Добрый день, уважаемые родители!

Сегодня мы с вами поговорим о творчестве детей на занятиях рисованию, аппликации и лепке. Все виды изобразительной деятельности должны быть взаимосвязаны, ведь в каждом из них дети отражают предметы и явления окружающей жизни. На всех занятиях мы стараемся развивать активность и самостоятельность детей. Для развития детского творчества мы стараемся создавать эстетическую развивающую среду, постепенно включая в этот процесс детей. Используем в оформлении группы созданные детьми индивидуальные и коллективные рисунки, аппликации.

На занятиях по рисованию в  **марте** мы закрепляли умение рисовать предметы прямоугольной формы. Не всем ребятам это еще легко дается.

Учились рисовать фигуру человека , передавая простейшие соотношения по величине: голова маленькая, туловище большое, девочка одета в платье. Учились передавать простые движения (поднятая рука, рука на поясе).

Также учились рисовать птичку, передавая форму тела, частей, красивое оперение.

Предлагаем закрепить дома с детьми умение работать красками.

Для малышей лучше использовать гуашь. Рисуя гуашью. Можно смешивать краски и накладывать одну краску на другую после высыхания первого слоя.

Пожалуйста, закрепляйте умение правильно обращаться с кисточкой: чисто промывать её, промакивать о салфетку, убирать , чтобы не приминался ворс.

На занятиях по **лепке** учились изображать фигуру человека, правильно передавая соотношение частей по величине, простую позу: наклон головы и тела вниз, учились обьединять свою работу в композицию.

А каких птичек вы видели на прогулке с детьми. Понаблюдайте за ними. Предлодите ребенку научить вас лепить птичку.

**На аппликации** учились правильно составлять изображения из деталей. Закрепляли знание формы прямоугольник , учились преобразовывать прямоугольник в овал, плавно срезая его углы.

Для детей 4 лет это непростая задача. Надо много упражняться, чтобы бумага не сминалась, чтобы линия получалась плавная. Предлагаем дома вместе с детьми , взяв прямоугольники и квадраты ,сделать из них овалы, аккуратно срезая углы, при этом правильно держа ножницы

Из получившихся фигур можно составлять узоры. Фантазируйте, проявляйте творчество.

Обращаем ваше внимание, что ножницами дети должны пользоваться только в присутствии взрослого. Давайте детям ножницы с тупыми концами. Такие занятия должны проходить только под присмотром взрослого!

Чтобы детям было интересно- проводите все в игровой форме: « А давай для куклы Маши сделаем новые бусы», Сколько курочка снесла яичек!» « Вырежем много разноцветных яблочек на стол для гостей куклы Маши»

Совместное творчество с детьми – это увлекательный и интересный процесс! Ведь рядом с мамой и папой так все хорошо получается!