**ИЗУЧАЕМ В ОКТЯБРЕ**

**Математика.** 1. Составление множества из разных элементов; 2. Сравнение до шести предметов по ширине; 3. Определение местоположения окружающих людей и предметов относительно себя; 4. Счет в пределах 6 и 7.

**Развитие речи.** 1. Чтение стихотворения С.Маршака «Пудель»; 2. Учимся вежливости; 3. Обучение рассказыванию: описание кукол; 4. Дифференциация звуков *с – ц*; 5. Рассматривание картины «Ежи»; 6. Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да масляный»; 7. Заучивание стихотворения Р.Сефа «Совет»; 8. Литературный калейдоскоп.

**Грамота.** 1. Буква **Оо** и звук *о*. 2. Буква **Ии** и звук *и.* 3. Ознакомление с буквой **Т**.

**Мир природы.** 1. Берегите животных! 2. Прогулка по лесу.

**Окружающий мир.** 1. Что предмет расскажет о себе. 2. О дружбе и друзьях.

**Рисование.** 1. Идет дождь. 2. Веселые игрушки. 3. Дымковская деревня. 4. Девочка в нарядном платье. 5. Городецкая роспись. 6. Как мы играли в подвижную игру «Медведь и пчелы».

**Лепка.** 1. Красивые птички. 2. Как маленький Мишутка увидел, что из его мисочки всё съедено.

**Аппликация.** 1. Блюдо с фруктами и ягодами. 2. Наш любимый мишка и его друзья.

**Рекомендуем**

*Советы по воспитанию внуков:*

* Свою любовь и преданность к детям не превращайте на деле в услужливость и рабское повиновение.
* Не берите на себя детские заботы, которые нужны им самим для самовоспитания.
* Не балуйте их бессмысленным множеством подарков и доставлением удовольствий.
* Не проявляйте по отношению к ним мелочной опеки.
* Рассказывайте им почаще о себе, о своем детстве, о работе.
* Раскройте им свою душу, доверяйте им свои сомнения, горести, переживания.
* Секретничайте с ними, рассказывайте и читайте им сказки, гуляйте вместе с ними.
* Показывайте им примеры смелости, отзывчивости, трудолюбия.
* Давайте им возможность трудиться рядом с Вами.
* Не напоминайте им о том, что они еще маленькие. Старайтесь вовлечь их в дела, в которых они почувствуют себя взрослыми.
* Будьте, пожалуйста, подчеркнуто вежливы, последовательны в общении с внуками.

*Покров Пресвятой Богородицы*

14 октября – праздник Покров Пресвятой Богородицы. Посвящен явлению Богоматери к стенам Царьграда, окруженного сарацинами. Согласно Житиям Святых, Пречистая Дева расправила свой плащ и укрыла им город, что спасло его жителей от захватчиков. В иконописи это событие отражено в узнаваемом образе Богоматери, держащей свой покров над народом, защиая тем самым его ото всякого зла. В честь Покрова Пресвятой Богородицы в нашей стране названы сотни церквей и храмов.

*Здоровая семья*

«Берегите здоровье смолоду!» - эта пословица имеет глубокий смысл. Как правило, у взрослых возникает интерес к проблеме воспитания привычки к ЗОЖ лишь тогда, когда ребенку уже требуется психологическая или медицинская помощь. Готовность к здоровому образу жизни не возникает сама собой, а формируется у человека с ранних лет, прежде всего внутри семьи, в которой родился и воспитывался ребенок. «Здоровая семья» - это семья, которая ведет здоровый образ жизни, в которой присутствует здоровый психологический климат и духовная культура. Необходимо с самого раннего возраста ценить, беречь и укреплять здоровье, чтобы личном примером демонстрировать здоровый образ жизни.

