**ИЗУЧАЕМ В НОЯБРЕ**

**Математика.** 1. Счет в пределах 8 - 10; 2. Закрепление представлений о геометрических фигурах; 3. Упражнение в умении находить отличия в изображениях предметов; 4. Знакомство с образованием числа 10 на основе сравнения двух групп предметов.

**Развитие речи.** 1. Чтение стихов о поздней осени. 2. Рассказывание по картине; 3. Чтение русской народной сказки «Хаврошечка»; 4. Работа со звуками *ж – ш*; 5. Обучение рассказыванию; 6. Работа над сказкой «Айога»; 7. Чтение рассказа Б. Житкова «Как я ловил человечков»; 8. Пересказ рассказа В. Бианки «Купание медвежат».

**Мир природы.** 1. Осенины. 2. Пернатые друзья.

**Окружающий мир.** 1. Коллекционер бумаги. 2. Детский сад.

**Рисование.** 1. Что нам осень принесла. 2. Автобус, украшенный флажками, едет по улице. 3. Сказочные домики. 4. Закладка для книги. 5. Моя любимая сказка. 6. Грузовая машина. 7. Роспись олешка. 8. По замыслу.

**Лепка.** 1. Олешек. 2. Вылепи свою любимую игрушку.

**Аппликация.** 1. Троллейбус. 2. Дома на нашей улице.

**Рекомендуем**

*День народного единства*

Задания для закрепления пройденного материала:

* Рассматривание символики нашей Родины (герб, флаг). Пусть ребенок расскажет о них, постарайтесь дополнить рассказ, чтобы расширить знания.
* Беседа о Родине, празднике.
* Вопросы: Как называется наша Родина? (*Россия, Российская Федерация*); Какие народы живут в России? (*в России живут разные народы, но в основном – русские*); Как называется главный город нашей страны? (*Москва. Это столица нашей Родины*); Какие еще города есть в России? (*Нижний Новгород, Санкт-Петербург, Великий Новгород, Рязань, Орел, Омск, Челябинск*).

*Семейные традиции*

Уважаемые родители! Для формирования у детей представлений о семье, предлагаем вам:

* изготовить фотоальбом или газету с семейными фотографиями (темы: семейный отдых, наши забавы, традиции, какой я маленький)
* игра «Угадай про кого говорю». Родитель рассказывает о ком-то из семьи, не называя имени, а ребенок должен догадаться про кого говорили.
* Играем с пальчиками: *(соединяем пальчики двух рук по очереди)*

Этот пальчик – дедушка, это пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка, этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – я, вот и вся моя семья!

*(соединяем все пальчики)*

Семейные традиции и ритуалы:

* Позволяют ребенку ощущать стабильность жизненного уклада: «при любой погоде»
* В вашей семье состоится то, что заведено
* Дают ему чувство уверенности в окружающем мире и защищенности
* Настраивают детей на оптимизм и позитивное восприятие жизни, когда каждый день – праздник
* Создают неповторимые детские воспоминания, о которых ребенок будет когда-нибудь рассказывать своим детям
* Позволяют ощутить гордость за себя и свою семью
* Вам вполне по силам создать несколько семейных традиций, которых, возможно, будут придерживаться дети и внуки!

Не забудьте только три главных правила:

* Повторяющееся событие должно быть для ребенка ярким, позитивным, запоминающимся
* Традиция на то и традиция, чтобы соблюдаться всегда
* Можете задействовать запахи, звуки, зрительные образы.

*Любимый образ*

Рассказываем ребенку о празднике «День матери». Учим словам поздравления. Делаем подарки. Просим ребенка рассказать, как он помогает маме (из личного опыта)

Игра «Подбери признак» (на согласование прилагательных с существительными и на активизацию словаря). Мама (какая?) - …

Игра «Назови ласково» (на образование существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов). Мама – мамочка, мамулечка, мамуля, мамуленька, матушка…

Игра «Букет для мамы» (на согласование существительных, прилагательных и числительных). Один синий цветок, два синих цветка…