**Добрый день, уважаемые родители! Сегодня мы хотим с вами поговорить о пальчиковых играх с детьми….**

**Зачем нужны пальчиковые игры?**

Главная цель пальчиковых игр — развивать мелкую моторику рук.

Это необходимо для развития речи, укрепления мышц кистей, чтобы в дальнейшем ребенок мог крепко держать ручку и выработать хороший почерк. Также они помогают развивать координацию движений и скорость реакции.

У детей, с которыми регулярно занимаются пальчиковыми играми, лучше развиваются творческие способности, коммуникативные умения. Они более внимательны и эмоционально устойчивы, быстрее успокаиваются.

Кроме того, пальчиковые игры являются отличным способом развеселить малыша, отвлечь его для смены вида деятельности.

Проведение пальчиковой гимнастики основывается на желании ребенка подражать взрослым. Он внимательно следит за их движениями, старается копировать их, повторяет за ними слова, а значит и развивает речь. Многие стишки, которые нужно произносить во время игр, малыш легко заучивает наизусть, что способствует тренировке его памяти.

Чтобы достичь перечисленных результатов, следует соблюдать главное правило обучающих занятий с маленькими детками — регулярность. Пальчиковую гимнастику для детей 3 - 4 лет необходимо выполнять ежедневно. Длительность занятий составляет около 5 минут.

Постарайтесь во время игры не отвлекаться на другие действия, ведь внимание ребенка 3-4 лет очень неустойчиво.

Не принуждайте ребенка к игре, если он не хочет. Попробуйте привлечь его внимание в другое время.

**Картотека пальчиковых игр и гимнастики для детей 3-4 лет**

**Моя семья**

Перед началом игры пальцы зажаты в кулачки.

Первый палец — папочка.

*Поднять большие пальцы.*

Второй палец — мамочка.

*Разогнуть указательные пальцы.*

Третий палец — дедушка.

*Разогнуть средние пальцы.*

А четвертый — бабушка.

*Разогнуть безымянные пальцы.*

А вот этот пальчик — я!

*Выпрямить мизинцы.*

Это вся наша семья!

*Хлопать в ладошки.*

**Семья пальчиков**

В ходе игры дети держат ладошки перед собой, повернув их внутренними сторонами друг к другу. Затем, в процессе рассказывания стихотворения, они должны соединять соответствующие пальцы.

Пальчик, пальчик, где ты был?

*Сжать пальцы в кулачок, поднимая вверх большие пальцы.*

С этим братом в лес ходил!

*Соединить указательные пальцы.*

С этим братом суп варил!

*Соединить средние пальцы.*

С этим братом кашку ел!

*Соединить безымянные пальцы.*

С этим братом песню пел!

*Соединить мизинцы.*

**Кулачки**

Держать ладошки перед собой. После каждой строчки нужно загибать соответствующий палец.

Этот палец небольшой.

Этот палец неплохой.

Этот палец длинный.

Этот палец сильный.

Этот палец, как толстяк

Ну а вместе все — кулак!

**Пальчики спят**

Нужно поставить левую ладошку перед собой. Правой рукой следует поочередно браться за пальцы левой руки. Пока дети проговаривают строчку соответствующий палец надо несколько раз сгибать и разгибать. В конце строки пальчик загибают и переходят к следующему.

Хочет этот пальчик спать.

*Загнуть мизинчик.*

И вот этот — прыг в кровать.

*Загнуть безымянный.*

Этот палец прикорнул.

*Загнуть средний.*

Этот сразу же заснул.

*Загнуть указательный.*

Пальчик, тише, не зуди!

Братьев ты не разбуди!

*Двигать большим пальцем и стишок проговаривать шепотом.*

Вот проснулись все, ура!

В детский сад спешить пора!

*Сжимать и разжимать кулачки, стишок произносить радостно, с восклицанием.*

Затем нужно выполнить то же упражнение, поменяв руки.

*Эти и другие пальчиковые игры мы используем с детьми в детском саду каждый день. Деткам они очень нравятся. Поиграйте с детьми! Да и себе подарите детство!!!!*

С уважением

Воспитатели- Кулемина Н.А.

Конушанова Т.С