Уже с малых лет можно учить детей беречь свое здоровье и заботиться о нем. Совместные занятия сплачивают, объединяют детей и взрослых. Позиция родителей во многом определяет отношение детей к физической культуре и спорту. Если взрослые ведут здоровый образ жизни, регулярно вместе с детьми выполняют хотя бы простейшие физические упражнения, подвижны, легки на подъем, это является «благодатной почвой», на которой взойдут добрые всходы – крепкие, здоровые, любящие физкультуру дети.

Только говорить о значимости здоровья – это мало.

Постарайтесь чаще участвовать в физкультурно-спортивных мероприятиях, проводимых в детском саду. Дети радуются присутствию взрослых и гордятся своими родителями. Спортивные праздники, в которых соревнуются семейные команды, сплачивают семью, приносят много радости и запоминаются взрослым и детям надолго.

Проведение праздников дома окупится здоровьем вашего ребенка, его активной позицией, дальнейшим преуспеванием в жизни.

Простые утренние упражнения (в постели) на растяжку мышц:

* Лечь на спину, вытянув ноги и руки, потянуться всем телом
* Напрячь стопы ног, носочки
* Отводя руки далеко за голову, расправить ладони, вытянуть пальцы, вздохнуть
* Затем расслабиться, перенеся руки вдоль туловища, выдохнуть

*Папа может*

* Папа может найти с ребенком общее дело: что-то смастерить, починить, склеить, заняться конструированием корабликов или самолетов, работать с каким-либо инструментом. В совместной деятельности проявится вся полнота эмоций, отношений с ребенком, которые так ему необходимы!
* Папа может с ребенком много разговаривать, чему-то учить, куда-то сводить, что-то показать.
* Папа может объяснить ребенку, как поступать в той или иной ситуации. Для начала это будет несколько четких запретов: «Нельзя трогать горячий утюг или чайник», «Нельзя громко кричать вечером». Позже к ним прибавятся другие «нельзя» и «надо», а также подробные объяснения на тему «Что такое хорошо и что такое плохо?».
* Папа всегда является помощником мамы в домашних делах, так как вместе легче заниматься домашним хозяйством. Благодаря способности подражать и брать пример ребенок с удовольствием будет участвовать в этом процессе. Папа – это энергия действия, познания, завоевания!
* Папа может научить учиться, бороться и побеждать, уметь защищать свои интересы, интересы и безопасность других людей, быстро принимать решения, достигать поставленную цель.

*Наша Родина – Россия*

Рассказываем детям о России

Мы живем в большой и прекрасной стране. Она называется Россия. Для того, чтобы стать настоящими достойными гражданами этой великой страны, надо хорошо знать ее, любить и гордиться ею. Попробуйте представить себе, какая она огромная, необъятная, наша Россия: на севере идет снег, трещит мороз, люди ходят в шубах, северные моря скованы льдом, а на юге в это же самое время цветут цветы, летают бабочки, можно купаться в море и загорать на солнышке. Когда на одном конце страны (на западе) наступает утро, и малыши только проснулись и собираются идти в детский сад, на другом конце страны (на востоке) уже вечер, ребята уже пришли домой из детского сада, ужинают и готовятся спать. Правда, всё это похоже на сказку? Вот такая она удивительная и необычная, наша страна Россия!

*Мой родной город*

Для закрепления пройденного материала:

* Экскурсии: на Волжский откос, где Ока сливается с Волгой; по улицам города; музей нижегородских промыслов; к памятнику В.П.Чкалова; на площадь Горького; в парк им. Кулибина; к памятнику погибшим в годы ВОВ; в Кремль на выставку боевой техники.
* Рассматривание, на каких зданиях можно увидеть флаг и герб РФ
* Прогулка по пл. Минина к памятнику К.Минину и пл. Народного единства.

*Москва – столица России*

Рассказываем детям о Москве

В каждой стране есть главный город – столица. Столица России – Москва. В столице находится правительство страны. Здесь живут и работают президент и премьер-министр.

