Добрый день, уважаемые родители!

Подошел к концу первый месяц зимы. Декабрь был очень насыщенным и интересным. Весь месяц мы говорили с детьми о доброте, добрых поступках, о дружбе. Знакомили с понятием добрых дел, учили видеть и совершать добрые дела в группе.

А на занятиях **по формированию математических представлений** продолжали учиться сравнивать предметы по цвету, форме, величине. Учились считать в пределах 5 (количественный счет) , отвечать на вопросы « Сколько?», « Какой по счету?» ( порядковый счет)

Предлагаем и дома закреплять эти умения. Поиграйте в пальчиковую игру: « Первый пальчик-дедушка, второй пальчик-бабушка, третий пальчик-мамочка, а четвертый-папочка, пятый пальчик-это я, вот и вся моя семья!»

Каждый день мы повторяем последовательность частей суток. Не все ребята легко осваивают этот материал. Чаще говорите с ребенком, что в какое время мы делаем: утром – умываемся, завтракаем, днем гуляем, занимаемся, обедаем, вечером играем, слушаем сказки, смотрим мультфильмы, ужинаем… А ночью спим.

На занятиях **по развитию речи** мы с детьми познакомились со звуком Ш, учились четко произносить этот звук (в слогах, в словах)

Поищите с детками в словах звук Ш, играя в игры : « Если звук Ш в начале слова – хлопните в ладоши», «Найди звук Ш на слух»  
Поиграйте в подвижную игру: « Гуси –лебеди». Выделяйте слова со звуком Ш «Гуси-лебеди, **спешите**, гуси-лебеди, **пляшите**!

Быстро крыльями **машите**, гуси-лебеди, домой, серый волк под горой!!!»

Таким образом, вы закрепите умение ребенка выделять звуки в словах и пополните словарь ребенка глаголами: машите, спешите, пляшите.

А еще мы составляли рассказы по картине «Зимой на прогулке». Побеседуйте с ребенком , что можно делать на прогулке, чем ему нравится заниматься, чтобы он хотел.

Мы учились запоминать и выразительно читать стихи про зиму и Новый год. Какое стихотворение запомнил ваш малыш? Предлагаем , уважаемые родители, дома заучивать с детками стихи, читать их выразительно. Пусть хоть несколько строк, но с интересом и эмоционально!