и переподготовки кадров;
- рассмотрение вопросов выявления, обобщения, распространения и внедрения передового педагогического опыта;
- обсуждение вопросов награждения педагогов;
- заслушивание отчетов заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.

В 2025 году на заседаниях Педагогического совета рассматривались вопросы:

- Принятие положения «Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ», «Порядок и условия осуществления перевода и отчисления обучающихся в МБДОУ», изменение в ОП ДО МБДОУ,
- Результаты деятельности МБДОУ в 2025 году,
- Отчет о результатах самообследования за 2024г,
- Перспективы работы в 2024 - 2025 и 2025 – 2026 уч. году,
- Готовность к летнему оздоровительному периоду,

- Итоги летней оздоровительной работы,
- Аттестация педагогов,
- Повышение квалификации педагогов.

В результате работы Педагогических советов педагогами были выбраны темы по саморазвитию, определены темы проектов во всех возрастных группах на учебный год и летний период.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления МБДОУ и при принятии МБДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в МБДОУ действует Совет родителей.

При участии Совета родителей МБДОУ происходило утверждение состава и плана работы комиссии по контролю за организацией питания, согласовано положение «Порядок и условия осуществления перевода и отчисления обучающихся МБДОУ «Детский сад №18 «Паровозик». Так же на заседаниях Совета родителей обсуждались вопросы связанные с охраной жизни и здоровья детей (пожарная безопасность, антитеррористическая защищенность, соблюдение правил дорожного движения), организация питания обучающихся, участие в праздничных и совместных мероприятиях МБДОУ, содействие в организации летней оздоровительной работы и подготовки МБДОУ к новому учебному году.

В 2025 году в МБДОУ продолжила свою работу комиссия по контролю за организацией питания обучающихся. Комиссия осуществляла свою деятельность на основании «Положения о комиссии по контролю за качеством питания в МБДОУ».

На комиссии рассматривались вопросы:

- контроль за качеством поступаемых продуктов питания;
- обследование условий хранения продуктов питания;
- соблюдение выполнения примерного 10-ти дневного меню;
- создание условий для организации питания на группах
- проведение «дней открытых дверей»

#### Нормативное обеспечение трудовых отношений

Документация, касающаяся трудовых отношений (личные дела сотрудников, трудовые договора, трудовые книжки, книга движения трудовых книжек) ведется делопроизводителем в системе.

Фактическое количество сотрудников – 56 человека, из общего количества сотрудников педагогических работников 28 человек.

Сведения о сотрудниках, принятых на работу (11 человек) и уволившихся (8 человек) в 2025 году фиксировались в журнале учета движения трудовых книжек.

В 2025 году в МБДОУ поступило на работу 11 человек: 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физическому развитию, 2 воспитателя, 4 младших воспитателя и 3 – иной персонал. У каждого сотрудника имеется соответствующая запись в (электронной) трудовой книжке, которая хранится в кабинете заведующего в сейфе и заключен трудовой договор.

С целью регулирования трудовых отношений между работодателем и работниками, заведующим МБДОУ издавались приказы ко кадровому составу, с внесением соответствующих записей в книгу регистрации приказов.

С вновь поступившими сотрудниками, в соответствии с законодательством, проведены инструктажи, о чем в "Книге проведения инструктажа" внесены соответствующие записи.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 06.11.2024 №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования», который вступил в силу 01.03.2025г внесены изменения в трудовые договора.

Защита социально – трудовых прав и профессиональных интересов работников МБДОУ осуществлялась на основании Коллективного договора.

Трудовые отношения выстраиваются в соответствии с "Правилами внутреннего трудового распорядка". Учреждением были созданы условия для совмещения работы с обучением ГБПОУ «Нижегородский губернский колледж» - 1 педагогу.

Представительным органом работников является действующая в МБДОУ первичная профсоюзная организация.

#### Система контроля

Основными формами деятельности аппарата МБДОУ являются информированность, проработка приказов, распределение функциональных обязанностей, внутриучрежденческий контроль, который осуществляется в соответствии с Положением о контрольной деятельности и плане контроля. В МБДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-конкурсы).

Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- Ведение документации
- Реализация ОП ДО МБДОУ
- Состояние здоровья воспитанников
- Организация питания
- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности
- Выполнение требований СанПиН

В 2025 году, в соответствии с годовым планом, был проведен контроль деятельности МБДОУ:

#### Оперативный контроль:

Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников

Организация питания воспитанников

Выполнение натуральных норм питания

Выполнение режима дня

Эффективность организации периода адаптации в группах раннего и младшего дошкольного возраста,

Организация и реализация физкультурно – оздоровительной работы в МБДОУ,

Соблюдение требований СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями)

Построение развивающей предметно – пространственной среды МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Состояние документации по группам

Выполнение решений Педагогических советов

Планирование воспитательно – образовательной работы

Организация и проведение занятий

Организация режимных моментов и совместной деятельности

Индивидуальный контроль вновь поступивших педагогов.

#### Тематический контроль по темам:

- «Эффективность организации работы по формированию основ финансовой грамотности посредством дидактических и сюжетных игр»
- «Эффективность организации работы по педагогическому просвещению родителей для создания единого образовательного пространства семьи и детского сада»

Организация работы по

- Итоговый контроль – «Анализ реализации ОП ДО МБДОУ»

Результаты мониторинга обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

С целью выявления удовлетворенности родителей (законных представителей) предоставляемыми МБДОУ образовательными услугами и работой педагогического коллектива в 2025 году проведено анкетирование родителей (законных представителей) с использованием google форм.