Москва – самый большой в России и очень красивый город. Сердце Москвы – Красная площадь и древний Кремль. В Кремле можно увидеть множество чудес: белоснежные соборы с золотыми куполами, богато украшенные дворцы, Царь-колокол – колокол-великан, огромных размеров пушку – Царь-пушку. Рядом с Кремлем течет Москва-река. А на Красной площади выстроились по кругу сказочный храм Василия Блаженного, строгий, похожий на древнюю пирамиду Мавзолей и другие памятники. По большим праздникам на Красной площади проходят военные парады и веселые гуляния.

*Как воспитать маленького патриота?*

Большое влияние на детей оказывают конкретные проявления патриотических чувств родителей в повседневной жизни. Родители листают семейный альбом и рассказывают детям о членах семьи, дедушках и бабушках, которые воевали за родную землю, вспоминают разные истории из жизни семьи. О многом расскажут детям театр, кино, книги, музыка. Если в семье ценят искусство, показывают детям шедевры народного творчества и великих мастеров России – все это воспитывает в детях чувство патриотизма.

Надо помнить и о том, какая богатая событиями история нашей Родины. Чаще рассказывайте ребенку о подвигах, великих войнах, победах и поражениях, правителях и государях, и даже простых людях которые, за столько веков, сотворили эту историю, а вместе с ней и страну, в которой мы сейчас живем. Важно отвечать на все его вопросы, анализировать заинтересовавшие его ситуации, делать совместные выводы и, обязательно слушать и принимать мнение вашего ребенка.

Успеха в патриотическом воспитании можно достигнуть только, если сами взрослые будут знать и любить историю своей страны, свою большую и малую Родину. Но никакие знания не дадут положительного результата, если взрослый сам не будет восторгаться своей страной, своим наром, уважать историю и предков.

История, а точнее уважительное отношение к ней, а также к предкам, к родной земле, к Родине, донесенная Вами до сознания ребенка, а также собственный пример, поможет Вам воспитать патриота в семье.

*«Миром правит доброта»*

Очень важно постоянно:

* Формировать личное отношение к соблюдению (и нарушению) моральных норм (взаимопомощи, сочувствия, одобрения).
* Развивать положительную самооценку, образа Я (я – хороший, меня любят)
* Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей (мама сердится, бабушка рада), формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым людям.

Советы, которые помогут воспитать в детях вежливость, доброту, внимательность к окружающим

* Разучивание с детьми стихов о доброте
* Вместе с детьми можно придумывать сказки, рассказы о доброте, добрых делах
* Положительные примеры из художественной литературы при воспитании детей. *Я здороваюсь везде, дома и на улице. Даже здравствуй, говорю, я соседской курице.*
* Правильное общение с братьями нашими меньшими. *«Мы не заметили жука, а рамы зимние закрыли. А он живой, он жив пока, жужжит в окне, расправив крылья. И я зову на помощь маму: «Там жук живой! Раскроем раму!».*
* Необходимо, чтобы ребенок понял, что измятая травка, растоптанный жук, сорванный цветок – живые, от жестокого и грубого отношения им тоже может быть больно. *«Зябнет бедная осинка, дрожит на ветру. Дайте осинки пальто и ботинки. Надо согреться бедной осинке.*
* Не причинять зла живому, а помогать. *«Я нашла в саду котенка, он мяукал и дрожал. Может быть, его забыли или сам он убежал? Я взяла его домой, накормила досыта. Скоро стал котенок загляденье просто.»*
* Помощь природе не словами, а делом (подкармливание птиц зимой, залечивание раны на стволе «бедной» березы). *«Какой-то мальчик поранил березу. Ножом перочинным прорезал полоску. Берёзка, не плачь, я в аптеку схожу. И бантиком ранку твою завяжу.*
* Любовь к своему ребенку, ласковое отношение к нему. Воспитанный в любви и ласке ребенок вырастет добрым!