**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

 **"Детский сад №18 "Паровозик»**

**Непосредственно образовательная деятельность в области «Познавательное развитие»**

**РАЗВИВАЮЩАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СИТУАЦИЯ В** подготовительной **ГРУППЕ ПО ПДД**

 **"АЗБУКА ДОРОЖНЫХ ЗНАКОВ".**

 **Выполнила:**

Воспитатель группы «КОРАБЛИК»

МБДОУ ДС №18 г. Нижнего Новгорода

 ***Степанова О.Б.***

г. Н.Новгород

2021 г.

**Цель:**  познакомить детей с дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, указательными, предписывающими, знаками сервиса, знаками приоритета.

**Задачи:**

*Образовательные:*

* Обобщить и расширить знания детей о правилах дорожного движения.
* Познакомить детей с группами дорожных знаков;
* Расширить представления детей о дорожных знаках и их назначении.
* Закрепить умения ориентироваться в дорожно-транспортной обстановке по дорожным знакам.
* Продолжить работу с макетом пешеходного перехода.

*Развивающие*:

* развивать мотивацию к безопасному поведению на дорогах;
* развивать мышление, внимание, память, речевую и познавательную активность;
* развивать социально-коммуникативные качества путём коллективного решения общих задач.
* обогащать словарный запас детей.

*Воспитательные:*

* Довести до сознания детей, к чему может привести нарушение ПДД.
* Вырабатывать потребность в соблюдении ПДД.
* Воспитывать культуру поведения на улице и дороге.
* Приобщать детей к культуре общения между собой;
* Воспитывать понимание необходимости изучения дорожных знаков в целях личной безопасности.

 *Материалы и оборудование:*

Видеоаппаратура, наглядные пособия, макеты, сюжетные картины с изображением дорожно-транспортных ситуаций, набор дорожных знаков, ИКТ, видеозапись "Дорожные знаки для детей", аудиозапись.

 *Методы и приемы:*

Наглядные: схемы, модели, макеты.

Словесные: вопросы, объяснения, рассуждения, рассказ, уточнение.

Практические: ответы, моделирование, рассказ по схеме и слайдам, решение проблемных задач, рисование.

*Предварительная работа:*

-беседы «Для чего нужны дорожные знаки», «Что будет, если исчезнут знаки на дорогах?»

- прогулки-наблюдения: «Какие знаки вы встретили на улицах города?», «Есть ли похожие знаки?» (рекомендации родителям)

- дидактические игры по теме ПДД;

- чтение художественной литературы по теме ПДД;

- знакомство с дорожными знаками на занятиях;

- просмотр мультфильмов, в которых затронута тема ПДД.

- разучивание тематических стихотворений.

- раскрашивание рисунков с изображениями дорожных знаков.

- рисование на тему "Безопасность на дороге".

- работа с различными настольными конструкторами и макетами.

**Ход занятия**

*Раздаётся стук в дверь. Входят дети, на груди у них висят рисунки с изображением дорожных знаков: "Дети", "Стоп", "Движение пешеходов запрещено", "Пешеходный переход", "Подземный пешеходный переход", "Остановка".*

Знаки мы дорожные.

Запомнить всем положено,

Кто из нас что говорит;

Здесь направо поворот,

А здесь совсем наоборот.

Чтоб машины не спешили,

Шёл спокойно пешеход,

Помогать мы вам решили

И дежурим круглый год.

Будьте очень осторожны,

Уважайте каждый знак,

Ведь без знаков на дороге

Вам не обойтись никак!

**Воспитатель:** Ребята, кто пришёл к нам в группу?

***Дети:***  Дорожные знаки.

 ***Воспитатель:*** Посмотрите, дорожные знаки очень серьезные и строгие. Как вы думаете почему?

***Дети:*** Они учат пешеходов и водителей правилам дорожного движения.

***Воспитатель:***  По дороге движется большое количество транспорта (автобусы, троллейбусы, легковые и грузовые машины) и поэтому не безопасно переходить дорогу, и чтобы ничего плохого на дороге с вами не случилось нужно знать правила дорожного движения. Какие правила дорожного движения вы знаете? (*отвечают)*

- Посмотрите, какие знаки вы видите? *(ответы)*

- Рома, чем они отличаются друг от друга? *(цветом и формой)*

- Юна, ты сможешь назвать все знаки?

Как вы думаете, почему они разные? Правильный ответ на этот вопрос вы узнаете, когда посмотрите на экран.

*Просмотр презентации.*

***Воспитатель:*** О каких группах дорожных знаков вы узнали?

***Ответы детей***: Дорожные знаки бывают предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационные, знаки сервиса, знаки приоритета. Каждая группа дорожных знаков имеет свою форму и цвет.

***Воспитатель:*** Максим, какие знаки относятся к информационным? Элина, к какой группе относится знак "Остановка"? *(ответы по слайду)*

***Воспитатель:*** *(показ на слайде).*

Предупреждающие знаки имеют треугольную форму - предупреждают участников дорожного движения об опасностях.

Запрещающие знаки - запрещают определённые действия (например, въезд); запрещают движение определённых транспортных средств (например, запрет движения для велосипедов).

Предписывающие знаки - предписывают участникам дорожного движения определённые действия, например велосипедная дорожка.

Знаки приоритета - эти знаки объясняют, кто первым должен проехать (например, уступи дорогу)

 Информационные. Информируют участников дорожного движения о характере дороги. К этим знакам относятся: подземный и надземный пешеходный переход, тупик.

Знаки сервиса. Сообщают участникам дорожного движения о разных услугах: медпункте, остановке.