В анкете по выявлению удовлетворенности родителей (законных представителей) работой МБДОУ предлагалось оценить отношения между субъектами образовательных отношений. Проблема взаимоотношения участников образовательного процесса является сегодня одной из самых острых проблем. В результате проведенного мониторинга получены следующие результаты:

- 4% родителей определяют отношения с воспитателем группы как напряженные,
- 79% родителей удовлетворены работой педагогического коллектива,
- 17% родителей не считают этот вопрос важным.

По результатам полученных данных можно сделать вывод о профессиональной компетентности педагогического коллектива, о внимании руководителя к данному вопросу. Большинству педагогов удастся выстроить партнерские взаимоотношения с родителями, а это определяет комфортность пребывания ребенка в группе и эффективность работы в целом. 17% - это родители занимающие нейтральную позицию и задача педагогического коллектива вовлечь их в сотрудничество.

Также на основании анкетирования родителей был проведен анализ приоритетных направлений развития ребенка с точки зрения родителей. Прежде всего родителям важно познавательное и речевое развитие, на втором месте – физическое и художественно – эстетическое развитие, такое направление как социально – коммуникативное родителям не очень понятно и поэтому не очень актуально. Организация и качество воспитательно – образовательного процесса удовлетворяет 83% родителей, частично удовлетворяет – 4% и затруднение с ответом этот вопрос вызвал у – 13%.

Эффективность управления МБДОУ обусловлена вниманием к целостному анализу деятельности детского сада, адекватной оценкой руководителя и эффективностью использования личных качеств людей в коллективной деятельности, использованием передовых подходов к образовательному процессу и технологий их реализации, созданием педагогических условий, обеспечивающих развитие творческой деятельности дошкольников. Такой системный подход в управлении учреждением стал основным средством достижения цели.

Активизирование методической работы воспитателей, создание оптимального учебного плана, работающего на реализацию приоритетной идеи; работа экспериментальной площадки, стимулирование воспитателей по результатам работы влияет на повышение качества образования в МБДОУ.

**Вывод:** В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Учреждение представляет собой открытую систему, главным «инструментом» которого является социальное партнерство. По итогам 2025 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образования определяется Программой МБДОУ (с изменениями), которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально – коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому. Программа МБДОУ разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155 (с изменениями) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028).

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, определяет система педагогической работы, обеспечивающая духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста (3 - 7 лет), разработанная заведующим МБДОУ «Детский сад №18 «Паровозик» Королевой И.Е (Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста «Мой мир») (далее – программа «Мой мир»). Программа «Мой мир» рассмотрена и принята на заседании Педагогического совета МБДОУ (протокол №4 от 25 мая 2023 года), утверждена приказом заведующего МБДОУ от

25.05.2023 года № 34). Цель программы «Мой мир» - способствовать духовно-нравственному развитию личности ребенка на основе общечеловеческих и национальных социокультурных ценностей.

Программа МБДОУ охватывает все основные моменты жизнедеятельности воспитанников с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в МБДОУ, содержание психолого – педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам. Программа определяет максимальный объем образовательной нагрузки на воспитанников. Программа обеспечивает достижение воспитанниками МБДОУ готовности к школе. В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности;
- создание условий для социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития воспитанников;
- обеспечение готовности к школьному обучению,
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Эти цели реализуются через Программу МБДОУ в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально - художественной, чтения.

Педагогический коллектив руководствуется принципом приоритетности личностного развития ребенка, ориентируясь на его потребность, потребность семьи и общества.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО, педагогический коллектив основными целями своей работы считает: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В работе используются различные формы работы: подгрупповая, фронтальная, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка, а также сложности программного и дидактического материала на основе социально-игровых, интерактивных и интегрированных технологий. Воспитатели и специалисты координируют содержание проводимых занятий, индивидуальной работы, осуществляя совместное планирование.

Содержание Программы реализовывалось в процессе:

- организованной образовательной деятельности (занятий)
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режима дня
- самостоятельной детской деятельности
- средствами реализации детско-взрослых образовательных проектов
- культурных практик
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения Программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, определенные ФГОС ДО.

Уровень освоения детьми ОП ДО МБДОУ анализируется по итогам педагогической диагностики, результаты которой фиксируются педагогом – психологом в сводных таблицах достижения планируемых результатов (по группам). Карты заполняются в начале года (сентябрь, октябрь) и в конце года (апрель).

По состоянию на апрель 2025 года МБДОУ посещали 232 воспитанников:

Первая группа раннего возраста (1,5 – 2 года) – 22 ребенка

Вторая группа раннего возраста (2 – 3 года) – 23 ребенка,

Младшая группа (3 – 4 года) – 29 детей,

Средняя группа (4 – 5 лет) – 41 ребенок,  
Старшая группа (5 – 6 лет) – 54 ребенка,  
Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет) – 63 ребенка.

По результатам мониторинга на конец 2024-2025 учебного года в отношении 207 воспитанников (89,3%) Программа реализована полностью, 25 (10,7%) воспитанника пропустили более 60 – 90% времени учебного года по состоянию здоровья и в связи с семейными обстоятельствами не посещали МБДОУ по заявлению родителей, поэтому в отношении этих детей Программа реализована частично.

Результаты освоения Программы (планируемые результаты) в 2024 – 2025 учебном году выглядят следующим образом:

|                     | Кол-во детей |       |
|---------------------|--------------|-------|
| Достигнуто          | 169          | 81,7% |
| Стадия формирования | 36           | 17,4% |
| Точка роста         | 2            | 0,9%  |

Данные показатели говорят о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Количество выпускников в 2024-2025 учебном году составило 64 человека. В отношении одного ребенка родители приняли решение остаться еще на год в МБДОУ по состоянию здоровья и рекомендациями врачей.

