Консультация для родителей

***«Первичная социализация детей раннего возраста».***

 Все мы хотим, чтобы наш ребёнок был успешен в обществе, у него было много друзей и он знал и выполнял общепринятые социальные нормы и правила. Т.е. успешно овладел процессом социализации.

Социализация – это процесс постижения социальных норм и правил. У детей раннего возраста он выражается в научении различать правильное и неприемлемое поведение. Эти различия они понимают в общении со значимыми взрослыми – родителями. Малыши нарушают правила не потому, что хотят досадить взрослым, а потому что у них нет знаний и опыта. И задача родителей – создать условия для выработки у детей привычки «Правильно себя вести». Этими условиями могут выступать введение правил и верная негативная реакция взрослого на их несоблюдение.

*Как познакомить ребёнка с правилами.*

-Формулируйте правила кратко и чётко. Многословность сбивает детей столку.

-Одновременно вводите 1-2 правила. Так вам будет легче уследить за их выполнением. А у ребёнка не возникнет чувства сомнения в необходимости их выполнения.

-Будьте последовательны в требовании выполнения правил. Детям трудно понять, чего от них хотят, если правила часто меняются. Неукоснительность требования выполнения правил делает жизнь ребёнка более предсказуемой.

-Формулируйте правила как предложения, а не как запреты или приказы. Малыши охотнее откликаются на позитивные формулировки.

-Говорите «спасибо» и «пожалуйста». Вежливость задаёт положительный тон и моделирует ожидаемое поведение ребёнка.

-Делайте акцент на поведение ребёнка, а не на его характер. «Я огорчаюсь, когда ты дерёшься. От удара бывает больно». Следует избегать высказываний типа «Мне не нравятся мальчики, которые дерутся».

-Используйте и слова и действия. Немедленно остановите ситуацию, если она угрожает жизни и здоровью малыша или окружающим (Остановите драку, если малыши дерутся и разведите их в разные стороны.) Когда опасная ситуация останется позади, дети лучше поймут, что вы от них хотите. И что по этому поводу вы думаете.

-Будьте терпеливы, требуя выполнения правил. Маленькие дети – новички в мире социальных отношений. От них не следует ждать выполнения правил по первому требованию. Они только учатся.

*Если у ребёнка возникают трудности с выполнением правил, попытайтесь:*

-Повторить своё требование медленно и чётко,

- Сказать то же самое, но более простыми словами,

- Сопровождать свои слова действиями,

-Показать. Что вы хотите от ребёнка.

Часто бывает, что малыши ведут себя вызывающе – плачут, кричат, бьются в истерике – добиваются отмены выполнения правила. Что же делать? В состоянии эмоциональных вспышек, когда ребёнок весь пунцовый, руки и ноги трясутся, он не способен справится со своими эмоциями гнева и находится в состоянии, не позволяющем ему адекватно воспринимать ваши требования и оценку его поведения.

Если такое поведение возникло из-за неудовлетворения желания (всё время падает пирамидка)- то лучше всего изменить условия – переставить пирамидку на другую поверхность.

Если это поведение обусловлено вспышкой гнева, то можно проигнорировать его, успокоить ребёнка, помочь справиться с ситуацией. Например, если желанный грузовик достался другому ребёнку, «Ну вот ты и перестал плакать, а теперь пойдём поищем трактор.

*Негативизм малышей.*

Иногда дети делают противоположное тому, что от них ожидают взрослые или кричат «Нет!» таким образом, утверждая собственную автономию. Это неизбежно приводит к столкновению между взрослыми и детьми. Что же делать?

- Не прибегайте к ультиматумам. Вместо: «Убери быстро эту игрушку» спросите «Как ты думаешь, куда лучше её положить?» Такие формулировки позволяют детям принимать решения, а значит, контролировать ситуацию, которая была причиной конфликта.

-Предоставьте ребёнку возможность сделать выбор. Дети нуждаются в ситуации демонстрации своей силы и значимости. Выбирая, какие надеть носки. Какую использовать бумагу и т.д. В этом случае ребёнок становится ответственным за своё поведение. Дайте ему выбрать одну из двух позитивных линий поведения и помогите почувствовать свою успешность.

Когда дети говорят «Нет!», не реагируйте сразу, сделайте паузу. Избегайте конфронтации с детьми. Постарайтесь осуществить замену или перенаправить их. Небольшая пауза даст ребёнку время успокоиться, а вам – собраться с мыслями и принять конструктивное решение.

*В любом случае помните, что*

*Ребёнок учится тому,*

 *что видит у себя в дому,*

*Родители – пример тому.*

Дети раннего возраста очень подражательны. И все манеры поведения и проявления эмоциональных реакций заимствованы в семье – то есть от вас!!!

*От всей души желаем вам успехов в процессе*

*социализации ребёнка.*