**Совместное мероприятие с семьей «Семья вместе – душа на месте»**

Форма проведения: родительская гостиная

Время проведения: ноябрь, в рамках работы по духовно-нравственному воспитанию по теме «Семья. Семейные традиции» и акции «Семейный пирог».

Возрастная группа: подготовительная

**Цель**: формирование культурных традиций семьи, привлечение родителей к совместной воспитательной работе

**Задачи:**

- обогащать представления детей о семье, ее роли в жизни человека;

- способствовать формированию доброжелательного отношения к близким, умения выражать его в поступках, действиях, словах;

- способствовать развитию доброжелательных отношений между близкими в семье;

- приобщение семей к совместной воспитательной работе.

**Предварительная работа**:

- тематические занятия по духовно-нравственному воспитанию «Семья в жизни человека»;

- беседы о семье;

- составление рассказов о семье по схеме;

- чтение сказок и беседы по ним.

**Материалы и оборудование :** схема рассказа о семье, ромашка, мультимедийное оборудование, компьютерная презентация «Сказки», магнитофон, семейные пироги.

**Ход мероприятия:**

Воспитатель: Здравствуйте , уважаемые гости . Мы с ребятами рады вас видеть в своей группе. Сегодня вместе с вами ваши родные люди, мамы, папы, бабушки.

Ребята, скажите, а как вас ласково называют ваши родные?

*Обобщает ответы детей.*

Воспитатель: вот как ласково называют вам ваши родные. А сейчас я предлагаю вам сказать ласковые слова своим близким.

*Дети называют своих близких (любимая мамочка, моя самая добрая и т.п.), а воспитатель помогает.*

Воспитатель:

Из-за леса , из-за гор

Едет дедушка Егор.

Сам на лошадке,

Жена на тележке,

Дети на телятках,

Внуки на козлятках.

Воспитатель: Ребята, подскажите, а как одним словом можно назвать героев этой потешки.

 *Воспитатель выслушивает ответы детей, вместе с детьми делает вывод, что это семья.*

Воспитатель: а как вы думаете, что такое семья?

 *предлагает детям закончить предложение «Семья – это…»*

А что думают ваши мамы?

*Обобщает ответы и подводит к выводу, что семья- это близкие люди, живущие вместе и заботящиеся друг о друге.*

Воспитатель: у каждого человека есть близкие люди: мама, папа ,бабушка, дедушка, сестры, братья. Близкие люди – это люди, которые всегда рядом, помогают друг другу, их не хочется огорчать, ими мы дорожим, их мы любим.

Воспитатель: А какая бывает семья?

Воспитатель выслушивает и обобщает ответы детей,

Семья бывает : большая, дружная, добрая, трудолюбивая, счастливая, веселая, многодетная, жизнерадостная.

Воспитатель: А кто хочет рассказать о своей семье?

*Дети подходят к своим близким и рассказывают о своей семье.*

Воспитатель предлагает использовать схему для рассказа.

Воспитатель: А как вы считаете (обращается к родителям), что самое главное в семье?

*Родители высказывают свои предположения.*

Воспитатель: Самое главное, чтобы в семье всегда были дружба, уважение, мир и любовь друг к другу.

А теперь я предлагаю вам всем вместе встать в круг.

Собрались все дети в круг,

Я твой друг, и ты – мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся

Игра «Передай платочек» ( дети и взрослые передают платочек и высказывают пожелания друг другу – « Я хочу, чтобы..»)

Воспитатель: а сейчас я вам предлагаю викторину , где нужно угадать сказку. За правильный ответ семья получает ромашку.

*Викторина сопровождается показом презентации.*

Воспитатель: Ребята, мы с вами познакомились с разными сказками, во многих из них рассказывается о семье. А теперь попробуйте угадать, о какой сказке идет речь.

Вопросы:

1. Назовите сказку, в которой говорится о многодетной семье, где семеро детей не послушались маму и попали в беду? (слайд №1 «Волк и семеро козлят»)
2. В какой. сказке братец не послушался старшую сестренку и стал козленочком? (слайд №2 «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»)
3. В каких сказках девочки воспитывались в приемных семьях мачехами? (слайд №3-4 «Морозко» и «Хаврошечка», «Золушка»)
4. В какой сказке внучка так любила бабушку, что не побоялась пройти через лес, когда она заболела?

Воспитатель комментирует ответы семей, озвучивает и отмечает правильные.

Воспитатель: а теперь всем вместе я предлагаю вам немного размяться. *Физкультминутка «Бабушка Маланья»*

У Маланьи, у старушки,

Жили в маленькой избушке

Семь дочерей, семь сыновей,

Все без бровей,

С такими глазами,

С такими носами,

С такими усами,

С такой бородой.

Целый день сидели,

На нее глядели,

Делали вот так… *кто –то из родителей (бабушек) показывает*

 *(Родители вместе с детьми показывают движения в соответствии с текстом игры, на последней фразе дети импровизируют).*

Воспитатель акцентирует внимание детей на том, что семья должна быть гостеприимной и предлагает попробовать вкусные пироги , приготовленные гостями мероприятия.

Каждая семья предлагает свой пирог и рассказывает , как накануне они пекли его вместе с ребятками и немного о пироге.

Совместное чаепитие.