С целью определения готовности детей к школьному обучению, педагогом-психологом была проведена диагностика, включающая следующие методики:

-графический диктант – направленная на определение уровня развития произвольного внимания, волевых усилий, умения работать в темпе группы, способность принимать и выполнять инструкции педагога;

- "10 слов" (А.Р. Лурия) - направлена на изучение слуховой памяти;

-лесенка (Т.В. Дембо, С.Я. Рубинштейн) - определение самооценки ребёнка;

-социометрическая методика "Секрет"

-шифровка (Д. Векслер) - сформированность зрительного внимания;

-две школы – мотивационная сфера.

Результаты, полученные в ходе исследования интеллектуальной готовности детей к школьному обучению, показали, что дети выполняли диагностические задания на среднем и высоком уровне, что свидетельствует о способности дошкольников к решению интеллектуальных задач (с разной степенью успешности).

Изучение мотивационной сферы показало, что у большей части детей сформирована учебная мотивация, они стремятся в школу, готовы прикладывать усилия при выполнении учебных задач. Однако, вторая часть (практически половина воспитанников) продемонстрировали преобладание игровой мотивации. Этим детям для решения учебных задач необходим игровой подход. С ними был проведён цикл встреч с психологом, направленный на развитие произвольного внимания, быстроты реакции, снятие мышечных зажимов, на развитие уверенности в себе. По окончании курса повторно была проведена методика «Две школы». Полученные результаты показали снижение позиций, отвечающих за игровую мотивацию в пользу учебной (в частности – учебно-познавательной).

При изучении степени развития произвольности у детей старшего дошкольного возраста (методика «Графический диктант») видно, что воспитанники способны прикладывать волевые усилия для выполнения поставленной задачи, что позволяет достичь положительного результата.

При изучении уровня сформированности социально – коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста использовались следующие методики:

1 - методика «Секрет» (социометрия)

2- методика «Лесенка» (самооценка).

3-А также наблюдение за детьми в свободной деятельности.

При обработке полученных данных, учитывались следующие критерии:

-популярность дошкольника среди сверстников, «принятие» детским коллективом.

-отношение ребёнка к себе, оценивание себя и принятие своих сильных и слабых качеств.

-способность обратиться к взрослому (с просьбой, вопросом, сообщением. Уважительная форма обращения.)

-способность договориться с товарищем (попросить что-то, поменяться, предложить помощь)

- способность вступать в общение.

Полученные данные показали, что большинство детей имеют представление о правилах поведения в различных социальных ситуациях, знакомы с речевыми формами вежливого обращения, понимают интонацию и мимику говорящего.

Таким образом, можно сделать вывод, что уровень социальной адаптации и интеллектуальной готовности выпускников МБДОУ «Детский сад №18 «Паровозик» свидетельствует о потенциальной готовности детей к освоению программы начальной школы, а также говорит об эффективности педагогического воздействия на воспитанников в рамках общеобразовательной программы детского сада.

**Вывод:** Практически воспитанники достигли планируемых результатов освоения Программы МБДОУ. Используемые формы, методы и средства работы способствовали раскрытию способностей обучающихся, развитию их интересов и социализации.

## **2.4 Оценка организации учебного процесса**

В основе образовательного процесса МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители и педагоги.

Основными формами организации образовательного процесса в МБДОУ являются:

- совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках занятий по освоению Программы МБДОУ
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогических работников

Организация учебного процесса в 2025г осуществлялась в соответствии с "Положением о режиме занятий обучающихся МБДОУ" (принято педагогическим советом №3 от 25.03.21г, согласовано с Советом родителей 25.03.21г и утверждено приказом заведующего №25 от 08.04.21г), регламентировалась Программой МБДОУ. Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием занятий (приняты педагогическим советом и утверждены приказом заведующего). Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет не более:

- в группах с детьми 1,5 – 3 года – 10 мин,
- в группах с детьми 3 – 4 года – 15 мин,
- в группах с детьми 4 – 5 лет – 20 мин,
- в группах с детьми 5 – 6 лет – 25 мин,
- в группах с детьми 6 – 7 лет – 30 мин.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляла не более:

- в группах с детьми 1,5 – 3 года – 20 мин,
- в группах с детьми 3 – 4 года – 30 мин,
- в группах с детьми 4 – 5 лет – 40 мин,
- в группах с детьми 5 – 6 лет – 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна,
- в группах с детьми 6 – 7 лет – 90 мин.

Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 мин.

В середине времени, отведенного на занятие, проводят физкультминутку.

Основной формой образовательной деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространение коронавирусной инфекции соблюдались ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный фильтр воспитанников и сотрудников;
- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний в МБДОУ не принимались, при выявлении изолировались;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- после каждого занятия в музыкальном зале и спортивном зале младший воспитатель обрабатывает пол, дверные ручки с применением дезсредств;
- во всех помещениях МБДОУ постоянно работают рециркуляторы;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Занятия, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводят в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей ее сочетают с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие.

Занятия по физической культуре для воспитанников организовывались 3 раз в неделю (2 занятия по физической культуре и 1 занятие по плаванию).

Один раз в неделю для воспитанников 3 – 7 лет предусмотрены занятия по физическому развитию воспитанников на открытом воздухе (при благоприятных погодных условиях).

Организация учебного процесса за 2025 год составила 36 недель.