***Воспитатель:***  Чтобы лучше запомнить эти знаки, я предлагаю вам поиграть. Возьмите дорожные знаки, и попробуйте разложить их на разные группы (*4 команды, у каждой команды свой набор карточек)*. Детям предлагается объяснить свой выбор. Как вы назовете каждую группу знаков?

***Воспитатель:*** Сейчас проверим, хорошо ли вы запомнили дорожные знаки. Для этого мы поиграем в игру, которая называется «Назови дорожный знак». На столе лежат знаки, вы по очереди подходите, берете знак, ставите его на мольберт и называете. Лиза, к какой группе относится твой знак?

Следующая игра называется "Собери знаки" ( 4 команды - предупреждающие, запрещающие, предписывающие, знаки сервиса). *Собирают по 3 знака.* Расскажите, какие группы знаков вы собрали? Назовите знаки в своей группе. Юля, какие группы знаков мы не собирали? (*знаки приоритета, информационные)*.

***Воспитатель:*** Какие знаки относятся к этим группам?

***Дети:*** Главная дорога, уступи дорогу, стоп; подземный пешеходный переход, надземный пешеходный переход, тупик *(подсказка на слайде)*

**Физминутка**

*(показ знаков и выполнение действий)*

"Пешеходный переход" (шаг на месте)

"Движение пешеходов запрещено" (стоят на месте)

"Дорожные работы" (имитация - копают землю)

"Скользкая дорога" (качаются с ноги на ногу).

***Воспитатель:*** Вы уже много узнали про дорожные знаки. Поэтому вы сможете показать и объяснить, где безопасно переходить улицу (*макет дороги)*. Показ группой детей.

***Воспитатель:*** А сейчас предлагаю поиграть в игру "Поставь нужный знак" (на макете)

1. Мы хотим перейти улицу.

Где и какой дорожный знак надо поставить, чтобы определить место перехода? (*пешеходный переход).* Ксюша, поставь этот знак. К какой группе он относится?

2. Если мы захотим кушать.

Саша, какой знак и куда мы должны поставить? (*пункт питания*). *Ставит.* К какой группе он относится?

3. Нам надо сесть в автобус. Ира, в какое место и какой знак мы поставим? *(остановка общественного транспорта - автобуса)*. *Ставит.*К какой группе он относится?

4. Мы поехали отдыхать за город. Какой знак надо взять с собой? (*Осторожно, дети).* Полина, к какой группе он относится?

***Воспитатель:*** Дети, вы любите отгадывать загадки? (*отгадка на экране)*

Вам надо нарисовать дорожные знаки, о которых говорится в загадках (*уступи дорогу, пешеходная дорожка, подземный пешеходный переход).* Чем отличаются эти знаки? К какой группе они относятся? Почему?

Рисование под песню "Дорожный знак".

***Воспитатель:***  Ребята, вам понравилось занятие?

- Аня, О чем мы сегодня говорили? *(о дорожных знаках, о правилах дорожного движения)*.

 ***Воспитатель:*** Что важно знать и соблюдать на дороге?

***Дети:*** Правила дорожного движения.

***Воспитатель:*** Было ли вам трудно на занятии? ...*(имя)*Что тебе было не понятно? Арсений, что у тебя получилось (запомнил)? Как вы думаете, вы уже стали грамотными пешеходами? ...

 ***Воспитатель:***  Ребята, а как вы понимаете такую поговорку: «Тише едешь - дальше будешь»?

***Дети:***  Нужно ехать не торопясь, осторожно, что бы не попасть в беду.

Молодцы, ребята! Сегодня на занятии мы повторили основные знаки, узнали группы дорожных знаков. Вы уже стали большими ребятами. Вы должны уметь быстро находить безопасные для жизни решения в проблемных ситуациях на дорогах. Старайтесь быть внимательными, чтобы не доставлять неприятности ни себе, ни близким вам людям. Мне понравилось, как вы работали на занятии: внимательно слушали, думали, отвечали полными предложениями.

***Воспитатель***: Ваши рисунки мы повесим на стенд, чтобы ваши родители могли вспомнить эти знаки. А также вы сможете дома рассказать о том, что сегодня узнали. Ребята, за ваше активное участие на занятии Дорожные знаки принесли вам подарки (раскраски - дорожные знаки). *Раздают раскраски.*

*Используемая литература:*

1. Т.Ф. Саулина «Ознакомление дошкольников с ППД».

2.К.В.Петрова «Как научить детей ПДД». Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры.

3. Е.И.Шаланова "Правила безопасности- Дорожного движения"

4. Коган М.С." Правила дорожные знать каждому положено".

5.Т.Ф.Саулина "Три сигнала светофора"

6. Пикулева Н. "Дорожная азбука".

7. Е.Я.Хабибуллина "Дорожная азбука в детском саду".

8."Правила дорожного движения в системе обучения дошкольников" автор сост. Т.Г.Кобзева , И.А.Холодова, Г.С.Александрова.

9. Азбука пешехода: для дошкольников.- М.: издательский Дом Третий Рим.

10.Кузнецова Н.М. Учебно – методическое пособие «Психолого-педагогические основы дорожной безопасности несовершеннолетних».

11.​ Методические рекомендации: формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов дошкольных образовательных учреждений – М.: Издательский Дом Третий Рим.

12. Сочинения-сказки по Правилам дорожного движения.

13. Методические рекомендации по организации работы детских садов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

14. Чермашенцева О.В. Основы безопасного поведения дошкольников.

15. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с Правилами Дорожного Движения.

16. Бордачева И.Ю. Дорожные знаки.