Здравствуйте, вас приветствуют воспитатели

старшей группы «Берёзка»,

Жарова Татьяна Семёновна и Зюнькина Светлана Александровна.

В весенние дни во время утренних и вечерних прогулок читайте детям о набирающей силу весне (Ф. Тютчева «Зима не даром злиться…», И. Белоусов «Весенняя гость», А. Плещеев «Весна», А. Фет «уж верба вся пушистая…» и другие).

Перед дневным сном можно читать детям знакомые народные и авторские сказки (в том числе по выбору детей).

Можно предложить детям поиграть в подборе подходящих по смыслу слов, например: «Весна… (*распустилась верба, появилась травка, проклюнулись подснежниками, день стал заметно длиннее…*)».

В эти месяцы предстоит много заниматься с детьми индивидуально, используя дидактические игры и упражнения.

Игровое упражнение «Четвертый лишний». Предложите ребенку исключить из группы лишний предмет. Выполняя упражнение, ребенок действует путем проб и ошибок, поэтому желательно подсказывать пути решения задачи: «Надо подумать, каким словом можно назвать большинство названных предметов. Предмет, не относящийся к группе – лишний. Например – здесь три гриба и корзинка. Грибов больше. Значит корзинка лишняя. Автобус, трамвай, троллейбус, самолет. Автобус, трамвай, троллейбус – это наземный транспорт, а самолет летает – это лишний.)

Игровое упражнение «Что изменилось?» Переложите предмет у ребенка в комнате и предложите ребенку рассмотреть предметы и найти что изменилось. Затем меняйте их местами, что – то убирайте и выясняйте у ребенка, что изменилось. Сравнивая предметы, ребенок обычно выхватывает взглядом то одну, то другую деталь.

Игровое упражнение «Выбери сам». Для игры необходимы картинки, дающие ребенку возможность показать свою осведомленность, связанную с решением простейших бытовых проблем. Ориентируясь на них, вы задаете ребенку вопросы: «Что ты купил бы для себя в этом магазине? Какие часы где лучше повесить? Какую сумку лучше купить в дорогу? Какой из дачных домиков самый красивый?»