Трудоемкость учебного плана составила:

| Возраст детей           | 1,5 – 2 года | 2 – 3 года | 3 – 4 года | 4 – 5 лет | 5 – 6 лет | 6 – 7 лет |
|-------------------------|--------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Занятий в неделю</b> | 10           | 10         | 10         | 10        | 12        | 13        |
| <b>Занятий в год</b>    | 360          | 360        | 360        | 360       | 432       | 468       |

При организации воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решаются поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Планирование ежедневной организации воспитательно-образовательного процесса включает:

- время, отведенное на занятия, осуществляемые в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режима пребывания воспитанников в МБДОУ,
- самостоятельную деятельность детей,
- взаимодействие с семьями воспитанников;

Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Содержание совместной деятельности взрослых и детей организуется в соответствии с комплексно – тематическим планированием МБДОУ. Совместная деятельность предполагает индивидуальную, подгрупповую и групповую формы организации образовательной работы с воспитанниками.

|                                                                                                       | Периодичность           |                         |           |           |           |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------|-----------|-----------|------------------|
|                                                                                                       | Первая раннего возраста | Вторая раннего возраста | Младшая   | Средняя   | Старшая   | Подготовительная |
| Ситуативные беседы в режиме дня                                                                       | ежедневно               | ежедневно               | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно        |
| Совместная игра воспитателя и детей (создание игровых ситуаций, сюжетно-ролевая, режиссёрская и т.д.) | ежедневно               | ежедневно               | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно        |
| Дидактические игры                                                                                    | ежедневно               | ежедневно               | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно        |

|                                                  |           |           |                             |           |           |           |
|--------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Утренняя гимнастика                              | ежедневно | ежедневно | ежедневно                   | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры                          | ежедневно | ежедневно | ежедневно                   | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Закаливающие процедуры                           | ежедневно | ежедневно | ежедневно                   | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Подвижные игры                                   | ежедневно | ежедневно | ежедневно                   | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Чтение художественной литературы                 | ежедневно | ежедневно | ежедневно                   | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самообслуживание                                 | ежедневно | ежедневно | ежедневно                   | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Дежурства                                        | -         | -         | со 2-го полугодия ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами) | ежедневно | ежедневно | ежедневно                   | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

Самостоятельная деятельность воспитанников предполагает свободную деятельность детей в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) развивающей предметно-пространственной образовательной среды и:

- обеспечивает выбор каждым ребёнком деятельности по интересам;
- позволяет ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;
- содержит в себе проблемные ситуации и направлена на самостоятельное решение ребёнком разнообразных задач;
- позволяет на уровне самостоятельности закрепить материал, изучаемый в совместной деятельности со взрослым.

|                                                                 | Периодичность           |                         |           |           |           |                  |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------|-----------|-----------|------------------|
|                                                                 | Первая раннего возраста | Вторая раннего возраста | Младшая   | Средняя   | Старшая   | Подготовительная |
| Игра                                                            | ежедневно               | ежедневно               | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно        |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | ежедневно               | ежедневно               | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно        |
| Самостоятельная деятельность детей на прогулке                  | ежедневно               | ежедневно               | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно        |
| Самостоятельная художественная деятельность                     | ежедневно               | ежедневно               | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно        |

В летний период занятия не проводились. Предпочтение отдавалось спортивным и подвижным играм, спортивным праздникам, увеличилась продолжительность прогулок.

Праздники и совместные мероприятия в 2025г проводились в соответствии с Программой МБДОУ.

**Вывод:** МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования в Российской Федерации. Учебный процесс в МБДОУ организован в рамках реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ. Количество часов, отведенных на образовательную деятельность (занятия) не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с Программой МБДОУ учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье обучающихся.

Проводимый контроль в МБДОУ нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

## 2.5 Оценка востребованности выпускников

Выпускники МБДОУ в 2024 – 2025 учебном году (64 ребенка) успешно поступили в общеобразовательные учреждения (школы) микрорайона (Школа №110, школа №176, школа №55, гимназия №2) и города.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и по отзывам школ, выпускники МБДОУ хорошо осваивают программу; уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается учителями как хорошая, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

Основная масса выпускников (76%) поступила в МБОУ "Школа №110". Учителя данной школы отмечают, что у выпускников нашего МБДОУ достаточно сформирована учебно – познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У обучающихся достаточно хорошо сформирована интеллектуальная и речевая сфера. Дети умеют анализировать, обобщать, рассуждать, классифицировать, развита способность воспринимать новую информацию. Достаточно развита мелкая моторика рук. У некоторых детей выявлены проблемы в сформированности произвольности поведения, не у всех выпускников сформирована адекватная самооценка.

Данные успеваемости учащихся 1-х классов школ микрорайона (выпускников МБДОУ) показали, что все дети закончили учебный год успешно (4% детей на "отлично").

**Вывод:** Выпускники МБДОУ имеют хороший уровень подготовки к школе, сформированы предпосылки к учебной деятельности. Дети легко поступают в учебные заведения.

## 2.6. Оценка качества кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения.

### 2.6.1 Качество кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами в 2025 году МБДОУ было укомплектовано в соответствии со штатным расписанием на 99%.

По состоянию на 31.12.2025г в МБДОУ работало 56 сотрудника, из них:

Административный состав – 3 человека:

Заведующий – 1,

Заместители заведующего – 2.

