

« Расскажи – и я забуду.  
Покажи – и я запомню.  
Сделай со мной – и я научусь».

Ваши дети находятся на этапе активного исследования окружающего мира. Развитие речи становится центральным моментом в этот период.

Почему речь имеет такое важное значение?

Во-первых, именно с освоением речи связаны все высшие психические функции (мышление, внимание, память, восприятие)

Кроме того, человек живет в социуме, в постоянном общении с другими людьми. И если есть проблема с развитием речи, то она может послужить началом проблемы с общением.

А если посмотреть немного дальше, то сложности с развитием речи могут оказать трудности и в школе. При обучении чтению и письму.

### **Развиваем речь ребёнка 1,5 - 2 года (рекомендации)**

- Еще очень важный момент, который упускают многие родители: **создавайте ситуации, в которых ребенок вынужден обратиться к вам с речью.** Например, малыш подходит к столу и хочет взять печенье. Мама молча дает печенье, малыш также молча уходит. В этой ситуации мама создала условия, когда у ребенка нет необходимости что-то говорить, было бы правильнее спросить: *«Что тебе дать?»*. Если малыш пока не отвечает, можно уточнить: *«Печенье(показываем на печенье)? Хорошо, держи печенье. Кушай! Вкусно?»*
- Читайте стихи, потешки. Отлично развивает правильное звукопроизношение прослушивание и пропевание звуков и слогов.
- В периоде от 1,5 до 2 лет взрослым следует развивать у ребенка понимание речи, умение повторять звуки, слоги и слова. Рассказывайте малышу об окружающих предметах на прогулке, дома. Например, покажите ребенку на улице машину. Скажите *«Это машина. Машина большая, белая. А вот у тебя игрушка – машина (показываем игрушку), она маленькая, красная. Вот машина едет по дороге, а эта машина стоит»* и так далее. Расскажите ребенку про размер (большой, маленький, средний), форму, цвета, что этот предмет может делать (ехать, стоять, сидеть, спать и так далее), не забывайте вводить в речь предлоги (машина едет по дороге, стоит на траве). Очень важно, чтобы малышу в это время было интересно вас слушать, объект должен находиться в поле видимости и привлекать внимание. Если ребенок бежит кататься на горку, то ваш рассказ про машину будет благополучно «прослушан мимо ушей». После вашего рассказа, задайте малышу открытые вопросы: *«Какая это машина?»*, *«Какого цвета?»*, *«Что машина*

*делает?»*. И обязательно после вопроса сделайте паузу, чтобы у ребенка было время подумать и ответить. Конечно, сначала вы и будете отвечать на свои вопросы, но потом малыш будет включаться в беседу.

- Комментируйте все, что привлекло внимание ребенка в настоящий момент. Говорите спокойно, четко выговаривая звуки и слова. Малыш лучше запоминает и говорит слова, которые слышит регулярно. Поэтому продолжайте заниматься, даже если нет обратной связи. Если ребенок начал отвечать, не перебивайте, а после ответа обязательно похвалите.
- Также попробуйте следующее **эффективное упражнение для речевой активности**. Покажите игрушечную собаку и спросите: «*Это кот?*». Такие вопросы вызывают у ребенка желание ответить, поправить взрослого и учат вслушиваться в речь.
- Чаще давайте ребенку несложные поручения, в которых он будет обращаться к окружающим. Например, попросите принести какой-нибудь предмет, который находится у папы или у бабушки.

Возраст от 1,5 до 2 лет один из самых благодатных для развития речи, поэтому активно занимайтесь с ребенком. И пусть совместные беседы будут вам в радость!