Педагогический состав – 28 человек (без учета совместителей):

Музыкальный руководитель – 2,

Инструктор по физической культуре – 2,

Педагог – психолог – 1,

Учитель – логопед – 1,

Старший воспитатель – 1,

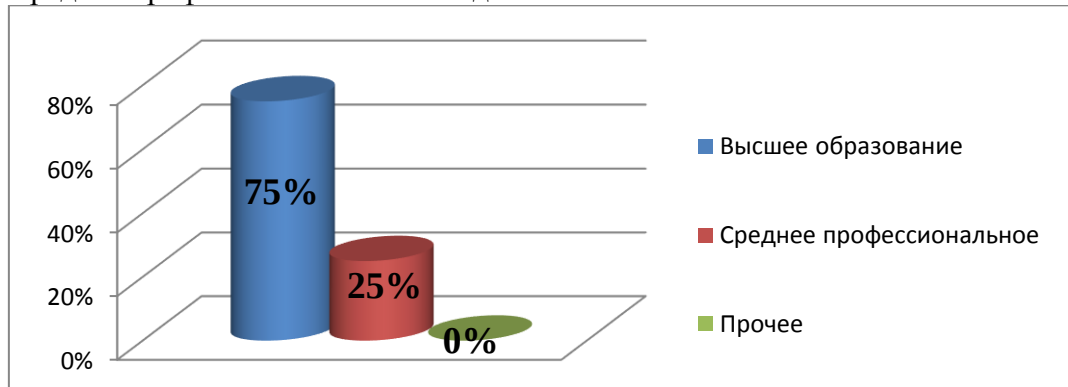
Воспитатели – 21

Уровень профессиональной подготовки административно – педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

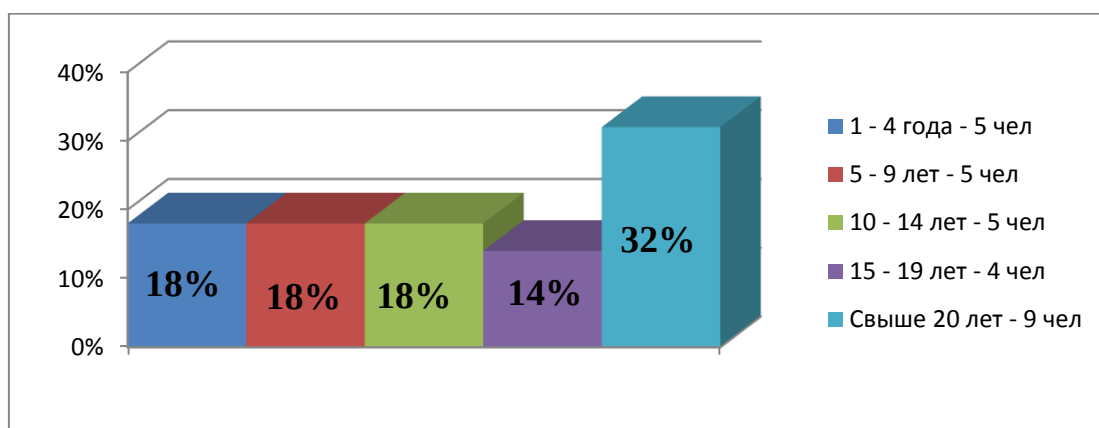
### Образовательный уровень педагогов

Высшее образование имеют – 21 педагогов,

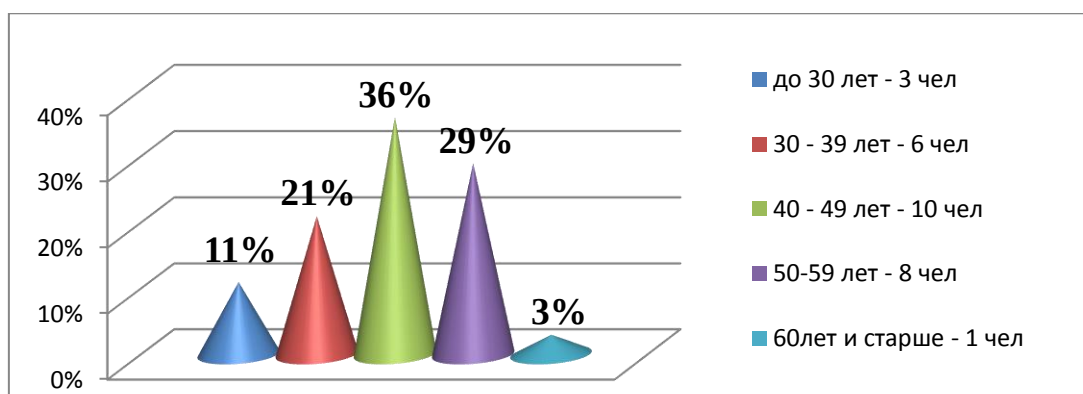
Среднее профессиональное – 7 педагогов



### Педагогический стаж работы



### Возраст педагогических работников



### Уровень квалификации

|                   | на 31.12.2025 год |     |
|-------------------|-------------------|-----|
|                   | человек           | %   |
| Всего аттестовано | 21                | 75% |
| Высшая Категория  | 8                 | 29% |
| Первая категория  | 10                | 36% |
| СЗД               | 3                 | 11% |

В соответствии с графиком аттестации в 2025 году:

- 1 воспитатель и 1 музыкальный руководитель подтвердили высшую квалификационную категорию
- 1 воспитатель впервые аттестован на высшую квалификационную категорию (ранее была первая квалификационная категория)
- 1 педагог (педагог – психолог) – подтвердил первую квалификационную категорию.
- 1 воспитатель отказался от подтверждения первой квалификационной категории и аттестован на СЗД
- 1 воспитатель аттестован на СЗД.

Профессиональная компетентность педагога диктует постоянное саморазвитие и совершенствование педагогического мастерства.

Все педагоги прошли обучение по программе «Первой помощи пострадавшим в образовательной организации»,

В 2025 году 2 педагога МБДОУ (в соответствии с графиком) прошли обучение на курсах повышения квалификации, 2 воспитателя прошли профессиональную переподготовку, 1 педагог закончил обучение в ФГБОУ ВО «НГПУ имени Козьмы

Минина», 1 педагог продолжает обучение на заочном отделении ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж». Многие педагоги прослушали вебинары, семинары онлайн.

Привлечение опытных педагогов к сотрудничеству с молодыми специалистами, наставничество, консультирование, рационализация личного труда, создание условий для актуализации полученных знаний, опытно-экспериментальной, исследовательской работы, проектной деятельности, вовлечение в процесс инновационных преобразований – далеко не полный перечень организационно-педагогических мероприятий руководителя МБДОУ по отношению к педагогам.

Развитие кадрового потенциала обеспечивалось через разнообразные формы работы: педсоветы, семинары, открытые мероприятия (утренники, праздники, просмотры образовательной деятельности), консультации, выставки творческих работ и рисунков, конкурсы (городского, районного масштаба и смотр-конкурсы, конкурсы–выставки с родителями на базе МБДОУ), обобщение опыта работы педагогов, взаимодействие с семьей, осуществление тематического и текущего контроля.

#### Творческие достижения педагогов и воспитанников МБДОУ

Публикации имеются у педагогов Сутыриной Л.В., Кулеминой Н.А., Стасенко Е.В., Осиной А.Н, Мамоновой И.А (в интернет сообществах).

В течение года все группы приняли активное участие в выставках и конкурсах

В МБДОУ были организованы выставки «Осенний вернисаж», «Новогодние окна» и «Новогодние чудеса», «Этот загадочный космос», «Мамины руки не знают скуки».

Педагоги участвовали в конкурсах с детьми.

Все педагоги активно принимали участие в конкурсах МБДОУ: «Мамочка милая моя», шашечном турнире, выставке рисунков «Зимние узоры».

#### Участие в конкурсах 2025 год

| <b>Педагоги</b>                                                       |                                          |                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| «Клевер ДНК»<br>международный                                         | Участник                                 | Чикунова И.Б.                                           |
| «Клевер ДНК»<br>международный                                         | Участник                                 | Троицкая Н.С.                                           |
| «Новогодний персонаж»<br>районный конкурс                             | 1 место и приз<br>зрительских симпатий   | Большакова Л.Н.<br>Верещагина Д.П.<br>Зайцева Е.Н.      |
| «Лествица» всероссийский<br>епархиальный                              | Участник                                 | Чикунова И.Б.                                           |
| Городская педагогическая<br>ярмарка                                   | 2 место                                  | Чикунова И.Б.                                           |
|                                                                       | 2 место                                  | Троицкая Н.С.                                           |
| <b>Педагоги с детьми</b>                                              |                                          |                                                         |
| «Волшебные шашки»<br>районный                                         | Участник                                 | Писарева Надя<br>руководитель Степанова О.Б.            |
| «Зимний Нижний»<br>городской                                          | Участник                                 | Аловадинова Оиша<br>руководитель Широкова Л.И.          |
| «Зимний Нижний»<br>городской                                          | Участник                                 | Малышева Ульяна<br>Руководитель Широкова Л.И.           |
| «Свет рождественской<br>звезды» епархиальный                          | Победитель<br>Благочиннического<br>этапа | Видягина Ксения<br>Руководитель Стасенко Е.В.           |
| Всероссийский конкурс<br>детского рисунка<br>посвященной 80-летию ВОВ | Участник                                 | Милованкин Иван,<br>руководитель Широкова Л.И.          |
| «Виват Россия 2025»<br>районный                                       | участники                                | Ансамбль детей и взрослых<br>руководитель Жигалова О.В. |
| «Грач - птица года»<br>городской конкурс                              | Участник                                 | Волкова Катя,<br>руководитель Осина А.Н.                |
|                                                                       | Участник                                 | Милованкин Иван<br>руководитель Широкова Л.И.           |

|                                                                                |                                                                                     |                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                | 2 место                                                                             | Илюшкин Иван<br>руководитель Степанова О.Б                                                |
| «Пасхальный благовест»<br>районный                                             | Победители                                                                          | Ансамбль 5 детей<br>Руководители:<br>Верещагина Д.П воспитатель<br>Жарова Т.С воспитатель |
|                                                                                | Участник                                                                            | Видягина Ксения<br>руководитель Стасенко Е.В.                                             |
|                                                                                | Участник                                                                            | Куклин Андрей<br>руководитель Куклина С.А.                                                |
| Смотр –конкурс строя и<br>песни среди воспитанников<br>ДОО Канавинского района | участники                                                                           | Руководитель Зайцева Е.Н.                                                                 |
| «Старт профи» областной<br>конкурс                                             | Победители в<br>номинации<br>Идеальный порядок<br>компетенции<br>ресторанный сервис | Муравьева Маша<br>наставник Куклина С.А.                                                  |
|                                                                                | Победители в<br>номинации<br>Архитектор будущего<br>в номинации<br>Строитель        | Быков Матвей<br>наставник Степанова О.Б.                                                  |
| «Чудеса природы» городской                                                     | Участник                                                                            | Милованкин Иван<br>руководитель Широкова Л.И.                                             |
| «Мамочка, мой ангел»<br>епархиальный                                           | Участник                                                                            | Видягина Ксюша<br>руководитель Осина А.Н.                                                 |
| Конкурс чтецов «Мамочка<br>милая моя» районный                                 | 3 место                                                                             | Волкова Катя<br>руководитель Осина А.Н.                                                   |

**Вывод:** Кадровый состав МБДОУ отличается профессионализмом и мастерством – большинство педагогов имеет высшее образование, квалификационные категории и стаж педагогической работы более 10 лет.

Педагоги МБДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень: обучаются на курсах повышения квалификации, участвуют в on-lain семинарах, посещают методические объединения, знакомятся с опытом своих коллег, педагогов других ДОУ и в сети интернет, изучают нормативную и методическую литературу.

Высококвалифицированное кадровое обеспечение образовательного процесса способствует качественной реализации ОП ДО МБДОУ.

Качество учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Содержание учебно – методического обеспечения определено Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ.

Перечень учебных изданий и демонстрационного материала утвержден приказом заведующего и подбирался в соответствии с возрастными группами и образовательными областями, в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. В 2025 году было закуплено учебно – методических материалов на сумму 13 798,24 рубля

Учебно – методическое обеспечение хранится в методическом кабинете, кабинете заместителя заведующего по ВМР и 11 группах МБДОУ.

Библиотечно – информационное обеспечение размещено в методическом кабинете и представлено как в книжном варианте (книжный фонд, периодические издания, консультативный и рекомендательный материал, конспекты), так и цифровом виде (подборки CD и DVD дисков) и электронном виде (флеш - носители сеть интернет).

Библиотечно – информационное обеспечение представлено в виде:

- ✓ Справочной литературы,
- ✓ Фонда журналов

- ✓ Памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, материалов педагогических советов
- ✓ Медиатека – для удобства работы педагогов структурирована также по образовательным областям и темам.
- ✓ Диски с презентациями по духовно – нравственному образованию дошкольников
- ✓ Банк с опытом работы педагогов МБДОУ и инновационным опытом.

Презентация новинок УМК и библиотечно – информационного обеспечения происходит на оперативных совещаниях, педагогических советах и далее представляются на выставке в методическом кабинете.

В методическом кабинете организовано рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой и аппаратурой (стационарный компьютер, ноутбуки, ламинаторы, брошюровщик)

**Вывод:** МБДОУ в 2025 году укомплектовано учебно – методическим и библиотечно – информационным ресурсами в соответствии с ОП ДО МБДОУ. Каждая группа укомплектована методическими пособиями в соответствии с возрастом воспитанников. Для педагогов МБДОУ созданы все условия для работы с библиотечно – информационным обеспечением.

## 2.7. Оценка материально – технической базы.

МБДОУ "Детский сад №18 "Паровозик" расположено в двухэтажном здании, построенном по типовому проекту.

В МБДОУ созданы безопасные условия для организации жизнедеятельности, успешно реализуется план мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Регулярно проводятся инструктажи для сотрудников. Ежемесячно проводятся учебно-практические занятия с персоналом и воспитанниками по действиям в случае возникновения чрезвычайной ситуации и возникновения пожара.

МБДОУ оснащено вентиляцией, кнопками экстренного вызова, автоматической системой пожарной сигнализации (ПАК «Стрелец-мониторинг»), системой внутреннего (2 камеры) и внешнего (5 камер) наблюдения, установлен контроль доступа.

Для гармоничного развития детей созданы благоприятные условия по направлениям:

- Физическое развитие:
  - спортивный зал, оснащенный полифункциональным, вариативным современным традиционным спортивно-игровым оборудованием, снарядами для ходьбы, бега и равновесия; для прыжков; для катания, бросания и ловли; для ползания и лазания (альпинистская горка), для общеразвивающих упражнений.
  - плавательный бассейн.
  - в каждой группе оборудованы центры физического развития.
  - медицинский кабинет.
  - прививочный кабинет.
- Художественно-эстетическое развитие:
  - музыкальный зал с профессиональной аппаратурой, световым оборудованием, музыкальными инструментами, так же оснащен мультимедийным, компьютерным оборудованием.
  - кабинет ИЗО деятельности оснащенный современным и нетрадиционным материалом, столами для рисования песком, компьютером, настенным экраном.
  - костюмерная.
- Познавательное и речевое развитие
 

В каждой группе оборудованы:

  - центр естественно – научных представлений.
  - уголок природы.
  - центры для развития представлений детей о человеке в истории и культуре.
- Социально – коммуникативное развитие:
  - центр социально – эмоционального развития.
  - центр методического развития оснащен мультимедийным, компьютерным оборудованием, современным методическим материалом.

МБДОУ активно использует в своей деятельности современные информационно-коммуникативные технологии.

В методическом кабинете имеются переносные видеопроекторы, во всех группах МБДОУ установлены настенные экраны для удобства использования ИКТ педагогами постоянно, непосредственно в группе.

Система мультимедиа постоянно используется педагогами и администрацией:

- на утренниках,
- в организованной деятельности детей (просмотры обучающих CD-дисков, презентаций с последующими беседами, слайд-шоу с познавательными картинками и т.д.),
- в методической работе (педагогические советы, консультации, тренинги, презентации, семинары и т.д.),
- в работе с родителями (общие и групповые родительские собрания)

В группах №4, №5, №7, №8, №9, №11, №12 установлено мультимедийное оборудование.

Использование мультимедийного оборудования позволило улучшить качество проводимых мероприятий, занятий, помогая сделать их более яркими и запоминающимися, поддерживать интерес воспитанников. Также использование ИКТ позволяет значительно разнообразить, ускорить и сделать современными способы подачи и восприятия информации, как для взрослых, так и для детей.

В МБДОУ оборудовано рабочее место воспитателя с подключенной сетью Internet, к которому педагоги имеют свободный доступ.

МБДОУ имеет доступ к сети Internet, сайт МБДОУ, электронный почтовый ящик. Практически все педагоги МБДОУ ведут свои странички на официальном сайте МБДОУ, что позволяет размещать важную информацию и своевременно доводить ее до сведения родителей воспитанников и получать обратную связь.

Большое внимание в МБДОУ уделяется созданию образовательной среды, так как это одно из основных средств успешной социализации и индивидуализации дошкольника. РППС групп имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию.

Качество оборудования соответствует необходимым психолого – педагогическим требованиям. Оборудование для создания РППС соответствующей требованиям ФГОС ДО не только закупается, но и изготавливается педагогами с привлечением родителей. Это в первую очередь касается напольных и настольных переносных легких полифункциональных ширм, настенных полифункциональных панно, полифункциональных кубов т.д. Именно такое оборудование позволяет легко зонировать пространство, использовать оборудование для игры сразу нескольким детям, что очень актуально в связи с большой наполняемостью групп.

МБДОУ оснащено медицинским блоком, включающим в себя: медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет. Медицинский блок укомплектован необходимым медицинским оборудованием. Медицинская деятельность осуществляется на договорной основе с ГБУЗ НО «Детская городская поликлиника №19».

МБДОУ оснащено современным оборудованием для организации разнообразных видов детской деятельности как в здании МБДОУ, так и на прогулочной территории.

На прогулочных участках МБДОУ имеются веранды, малые игровые и архитектурные формы, соответствующие возрастным особенностям детей, спортивная площадка, огород, разбиты цветники, клумбы. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников.

Финансирование МБДОУ осуществляется бюджетными, внебюджетными средствами и дополнительными субсидиями. Распределяется планом финансово-хозяйственной деятельности.

Согласно плану развития материально – технической базы в 2025 году были произведены следующие работы:

| Мероприятия                                                          | Источник финансирования |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Общеремонтные работы:<br>- замена линолеума – в спальне групп №7, 10 | Бюджет области          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| - замена ламп в групповом помещении №5<br>- косметический ремонт групп №1 и №11 (группа), №5 (раздевалка), №7 и №10 (спальня)<br>- ремонт в санузле группы №9 (выкладывание пола плиткой)<br>- замена оконного блока в спальне группы №8<br>- стулья в музыкальный зал |                |
| - Картофелечистка – 1 шт<br>- Стиральные машинки – 2 шт<br>- Видеорегиистратор – 1 шт                                                                                                                                                                                  | Целевые        |
| <u>Приобретено:</u><br>- ноутбук – 1 шт                                                                                                                                                                                                                                | Бюджет области |
| Карнавальные костюмы<br>Учебно – методическая литература<br>Канцтовары<br>Игрушки детские                                                                                                                                                                              | Бюджет области |
| Маски, перчатки, антисептики                                                                                                                                                                                                                                           | Внебюджет      |
| Иные хозяйственные средства                                                                                                                                                                                                                                            | Внебюджет      |

**ВЫВОД:** Административно – хозяйственная деятельность направлена на обеспечение стабильного функционирования всех систем, сопровождающих образовательные, физкультурно-оздоровительные, социально – бытовые процессы.

## 2.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду проводится как внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями), так и внутренняя система оценки качества образования.

Цель внутренней оценки качества образования: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений МБДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества образования определена годовым планом работы МБДОУ.

В течение 2025 года проводился:

- Тематический контроль, в соответствии с задачами годового плана,
- Оперативный контроль. Тематика оперативного контроля были: санитарное состояние помещений, охрана жизни и здоровья, проведение закаливающих процедур, организация прогулок, организация питания и формирования КГН, соблюдение режима дня, планирование и организация работы с родителями, планирование воспитательно – образовательной работы с детьми, оформление документации в группах, организация индивидуальной работы с детьми в режиме дня, организация РППС (центров)
- Педагогический мониторинг, который проводился с целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности и дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

По итогам внутренней оценки качества образования в МБДОУ, т.е. соответствия ФГОС ДО, можно сделать следующие **выводы:**

- разработанная и реализуемая в МБДОУ Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов;
- данные мониторинга индивидуального развития воспитанников показывают позитивные результаты, в целом, в освоении детьми содержания ОП ДО МБДОУ;
- условия для реализации ОП ДО МБДОУ: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, создание развивающей предметно-пространственной среды, в целом, соответствует требованиям ФГОС ДО;
- анкетирование родителей (законных представителей) показало высокий уровень их удовлетворенности качеством образовательных результатов (основного и дополнительного образования), комфортностью пребывания детей в учреждении.

В 2023 году по заказу Учредителя в отношении МБДОУ была проведена независимая оценка качества условий оказания услуг организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Исполнитель ООО «Лаборатория диагностики и развития социальных систем».

В целях определения итогового показателя были рассчитаны следующие показатели оценки и получены баллы:

| №  | Показатели оценки                                     | Баллы        | Условная группа   |
|----|-------------------------------------------------------|--------------|-------------------|
| 1. | Открытость и доступность информации об организации    | 96,4         | Отлично           |
| 2. | Комфортность условий предоставления услуг             | 95           | Отлично           |
| 3. | Доступность услуг для инвалидов                       | 46           | удовлетворительно |
| 4. | Доброжелательность, вежливость работников организации | 96,8         | Отлично           |
| 5. | Удовлетворенность условиями оказания услуг            | 96           | Отлично           |
|    | <b>ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ</b>                            | <b>86,04</b> | <b>Отлично</b>    |

По результатам анализа размещенной информации на сайте и на стендах МБДОУ недостатков не выявлено.

Заведующий



И.Е. Королева